

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №23
Р.М.Кадьрова
2024 год

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
Вторая группа раннего возраста №1(от 2 до 3 лет)



Воспитатели:
Изместьева Т.А.,
Комарова М.С.

2024 -2025 учебный год

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
- 4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.
- 5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями),

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
- 2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.
- 3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.
- 2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Перспективный план

сроки	индивидуальные формы работы	коллективные формы работы	наглядные формы работы	участие родителей в жизни группы и ДОУ
сентябрь	Беседы, консультация «Особенности развития детей раннего возраста»	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год» Мастер-класс «Игра-не просто развлечение»	Консультация на сайте «Растим здорового ребенка» Памятка «Соблюдайте правила ПБ»	День открытых дверей. День самоуправления
октябрь	Беседы «Простуды и их профилактика»	Организация фотовыставки «Вот так мы здорово живем» Развлечение «Осенины»	Буклет «Дорожная азбука» Консультация «Секреты любви и взаимопонимания»	Реализация проекта «Быть здоровым я хочу!»
ноябрь	Беседы об успехах и проблемах в развитии детей»	Организация фотовыставки «Мамочка любимая»	Папка-передвижка «Секреты закаливания» Консультация на сайте «Все дети разные»	Акция «Капельки доброты»
декабрь	Консультация «Капризы и их предупреждение»	Новогодний праздник Изготовление елочных украшений	Памятка «Будьте осторожны» Консультация на сайте «Если ребенок медлительный»	Реализация проекта «Зимняя сказка»
январь	Беседы «Безопасность зимой на прогулке»	. Родительское собрание «Ценность ЗОЖ» Организация среды развития участка.	Папка-передвижка «Если ребенок агрессивный» Буклет «Назначение массажных ковриков»	Участие в зимней спартакиаде.
февраль	Консультация «Игры с малышами зимой»	Организация выставки «Веселые пальчики»	Консультация на сайте «Если ребенок гиперактивный,	Мини-футбол. Акция «Добрая зима для

		«Мой папа лучше всех!»	замкнутый» Буклет «Речь малыша»	птиц»
март	Консультация «Здоровье начинается со стопы»	Развлечение «Поздравляем мамочку» Выставка рисунков «Подарочки для мамочки»	Консультация на сайте «Как воспитать послушного ребенка» Памятка «Нужно детям закаляться»	Реализация проекта «Умные потешки»
апрель	Беседы об успехах и проблемах в развитии детей»	Досуг « В гостях у Мишки» Участие в театральной неделе»	Папка-передвижка «Принципы рационального питания» Буклет «Пожарная безопасность»	Конкурс на лучший театральный уголок
май	Консультация «Какой должна быть обувь для ребенка»	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Родительское собрание «Итоги прошедшего года»	Консультация на сайте «Как сохранить зубы ребенка здоровыми» Памятка «Азбука для пешеходов	