

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 10.06.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23
Р.М. Кадырова
Приказ № 66/О от 10.06.2024

**План работы с родителями
педагога-психолога Носковой Т.В.
на 2024-2025 учебный год**

Ребенок растет и развивается в семье, получает “из уст матери” определенную сумму знаний, которая является основой формирования в детском сознании понимания особенностей окружающего пространства, навыков самообслуживания, взаимоотношений с детьми. Воспитательная работа родителей в семье-это прежде всего- самовоспитание. Следовательно, каждому родителю нужно учиться быть педагогом, учиться принимать своего ребенка таким, какой он есть, учиться управлять взаимоотношениями с ребенком. Но не все в семье реализуют в полной мере весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют этого делать, третьи не понимают зачем это необходимо. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь. Сотрудничество семьи и педагога является необходимым условием успешного коррекционно -воспитательного воздействия на развитие ребенка.

Задачами консультативно- просветительской и профилактической работы с родителями являются:

- профилактика вторичных, третичных нарушений в развитии ребенка;
- профилактика перегрузок, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в образовательном учреждении и дома;
- оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;
- выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития;

№	Формы и методы работы	Направления, тематика, содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Анкетирование	Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка с целью повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительные)	Сентябрь
2.	Консультации для родителей	- Особенности развития познавательных процессов детей дошкольного возраста; - Создание условий для развития детей в домашних условиях; - Готовность детей к школьному обучению; - Итоги готовности детей к школьному обучению	Октябрь Декабрь Март Май
3.	Беседы	- Установление доверительных отношений педагогом-психологом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей.	Сентябрь
4.	Выступления на родительских собраниях	- Итоги адаптации детей в группе раннего возраста; - Особенности готовности детей к школьному обучению; - Особенности развития детей дошкольного возраста;	Октябрь Сентябрь В течение года

		- Результаты готовности детей к школьному обучению.	Май
5.	Практические мероприятия	- Тренинг с педагогами и родителями в рамках «Недели психологии»; - Мастер-класс «Игры да развития познавательных процессов».	Февраль Ноябрь
6.	Наглядная информация Памятки для родителей	- «Адаптация детей к ДОУ»; - «Неуверенный ребенок»; - «Привычки детей»; - Капризы детей»; - «Агрессивный ребенок».	