

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23

№ 23 *М.М. Кадырова* Р.М. Кадырова

Приказ № 66/О от 10.06.2024

План
работы педагога-психолога
Носковой Т.В.
на 2024-2025 учебный год

Сухой Лог, 2024

1. Аналитическая информация

Цель: создание условий для развития познавательной и социально-личностной сферы психики ребенка.

Задачи:

1. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Оказать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, подготовка к школе).
4. Сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями, родителей из семей участников СВО, родителей-опекунов.
5. Повысить психологическую компетентность педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Прогнозируемый результат: снижение количества детей с низким уровнем развития на 2 %.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога МБДОУ № 23

- психопрофилактическая и просветительская работа;
- психодиагностическая работа;
- развивающая и сопровождающая работа;
- консультативная работа.

2. План работы

№	Направления психологической деятельности	Вид деятельности	Цель, задачи	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Используемые методики
1. Психопрофилактическая и просветительская работа						
1.1.	Работа по адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ	Наблюдение, игровая деятельность	Ускорение процесса адаптации детей к ДОУ, сохранение психического здоровья	Дети, родители группы раннего, младшего возраста	Июль-октябрь	
1.2.	Оформление памяток, листовок	Родительские чаты, стендовая информация, сайт ДОУ	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Педагоги и родители	В течение года	
2. Психодиагностическая работа						
2.1.	Психодиагностическое обследование детей подготовительной к школе группы	Диагностика	Обобщение интерпретации уровня подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе, определение наиболее актуальных проблем в развитии детей.	Дети подготовительной к школе группы № 6	Сентябрь, май	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко Экспресс-диагностика в детском саду
2.2.	Психодиагностическое обследование детей и родителей	Диагностика	Выявление проблем, анализ результатов	Дети и родители ДОУ	В течение года	Тест «Моя семья», «Дом-дерево-человек», «Несуществующее животное»
2.3.	Психодиагностическое обследование детей, чьи особенности когнитивного развития были выявлены при фронтальном	Диагностика	Уточнение наличия особенностей развития когнитивной сферы, их конкретизация, поиск причин их	Дети всех возрастных групп	В течение года	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Экспресс-диагностика в детском саду

	обследовании детей		возникновения			
2.4.	Диагностика степени адаптации и готовности детей раннего возраста к ДОУ	Наблюдение, экспресс-опрос воспитателей и родителей	Определение степени адаптации к ДОУ. Готовности детей к новым условиям.	Дети, поступившие в ДОУ и их родители группа № 2.	По мере поступления детей	Анкета для родителей «Уровень готовности ребенка к ДОУ» К.Л. Печора, В.М. Сотникова

3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность

3.1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ,	НОД	Устранение психологических проблем у детей	Дети с ОВЗ	В течение года	
3.2.	Развивающая работа с одаренными детьми	НОД	Развитие одаренных детей, их самореализации	Одаренные дети	В течение года	
3.3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми из семей участников СВО	НОД, тренинговая работа	Устранение психологических проблем у детей	Дети участников СВО	В течение года	
3.4.	Тренинговая работа	Тренинги	Развитие коммуникативных способностей, снятие нервного напряжения.	Дети дошкольного возраста	В течение года	

4. Психологическое консультирование

4.1.	Психологическое консультирование родителей	Групповые и индивидуальные консультации	Выявление психологических проблем у детей ДОУ, достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления	Родители детей с ОВЗ, одаренных детей, родители из семей участников СВО, родители-опекуны, родители ДОУ	В течение года	
4.2.	Психологическое консультирование педагогов.	Групповые, индивидуальные консультации	Практическая помощь педагогам	Педагоги	В течение года	

5. Методическая работа

5.1.	Проведение ППк	ППк	Обеспечение	Родители,	В течение года	
------	----------------	-----	-------------	-----------	----------------	--

			диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.	педагоги		
5.2.	Педагогический совет «Итоги 2024-2025 учебного года»	Педагогический совет	Подведение итогов работы за год	Педагоги	Май	
6. Экспертная работа						
6.1.	ППк	Участие в проведении консилиумов		Дети, педагоги, родители	По плану работы ППк в течение года, по запросам	
6.2.	Готовность школьному обучению	Уровневая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения		Дети, педагоги	Сентябрь, май	Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Экспресс-диагностика в детском саду, А.Л. Венгер «Готовность ребенка к школе»
6.3.	Защита прав ребенка	Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ.			В течение года	