

Муниципальное бюджетное образовательная организация детский сад № 23  
«Ромашка»

**ПРИНЯТО:**  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
10 » июня 2024г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 23  
Р.М. Кадырова  
10 » июня 2024г.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников средней  
группы (4-5 лет) на 2024-2025 учебный год**

Составили:  
Женчук А.В.  
Мельникова О.Б.

г.о. Сухой Лог, 2024г.

М Е С Я Ц	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕН - НЫЕ
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Совместная подготовка к учебному году</p> <p>2. Фотовернисаж «Воспоминания о лете!».</p> <p>3. Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!».</p> <p>4. Индивидуальная работа: анкетирование «Пожелания на год!»</p> <p>5. Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке.</p> <p>6. Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования»</p> <p>7. Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»</p>	<p>1. Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году</p> <p>2. Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.</p> <p>3. Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.</p> <p>4. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.</p> <p>5. Сблизить членов семьи в совместной работе.</p> <p>6. Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.</p> <p>7. Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы,</p>	Воспитатели, психолог

		задачами ДОУ на новый учебный год	
--	--	-----------------------------------	--

<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	<p>1. Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет»</p> <p>2. Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»</p> <p>3. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».</p> <p>4. Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p> <p>5. Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей»</p>	<p>1. Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет.</p> <p>2. Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада</p> <p>3. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле</p> <p>4. Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период</p> <p>5. Дать рекомендации родителям о способах воспитания детей.</p>	<p>Воспитатели,</p>
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	<p>1. Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>2. Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»</p> <p>3. День добрых дел «Наши меньшие друзья!»</p> <p>4. Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека)</p> <p>5. Оформление папки-передвижки «Поздняя осень»</p> <p>6. Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму...»</p>	<p>1. Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка</p> <p>2. Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p> <p>3. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.</p> <p>4. Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p> <p>5. Расширить представление детей и родителей о времени года «осень»</p> <p>6. Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с</p>	<p>Воспитатели Воспитатели родители Воспитатели, родители, дети Воспитатели, родители, дети Воспитатели Воспитатели, родители, дети</p>

		родителями воспитанников.	
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	<p>1. Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».</p> <p>2. Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности».</p> <p>3. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком?».</p> <p>4. Конкурс новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками!»</p> <p>5. Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!».</p> <p>6. Папка передвижка «Зима и зимние приметы».</p> <p>7. Совместная работа с родителями и детьми «Наш волшебный городок».</p>	<p>1. Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми.</p> <p>2. Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.</p> <p>3. Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.</p> <p>4. Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p> <p>5. Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.</p> <p>6. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала.</p>	Воспитатели

		<p>7.Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима».</p> <p>8.Привлечь родителей к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества родителей и детей.</p>	
<b>Я Н В А Р Ь</b>	<p>1. Марафон «Добрых дел мастера!».</p> <p>2. Консультация: «Детские истерики»</p> <p>3. Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в семейной гостиной!». Информация: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?».</p> <p>5. Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»</p>	<p>1.Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.</p> <p>2.Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения</p> <p>3.Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.</p> <p>4.Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость. Сблизить членов семьи в совместной работе.</p> <p>5.Приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды</p>	<p>Воспитатели, родители, дети.</p> <p>Воспитатели, Психолог</p> <p>Воспитатели Родители, воспитатели, муз. руководитель.</p> <p>Воспитатели, дети.</p>

<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	<p>1. Консультация: «Как провести выходной день с детьми»</p> <p>2. Индивидуальная беседа «Зимние травмы»</p> <p>3. Фотовыставка «Лучше папы друга нет».</p> <p>4. Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком»</p> <p>5. Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».</p>	<p>1. Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей</p> <p>2. Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>3. Включение родителей в совместную деятельность.</p> <p>4. Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p> <p>5. Донести до родителей о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>6. Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.</p>	Воспитатели
<b>М А Р Т</b>	<p>1. «Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги)</p> <p>2. Развлечение «Мамочки роднее нет». Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».</p> <p>3. Оформление семейных фотогазет «Мы — мамы помощники»</p> <p>4. Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»</p> <p>5. Совместное создание в группе огорода (посадка лука)</p>	<p>1. Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге, формировать желание к совместным походам и экскурсиям</p> <p>2. Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.</p> <p>3. Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала; воспитывать желание приносить детям радость, воспитывать удовлетворение от совместной работы</p> <p>4. Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов</p> <p>5. Приобщить родителей к созданию в группе огорода,</p>	Родители, воспитатели, дети Родители, воспитатели, дети Родители, воспитатели, дети Родители, воспитатели, дети

		знакомству детей с растениями, уходу за ними.	
<b>А П Р Е Л Ь</b>	<p>1. День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».</p> <p>2. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p> <p>3. Музыкально–спортивный праздник на улице вместе с родителями: "Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!".</p> <p>4. Недельная акция «Зачем человеку детство?». Устный журнал для родителей с просмотром видео с обсуждением высказываний известных отечественных педагогов. Выставка «Наши таланты».</p> <p>5. Оформление папки-передвижки «Весна»</p> <p>6. Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе»</p>	<p>1.Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.</p> <p>2.Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.</p> <p>3.Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.</p> <p>4.Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности; задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста; научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка. Привлекать внимание родителей к детской субкультуре.</p> <p>5.Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»</p> <p>6.Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка</p>	Воспитатели, муз руководитель
<b>М А Й</b>	<p>1. Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"</p> <p>2 Семейная акция «Мы выходим на субботник»</p>	<p>1.Провести весёлый праздник с участием мам, пап, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать</p>	Родители, воспитатели, дети Воспитатели Родители, воспитатели



	<p>3 Круглый стол «Азбука общения с ребенком»</p> <p>4 Памятка «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>5 Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»</p>	<p>чувство гордости к родным.</p> <p>2.Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.</p> <p>3.Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка</p> <p>4.Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p> <p>5.Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению</p> <p>6.Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада</p>	<p>Родители, воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
--	---	---	--