

Доклад на тему "Наставничество как инструмент поддержки и развития равноправных отношений между педагогами в ДОУ"

Уважаемые коллеги, друзья и уважаемые гости!

Сегодня мы хотим рассказать вам о значимости наставничества как инструмента поддержки и развития равноправных отношений между воспитателями в детском образовательном учреждении (ДОУ).

В наше время, когда профессиональные навыки и опыт играют ключевую роль в обеспечении качественного образования детей, наставничество становится неотъемлемой частью работы воспитателей.

Наставничество – это не только передача опыта и знаний, но и поддержка и развитие коллегиальных отношений в коллективе.

Для того чтобы наставничество было эффективным, необходимо умение слушать и быть открытым для новых идей. Важно помнить, что каждый педагог имеет свои сильные стороны и достижения, и наставник должен помогать им развивать их, а также помогать преодолевать трудности и преодолевать сложности.

Равноправные отношения между воспитателями в ДОУ - это основа успешной и гармоничной работы коллектива. Наставничество способствует укреплению связей между педагогами, повышает профессиональный уровень каждого воспитателя и создает атмосферу взаимопомощи и взаимопонимания.

Основными категориями, из которых складывается наставничество, являются развитие, воспитание, обучение и профессиональная адаптация человека в трудовой производственной деятельности. Обучение определяется как процесс передачи и получения знаний, умений и навыков, а также профессиональных и личностно-значимых компетенций.

Для нас наставничество стало наиболее эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Мы относимся к такому наставничеству, в котором занимаем одинаковые должности, наставником становится тот, кто имеет больший опыт в том или иной сфере педагогической деятельности. Один из нас обладает знаниями или навыками в определенной предметной области, которые требуются другому педагогу. Мы помогаем друг другу преодолеть разрыв между теорией и практикой, дополняя знания, полученные в ходе формального обучения, практическим опытом.

В рамках плана наставничества были проведены мастер-классы «Я покажу – ты посмотри» с последующим обсуждением, анализом и рефлексией.

В течение всего наставнического периода мы мотивировали друг друга на активную трансляцию накопленного опыта работы на различных уровнях.

За время совместной работы был накоплен определенный багаж знаний в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, по построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО; богатый опыт организации работы с родителями воспитанников. Мы всегда активно участвуем в творческих и педагогических конкурсах и акциях.

Результатом наставничества стало: продолжение реализации наставнической практики в дошкольном учреждении по совершенствованию профессиональных умений по освоению проектной технологии и повышения познавательной активности, а также информационной технологии создания мультфильмов и повышения речевой и творческой активности детей. Мы обучали друг друга успешно реализовывать ИКТ. С помощью компьютерных технологий составляли планы, организовывали и оценивали ОД, принимали участие в тематических конкурсах.

Были представлены педагогам дошкольного учреждения результаты профессионального тандема по различным проектам:

- проект «Тело человека»
- проект «Метеостанция»
- проект «Насекомые»
- проект «Юные исследователи»
- продемонстрировали результаты своего профессионального обучения и совместной работы по освоению этапов создания мультипликационных фильмов с воспитанниками.

В ходе которых изучались и использовались новые ИКТ-технологии.

Каждая из нас имеет свою персональную страницу на сайте ДООУ, так как создание сайта открывает для педагогов новую среду и новые возможности.

Сайт оказывает огромную роль на развитие и самосовершенствование педагога как профессионала и как личности. При этом у нее имеется возможность не только представить опыт своей работы, рассказать о достижениях, успехах, но и взглянуть на себя, свою деятельность со стороны.

Таким образом, наставничество мы рассматриваем как процесс, выполняющий образовательные и воспитательные функции,

способствующие социальной мобильности. Оно индивидуально ориентировано и остаётся актуальным на любом этапе профессиональной карьеры.

В заключение, хотим отметить, что наставничество – это важный инструмент развития и поддержки равноправных отношений между воспитателями в ДОУ. Только объединив усилия и поддерживая друг друга, мы сможем обеспечить детям качественное дошкольное образование и гармоничное развитие.

Спасибо за внимание!