

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

**Аналитический отчет тематического
контроля по первой задаче года
«Патриотическое воспитание дошкольников через
разнообразные виды детской деятельности»**

Ответственные:
рабочая группа по 1 задаче года

2023г.

**Аналитический отчет тематического
контроля по первой задаче года
«Патриотическое воспитание дошкольников через
разнообразные виды детской деятельности»**

*«Детство – каждодневное открытие
мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало,
прежде всего, познанием человека и Отечества, их
красоты и величия»
В. А. Сухомлинский*

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- наблюдение педагогического процесса;
- анализ РППС в группе;
- наличие в планировании работы мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью

детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей среды в группе по данной теме.

Педагоги групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.

1. Контроль организации РППС.

Контроль организации в группах ДОУ показал, что построение развивающей среды о патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО с требованиями ФОП.

Центры по патриотическому воспитанию оформлены в соответствии санитарным нормам и возрастными особенностями.

Рекомендации:

Необходимо пополнить центры методическими пособиями: матрешки, карта мира и Свердловской области (старший дошкольный возраст), куклы в русских народных костюмах.

2. Работа с родителями.

Работа с родителями через сайт детского сада находится на удовлетворительном уровне. Во всех возрастных группах выставлены консультации для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Развитие патриотических чувств ДВ». Так же в разделе проектная деятельность выставлены проекты «Моя семья», «Моя малая Родина», «Россия- Родина моя», «Патриотическое воспитание детей».

Рекомендации:

1. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Планы по патриотическому воспитанию

В результате проведённого контроля было установлено: группы детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Планирование данной работы проводится по темам с применением игр, бесед, рассматривание иллюстраций.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны» и др.. Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть стихов, потешек, продуктивная деятельность.

Рекомендации:

1. Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.
2. Педагогам групп продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города и села, историей и почетными гражданами.
3. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Выводы по тематическому контролю.

Работа педагогического коллектива по «Патриотическому воспитанию дошкольников через разнообразные виды детской деятельности» ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.