

**Аналитическая справка по результатам тематического контроля  
«Развитие физических качеств у дошкольников средствами подвижных  
и спортивных игр»**

Одним из основных направлений деятельности ДООУ являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Цель контроля:** Анализ качества организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ №23 «Ромашка».

**Направления анализа:**

1. Организация двигательной деятельности детей.
2. Оценка профессионального мастерства воспитателей.
3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании).
4. Взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.

Сроки контроля: декабрь 2023 – февраль 2024 г.

Основание для контроля : выполнение задачи годового плана на 2023 -2024 уч.год.

**Отвественные за проведение контроля:**

Творческая группа:

Изместьева Т.А

Комарова М.С.

Мельникова О.Б.

Устьянцева А.В.

**Объект исследования:** система воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по развитие физических качеств у дошкольников средствами подвижных и спортивных игр.

**Предмет исследования:** условия для развитие физических качеств у дошкольников средствами подвижных и спортивных игр.

В ходе контроля выявлено:

1. Педагоги всех возрастных групп планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями образовательной Программы ДОУ. Анализ планов образовательной деятельности выявил разнообразие форм работы по физическому и психофизиологическому развитию: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, музыкально-ритмические занятия, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр, спортивный досуг, гимнастика глаз, пальчиковая гимнастика, использование приемов релаксации, минутки тишины, музыкальные паузы, психогимнастика, психокоррекционные игры. У всех имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, представлены комплексы разных видов гимнастик. В планах образовательной деятельности отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности.

2. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, разные виды гимнастик, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Педагоги в основном используют традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей.

3. Контроль организации развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада показал, что построение развивающей среды осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО. Уголки физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур построена с учетом возрастных

особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии. Однако, необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Работа с родителями по физкультурно-оздоровительной тематике занимает значительное место в деятельности педагогов. На момент проверки в «Уголках для родителей» был оформлен различный материал: консультации, папки – передвижки, рекомендации по вопросам ЗОЖ («Приёмы закаливания», «Рекомендации о ЗОЖ», «Как разнообразить физическую активность ребёнка», «Фитбол гимнастика», «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Правильное питание», «Зож залог здоровья»).

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся удовлетворительно, то есть, планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

#### Рекомендации и предложения по проведённому контролю:

1. Продолжить работу по проведению спортивных, физкультурных оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми согласно плану образовательной деятельности.
2. Продолжать применять в своей работе технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа). Использовать музыкальное сопровождение в различных видах образовательной деятельности.
3. Необходимо в каждой группе пополнить уголки физического развития спортивным оборудованием (мячи, обручи, мешочки с песком, кольцебросы, ходули, доски для ходьбы, лестница для ловкости(напольная), флажки).

Подводя общий итог рассуждений, хочется отметить, что особое внимание необходимо уделять возможностям ощущения детьми радости от активного участия в различных формах деятельности физической культурой и спортом.