|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Начальник Управления образованияАдминистрации городского округаСухой Лог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Рыжкова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МБДОУ № 23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Кадырова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**ПРОГРАММА**

**Муниципального семинара-практикума**

**«Презентация опыта работы инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Нейротехнологии и искусственный интеллект», «Сенсорная интеграция»**

**Дата проведения:** 14.03.2024

**Место проведения:** с. Знаменское, ул.Горького, д.23 МБДОУ № 23 «Ромашка».

**Время проведения**: 09:30 – 11:15

**Состав участников:** руководители, заместители и педагоги дошкольных образовательных учреждений.

**Квота:** 2 человека от образовательного учреждения.

**Цель:** Презентовать образовательному сообществу опыт работы педагогического коллектива с детьми дошкольного возраста в рамках реализации инновационной площадки Федерального института современного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 09:30-09:45 | Регистрация  | Валиуллина Е.В., учитель-логопедНоскова Т.В., педагог-психолог |
| 09:45- 09:50 | Приветствие участников и гостей семинара | Кадырова Р.М., заведующий  |
| 09:50-10:00 | Экспериментирование в робототехнической деятельности по реализации парциальной модульной программы «STEM - образование для детей дошкольного возраста» | Зоценко Н.Н., педагог дополнительного образованияКомарова М.С., воспитатель |
| 10:00-10:10 | Сенсорная интеграция как один из методов, влияющих на положительную адаптацию детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации | Солдатова К.В., воспитательБаскакова И.А., воспитатель |
| 10:10-10:20 | Нейро-игры как средство активации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности детей младшего дошкольного возраста | Женчук А.В., воспитательМельникова О.Б., воспитатель |
| 10:20-10:30 | Образовательные возможности нейротехнологий как одна из форм развития музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста. | Старушкина И.Г., музыкальный руководитель |
| 10:30-10:40 | Нейротехнологии как средство развития всех психических функций у детей дошкольного возраста  | Изместьева Е.В., воспитательМакотрина М.А., воспитатель |
| 10:40-10:50 | Ментальная арифметика, как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников | Жигалова О.В., воспитательХорькова Е.С., воспитатель |
| 10:50-11:00 | Использование подвижных нейро-игр и упражнений нейрогимнастики в занятиях по физической культуре | Устьянцева А.В., инструктор по физическому воспитанию |
| 11:00-11:10 | Опытно-экспериментальная деятельность как целостная система формирования у дошкольников познавательного интереса и любознательности в рамках реализации STEM-образования  | Путанс С.В., воспитательПухова Н.В., воспитатель |
| 11:10-11:15 | Подведение итогов. Организация обратной связи | Кадырова Р.М., заведующий |