

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ N 23

Н.И. Бекетова

«15» января 2020 г.

**Дорожная карта по реализации регионального проекта
"Поддержка семей, имеющих детей"
в рамках национального проекта "Образование"**

Ответственный: Мельникова О.Б.,
Женчук А.В.

г. о. Сухой Лог

Пояснительная записка

Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Сроки реализации национального проекта - с 01.01.2020 по 31.12.2024 года.

Реализация регионального проекта через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, окажут существенное влияние на создание благоприятных условий для раннего развития детей и детей в возрасте от 5 до 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Разработана дорожная карта по реализации основных направлений национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Можно прогнозировать, что решение задач национального проекта окажет существенное влияние на создание условий для раннего выявления проблем детей, оказания помощи семьям и повышения психолого-педагогической грамотности родителей.

Дошкольное учреждение посещают не все дети. Причины самые разные: неспособность родителей платить за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью изучения мнения родителей, чьи дети не посещают детский сад, мы провели анкетирование о необходимости взаимных действий по образованию детей. Мониторинг потребности родителей, имеющих детей данного возраста, проживающих в селе, показал, что данные семьи испытывают потребность в получении консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и обучения детей, хотят, чтобы их ребенок получал образовательные услуги, предоставляемые специалистами дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, актуальность создания условий для поддержки семей, имеющих детей, обусловлена требованиями нормативных документов в области образования. Вместе с тем, на сегодняшний день выделяется ряд социальных проблем:

- низкий уровень родительской компетентности;
- недостаточный охват детей организованным дошкольным образованием; - малая осведомленность родителей в вопросах оказания консультационной помощи семьям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание условий для раннего развития детей через реализацию в ДОО мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной направленности по оказанию помощи родителям детей в возрасте до трёх лет и родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задачи:

1. Обеспечить доступность психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, через систематическое обновление информационного наполнения и пропаганду функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. Повысить компетентность педагогических кадров по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Продукты проекта:

1. Целевая модель поддержки родителей, включающая расширение консультационных услуг по индивидуальным запросам, обеспечивающих получение родителями (законными представителями) детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

2. Консультационные листы, брошюры, памятки и другой печатный материал для родителей.

Сайт ДОУ является дополнительным информационным порталом, направленным на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, способствующий формированию родительского сообщества.

Предполагаемый результат:

Реализация мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной направленности по оказанию помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, позволит достичь следующих результатов:

- Сформируется у родителей определенная модель поведения с ребенком;
- У родителей повысится уровень педагогических знаний и умений в воспитании и развитии ребенка;
- Устаноятся доверительные отношения между родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;

Обеспечение условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

№	Тема	Ответственный
2020-2021г.		
1	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели группы
2	«Значение режима дня для здоровья детей»	Воспитатели группы
3	«Значение игровой деятельности для развития детей»	Воспитатели группы
4	«Пальцы учат говорить»	Воспитатели группы
5	«Веселый язычок»	Воспитатели группы
6	«Роль сказок в жизни дошкольников».	Воспитатель группы
7	«Особенности обучения грамоте с детьми 6-7 лет»	Воспитатели группы
8	«Активные игры учат говорить»	Воспитатели группы
9	«Организация игр для развития памяти, внимания, мышления у детей в домашних условиях»	Воспитатели группы
10	«Готовность ребенка к школе»	Воспитатели группы
2021-2022г.		

1.	Возрастные особенности детей раннего возраста	Воспитатели группы
2.	Развитие зрительной памяти у детей в домашних условиях.	Воспитатели группы
3.	Как правильно кормить ребенка	Воспитатели группы
4.	«Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи».	Воспитатели группы
5.	Как непринуждённо развивать навыки самообслуживания в домашних условиях?	Воспитатели группы
6.	Как развивать слуховое восприятие?	Воспитатели группы
7.	Как развивать предметную среду дома	Воспитатели группы
8.	Как разрешить конфликт между детьми?	Воспитатели группы
9.	Как прекратить истерику у ребенка	Воспитатели группы
10.	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста».	Воспитатели группы
2022-2023г.		
1.	Что такое кризис трёхлетнего возраста?	Воспитатели группы
2.	"Дыхательные упражнения и игры"	Воспитатели группы
3.	Рекомендации родителям по формированию навыков поведения.	Воспитатели группы
4.	«Для чего нужна дыхательная гимнастика»	Воспитатели группы
5.	Как правильно хвалить ребенка	Воспитатели группы
6.	«Развитие речи у детей 2-3 лет»	Воспитатели группы
7.	"Безопасность ребенка до 3 лет в быту"	Воспитатели группы
8.	"Дидактические игры по развитию речи"	Воспитатели группы
9.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»	Воспитатели группы
10.	"Как научить ребёнка правильно держать карандаш"	Воспитатели группы
2023-2024г.		
1.		
2.	«Профилактика детской ревности»	Воспитатели группы
3.	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Воспитатели группы
4.	«Тревожность детей дошкольного возраста»	Воспитатели группы
5.	«Учим ребенка проигрывать»	Воспитатели группы
6.	«Значение сказок в жизни ребёнка»	Воспитатели группы
7.	«Учимся учить стихи...»	Воспитатели группы
8.	«Как отвечать на детские вопросы»	Воспитатели группы
9.	«Развитие связной речи у детей дома»	Воспитатели группы
10.	Значение LEGO- конструирования в развитии детей дошкольного возраста	Воспитатели группы