

Добрый день, уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию

**проект**

**«Использование дидактических игр и пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста».**

Книжки и дидактические пособия из фетра - развивающие игры для самых маленьких всезнаек, которые так хотят учиться, но пока читать и писать им еще рано, а вот рассматривать картинки и узнавать много нового - самое время. Игры направлены, прежде всего, на развитие мелкой моторики пальцев, поэтому их делают из ткани и фетра, добавляя различные объемные элементы - молнии, пуговицы, фетровые фигурки, крупные бусины. Дети раннего возраста с интересом относятся к игрушкам подобного рода, с особым интересом, с восторгом они относятся к игрушкам, которые сделаны родителями воспитанников.

Дидактические игры из фетра – это наилучшая развивающая среда для малыша.

Играя в них, малыш развивает мышление, фантазию, чувство цвета и мелкую моторику пальчиков.

Благодаря играм, изготовленным из фетра, у детей развиваются тактильные ощущения. Именно стимулирование тактильных чувств оказывает положительное влияние на быстрое развитие речи детей. Поэтому мы решили, совместно с родителями нашей группы сделать своими руками игры из фетра. Ребенок учится, играя.

**Представляем вашему вниманию ряд игр изготовленных из фетра:**

**«Собери пирамидку»**

Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, речи.

**«Шнуровка»**

Цель: развитие сенсорной и пространственной координации, развитие глазомера.

**«Игры с прищепками»**

Цель: обогащение сенсорного опыта у детей, развитие познавательной активности.

**«Волшебные дорожки»**

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.

### **«Тучка»**

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации.

### **«Пальчиковая игра»**

Цель: развитие пространственного мышления, памяти, внимания, кругозора.

### **«Собери рыбку»**

Цель: формирование умения у детей находить геометрические фигуры, упражнять в их названии, развивать мелкую моторику.

### **«Книжка»**

Цель: развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, воображения, пространственного мышления, координации руки и глаза; обогащение игрового опыта детей.

### **«Книжка с загадками для малышей»**

Цель: развитие слухового, тактильного восприятия зрительного, воображения, пространственного мышления, мелкой моторики рук.

### **«Геометрические фигуры»**

Цель: формирование умения у детей находить и называть геометрические фигуры, развитие сенсорной и пространственной координации, памяти, мышления, речи.

### **Итог:**

Практика использования данного приема развития мелкой моторики у детей раннего развития, показала, что у наших воспитанников намечились значительные положительные изменения, позволяющие говорить о целесообразности использования данного приема в работе. Выбранный нами прием для развития мелкой моторики благотворно влияет на развитие связной речи детей раннего возраста.

И напоследок, хочется заметить, что ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими, если не будут интересны ребенку. И тут наша с вами задача, поддержать ребенка, при необходимости оказать помощь, и конечно быть терпеливыми и спокойными.

Предлагаем вашему вниманию видеофрагмент по применению дидактического пособия.

