



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО
(4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО

ФИО Макотрина Мария Александровна

Должность/курс, специальность воспитатель/ дошкольное образование

ОО МБДОУ № 23 «Ромашка» ГО Сухой Лог

Наставник (ФИО): Комарова Мария Сергеевна

Должность воспитатель

ОО МБДОУ № 23 «Ромашка» ГО Сухой Лог



	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

Дневник наставляемого (в рамках регионального Проекта «Старт в будущее» (4 сезон) (выпуск 3 Модуль 3) / сост. И.Ю. Устьянцева, Г.Н. Кочнева, А.В. Якимова. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2021.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru>

Дневник наставляемого – это методическое пособие, которое отражает этапы-шаги деятельности наставляемого по приобретению нового полезного опыта в процессе взаимодействия с наставником. Дневник заполняется наставляемым в электронном виде в течение учебного 2021-2022 года во взаимодействии с наставником и размещается в мае 2022 года в электронном виде в личный кабинет (ссылку вышлем). Номера страниц в содержании дневника могут корректироваться по ходу его заполнения, также можно выделять цветом главное, вставлять картинки, схемы и т.п.. можно добавлять свои пп. в содержании, эпитафии, цитаты (то есть можно проявлять творческий подход!), а также ссылки на документы.

*Собирайте фото свидетельства своих действий по передаче опыта, пишите новости и выкладывайте в закрытой группе ВК «Старт в будущее»

По содержательным вопросам заполнения дневника участникам 3 Модуля можно обращаться к Афонасьевой Елене Сергеевне (e.afonasiaeva@yandex.ru), по общим вопросам можно обращаться по телефону/вацап 89097044088 к Устьянцевой Ирине Юрьевне или по электронной почте kettyus@yandex.ru или ВК в ЛС.

©ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2021

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА НАСТАВЛЯЕМОГО.....	Ошибка! Закладка не определена.
ШАГ 1 «ЗНАКОМСТВО С НАСТАВНИКОМ».....	Ошибка! Закладка не определена.
ШАГ 2 «ОРИЕНТАЦИЯ: ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ/ЗАТРУДНЕНИЙ» (ОБЪЕКТИВЕ).....	8
ШАГ 3 «Я РАССКАЖУ – ТЫ ПОСЛУШАЙ!» (TELL)	13
ШАГ 4 «Я ПОКАЖУ – ТЫ ПОСМОТРИ!» (SHOW).....	14
ШАГ 5 «СДЕЛАЙ» (DO).....	15
ШАГ 6 «СДЕЛАЛ САМ-НАУЧИ ДРУГОГО».....	18
ШАГ 7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СОТ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

ВВЕДЕНИЕ

Проект «Старт в будущее» направлен на отработку механизмов реализации развивающей практики наставничества в Свердловской области через включение в реализацию регионального проекта «Старт в будущее».

Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» является одним из подпроектов проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» (ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках **Федеральной инновационной площадки** на период 2019-2023гг), а в 2020 году получил статус **Региональной инновационной площадки** «Проект по развитию наставничества в «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области (2020-2023)

Определимся с основными понятиями проекта - наставничество, наставник, наставляемый. Так, Г. Льюис под «наставничеством» предлагает понимать «систему отношений и ряд процессов, когда один человек предлагает помощь, руководство, совет и поддержку другому. Наставничество – комплекс мер, способствующих профессиональному становлению студентов (Е.В. Бевз).

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией. Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата,

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставляемый – молодой педагог/студент, выполняющий профессиональные функции / который готовится к выполнению профессиональных функций, под наблюдением наставника с регулярным получением конструктивной обратной связи.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Портрет наставляемого. Обучающийся, любознательный, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Поэтому участие в Проекте **наставляемому** даст возможность приобретения нового опыта, овладеть секретами профессионального мастерства, выстроить конструктивное взаимодействие с опытными наставниками, установить профессиональные связи, найти единомышленников, что позволит уменьшить/ускорить сроки профессиональной адаптации и получать удовольствие от работы.

Напомним, что регулирует в нашей стране процессы наставничества следующий документ: «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145)

Успехов в овладении профессией и наставничестве!



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА НАСТАВЛЯЕМОГО

Идея. Можно оформить визитку-презентацию и ее представить наставнику



ФИО Макотрина Мария Александровна

Профессиональное образование:

Дошкольное образование

Квалификационная категория: 1 кв. категория

Педагогическое кредо/жизненное кредо

Я с удовольствием иду к детям и знаю, что они меня ждут, я им нужна. Игры – занятия с детьми нас столько заряжают энергией, что ее хватает надолго. Богатая фантазия детей безгранична.

Любить детей и свою работу - вот, что самое важное

Воспитывать ребенка это значит любить и одновременно учить их знанием умение и навыкам.

Любимые учебные предметы/курсы (в обучении)

Увлечения / хобби

В свободное время я занимаюсь изготовлением дидактических пособий, разрабатываю для своих деток различные лэтбоки.

Ожидание от профессии

Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им.


Общение с детьми – это своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Самые главные достижения в учебной/учебно-профессиональной деятельности.

Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Воспитывать детей - это большая ответственность. Перед педагогом не просто ребенок, а будущий инженер, политик, врач или просто рабочий. Каким он будет? Добрым, сильным, открытым, чувственным или замкнутым, раздражительным, агрессивным. Такие серьезные задачи решает на первый взгляд легкая, игривая профессия воспитателя.

Почему заинтересовало наставничество/участие в Проекте?

Главное достоинство этой теории в том, что она на основе диалектической логики позволяет резко повысить творческие способности

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

каждого, а не в отдельности вундеркинда, т. е. то чего мы с вами хотели бы для своих детей.

И др. (можно пп. убирать, заменять на необходимые)



1 ШАГ «ЗНАКОМСТВО»

(цель: узнать, как можно больше о наставнике, установить контакт)

Визитная карточка наставника

ФИО: Комарова Мария Сергеевна

Профессиональное образование: «Педагогика и психология детства» (дошкольное образование)

Квалификационная категория: первая квалификационная



Педагогическое кредо/жизненное кредо: «Любовь к детям – самое важное в нашей жизни».

Что повлияло/кто повлиял на профессиональные взгляды, почему?
(книги, люди...)

Увлечения/хобби: вышивка бисером.

Главные профессиональные достижения: успех каждого ребёнка

Ведущие технологии обучения и воспитания: технология проектной деятельности, технология исследовательской и физкультурно – оздоровительной деятельности детей.

Почему заинтересовало наставничество/предмет наставничества?
Попробовать себя в роли наставника.

Главная задача педагога-наставника – это помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества.

Ссылка на персональный сайт наставника (если есть)

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

и др. https://23shl.tvoyasadik.ru/?section_id=369

И др. (можно пп. убирать, заменять на необходимые)

ШАГ 2 «ОРИЕНТАЦИЯ: ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ/ЗАТРУДНЕНИЙ» (ОБЪЕКТИВЕ)

Перед дальнейшей работой заполните входную анкету наставляемого по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRZu-2mq9dH8aEIW0VkoVAUspptT8gxE8K0E2hYZ7f7r-XOw/viewform>

Укажите предмет наставничества «Развитие речи детей раннего возраста посредством игровых технологий»

(можно взять со слайда по представлению участников 4 сезона, см открытие Проекта)

Можно пройди диагностику проф. дефицитов (см диагностики)

- Сделайте вывод о ключевых дефицитах/затруднениях в области выбранного предмета наставничества

Затруднения в предмете наставничества	В знаниях (теория)
	Затруднений в реализации СОТ не выявлено
	В умениях, действиях (практика)
	Затруднений в реализации СОТ не выявлено.
	В отношении
	В отношении с наставником по реализации СОТ затруднений не возникло.


Сформулируйте главную цель работы с наставником передача личного профессионального опыта, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.



ШАГ 3 «Я РАССКАЖУ – ТЫ ПОСЛУШАЙ!» (TELL)

*Собирайте фото свидетельства этапа

Название этапа, его цель	Инструменты	Задание наставника наставляемому Дата встречи	Сроки	Результат этапа (*что узнал, научился, осознал, оформил Форма представления результатов) (*доклад/ презентация, реферат/ подборка и т.п.)/ Отметка о выполнении +, -, +- Ссылка на материалы
«Я расскажу – ты послушай!» (TELL) Цель: изучить выбранную технологию/способ работы на теоретическом уровне через беседу с наставником, изучение документов, психолого-педагогической/специальной литературы	Наставник рассказывает о предмете наставничества, предварительно разделив его на части. Большие задания рекомендуется разделять на несколько частей и проводить по каждой отдельные встречи. +Изучить в теории Проверка Наставник задает вопросы наставляемому, чтобы понять, как он усвоил, проверяет материалы	Просмотр презентации «Игровая технология в познавательном -речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» -Беседы наставника и наставляемого по результатам анкетирования . -Секреты мастерства «Как провести эффективное занятие по ». - Индивидуальная консультация педагога – наставника и наставляемого	январь	+

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

		-ВОПРОС - ОТВЕТ		
Оценка качества выполнения этапа (выставляет наставник или координатор в ОО) по 10 бальной шкале, где 0 баллов (низкая степень) 10 высокая степень выполнения задания				10
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10				

ШАГ 4 «Я ПОКАЖУ – ТЫ ПОСМОТРИ!» (SHOW)

Название этапа, его цель	Инструменты	Задание наставника наставляемому Дата встречи	Сроки	Результат этапа (*что узнал, научился, выполнил, осознал. Форма представления результатов: фиксация в тетради представленного опыта) <u>Ссылка на материалы</u>
Покажи (SHOW) Цель: демонстрация опыта (можно неоднократно)	Наставник показывает способы выполнения задания, добавляя комментарии по ходу выполнения. По окончании наставник спрашивает, все ли было понятно. Формы наставника: открытый показ, мастер-класс, видеозапись и др. Форма работы наставляемого: анализ, рефлексия представленного опыта, банк материалов наставника	Совместная подготовка педагога – наставника и наставляемого, и проведение консультации для педагогов ДОУ. -Самообразование наставляемого по разработке и составлению НОД. -Консультация педагога – наставника и наставляемого «Конструкт НОД» -Самообразование наставляемого по разработке и составлению НОД.	январь	+

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

Оценка качества выполнения этапа (выставляет наставник или координатор в ОО) по 10 бальной шкале, где 0 баллов (низкая степень) 10 высокая степень выполнения задания					10
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					

ШАГ 5 СДЕЛАЙ (DO)


(наставляемый выполняет задание, сначала вместе с наставником, потом самостоятельно. Наставник может попросить сделать тот или иной шаг заново, если он не удовлетворен качеством выполнения работы).

*Собирайте фото свидетельства своих проф.действий по реализации СОТ и выкладывайте в закрытой группе ВК Старт в будущее

Название этапа, его цель	Инструменты	Задание наставника Дата встречи	Сроки	Результат этапа (*что узнал, научился, выполнил, осознал. Форма представления результатов:разработанные материалы т.п. Ссылка на материалы


	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

5.1«Сдел аем вместе!» (DO IT TOGET HER) Цель: приобрет ение опыта реализац ии реализац ии способо деятельно сти (с помощью наставни ка)	Выполнение действия вместе с наставником Форма работы: совместная разработка, проведение, проф.пробы	-Изготовление дидактических игр и пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста	март	+	
Оценка качества выполнения этапа (выставляет наставник или координатор в ОО) по 10 бальной шкале, где 0 баллов (низкая степень) 10 высокая степень выполнения задания					10
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					
5.2«Сдел ай сам – я подскажу !» (DO IT YOURSE LF- I'LL GIVE YOU A	Самостоятельная разработка заданий и др., проведение и т.п.(наставник может подсказывать)	-Проведение НОД «Домашние животные» -Проведение игр по речевому развитию «Кто как кричит?» - Анализ результатов .	апрел ь	+	

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

НИНТ)					
Цель: приобретение опыта самостоятельной деятельности по выбранному предмету наставничества					
Оценка качества выполнения этапа (выставляет наставник/координатор в ОО) по 10 бальной шкале, где 0 баллов (низкая степень) 10 высокая степень выполнения задания 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					10
5.3«Сделай сам и расскажи, что сделал!» Цель: приобретение опыта самостоятельного выполнения и обоснование	Самостоятельное проведение/ Представление результатов /защита портфолио/ИП	Выступление на муниципальном методическом объединении воспитателей ГО Сухой Лог «Дидактические игры и пособия из фетра для детей раннего возраста»	январь	+	Ссылки прикрепляем
Оценка качества выполнения этапа (выставляет наставник/координатор в ОО) по 10 бальной шкале, где 0 баллов (низкая степень) 10 высокая степень выполнения задания 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					10

ШАГ 6 СДЕЛАЛ САМ-НАУЧИ ДРУГОГО

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)


Сделал сам-научи другого (DO IT YOURSELF-TALK TO ME) Предъявление результатов деятельности с обоснованием/комментарием	Провести мастер – класс 5-7 минут на волонтерах в колледже / в ОУ (для заочной формы) с методическими комментариями Представление результатов работы на онлайн-марафоне в мае	Мастер – класс по изготовлению дидактических игр и пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста	апрель	+	
Оценка качества выполнения этапа (выставляет наставник/координатор в ОО) по 10 бальной шкале, где 0 баллов (низкая степень) 10 высокая степень выполнения задания <div style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div>					10

ШАГ 7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СОТ

Подсчитайте общий средний балл по всем этапам (не считая последнего) и запишите в красную клетку

С.Б. по 10 бальной шкале, где 0 баллов (низкая степень) 10 высокая степень выполнения задания наставника <div style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div>	10
---	----

Определите уровень овладения предметом наставничества (выс, средн, низкий) высокий уровень выполнения задания.

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

Укажите, главные новообразования по итогам участия в Проекте
(что узнал, научился, о чем задумался?)

Укажите мероприятия, где Вы участвовали в течение года с наставником (конкурсы, НПК...)

Название, дата, место	Результат (сертификат, диплом и т.п.)
1. Муниципальное методическое объединение воспитателей ГО Сухой Лог по теме «Использование дидактических игр и пособий из фетра с детьми раннего возраста» (январь).	Сертификат участника
2. Областной конкурс эссе 2022г.	Диплом участника

Укажите как ВЫ представляли результаты в новостях ВК в группе «Старт в будущее»?

Дата	Ссылка на новость
03.12.21.	https://vk.com/wall-179710559_920
20.12.21.	https://vk.com/wall-179710559_956
14.02.22.	https://vk.com/wall-179710559_1024
11.03.22.	https://vk.com/wall-179710559_1095
13.04.22.	https://vk.com/wall-179710559_1097
18.04.22.	https://vk.com/wall-179710559_1096
20.05.22.	https://vk.com/wall-179710559_1185

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

**Укажите что разработали/создали в течение года с наставником
(сайт, сборник заданий...**

Название разработки/составители	Ссылка на разработку
Дидактические игры и пособия из фетра для детей раннего возраста	https://vk.com/wall-179710559_1096

**ЗАПОЛНИТЕ ОНЛАЙН АНКЕТУ УЧАСТНИКА
(БУДЕТ ВЫСЛАНА ССЫЛКА В КОНТАКТЕ в мае 2022)**

ПОБЛАГОДАРИТЕ НАСТАВНИКА!

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДКЛЮЧИТЕСЬ К ГРУППЕ ВК Старт в будущее

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ И ЖЕЛАЕМ
ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ!**

На заметку!

Ссылки на информацию о проекте:

Ссылка на сайт проекта «Старт в будущее»

<https://eafonasieva.wixsite.com/mysite> (*ввести в верхнюю поисковую строку)

Ссылка на сайт ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"

НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

https://kpk.uralschool.ru/?section_id=130

Группа в контакте Старт в будущее <https://vk.com/club179710559>

Адрес оргкомитета проекта: medsob@mail.ru (для заявок и вопросов)



Рисунок – 1 Этапы наставничества

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО (4 СЕЗОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

Приложение 1

ЖУРНАЛ взаимопосещений на 2021/2022 учебный год

ФИО наставника _____ ФИО
наставляемого _____

№	Лист анализа проведенного занятия и диагностики преподавательской деятельности						Общие выводы по занятию (*для наставника- сильные стороны и рекомендации наставляемому; *для наставляемых- узнал, научился, приобрел опыт, саморекомендаци и)
	Дата проведения взаимопосещения	Наименование дисциплины, вид/форма учебного занятия	Ф.И.О. педагога/ студента, проводившего занятие	Квалификационная категория	Ф.И.О. педагога-эксперта	Квалификационная категория	



Приложение 2

Карта опыта наставляемого
по итогам участия в 4 сезоне Проекта «Старт в будущее»
(фиксируется в графической форме приобретенный опыт, дата – опыт)
(фиксируется в графической форме приобретенный опыт, дата – опыт)
**можно воспользоваться сервисом Canva или др.*

