

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23

Р.М.Кадырова

«23» февраля 2024 г.

Проект
«23 февраля - День Защитника Отечества»

Выполнили:

Женчук А.В.

Мельникова О.Б.

Воспитатели МБДОУ № 23 «Ромашка»

Краткосрочный проект в младшей группе «23 февраля - День Защитника Отечества»

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2024 года.

Участники:

Воспитатели

Родители

Дети: младший дошкольный возраст.

Цель: создание условий для организации просветительской, образовательной, творческой деятельности; воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

-воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;

-воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.

-Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Актуальность темы заключается в том, что современное поколение не всегда получают положительную информацию из информационных источников (передач, тв, интернет). Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения.

Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

-воспитание патриотических чувств;

-творческие работы детей(рисунки военной техники);

-изготовление подарков для пап.

Образовательные области:

-познакомить детей с понятием 23 февраля, чему посвящена эта дата;

-познакомить с разными родами войск и особенностями их службы;

-рассказать о воинах героях;

-развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;

-воспитание патриотических чувств.

1) 23 февраля - День Защитника Отечества

2) «Наша армия сильна, защищает всех она»

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель:

-закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;

-использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;

-совершенствовать технику рисования;

-воспитывать в детях самостоятельность;

Развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

- 1) Изготовление подарков для пап (галстуки)
- 2) Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
- 3) Лепка «Самолёты»
- 4) Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша «Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».

Речевое развитие:

Цель:

-познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;

-познакомить с загадками о военных профессиях;

-стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.

- 1) О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
- 2) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».
- 3) Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Военная техника».

Социально-коммуникативное развитие:

Цель:

-обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;

-продолжать развивать организаторские способности;

-умение детей соблюдать правила связанные с ролью;

-умение создавать игровую среду;

- 1) «Собери картинку»
- 2) Ролевая игра «Моряки»
- 3) игра «Солдатики»

Физическое развитие:

Цель:

-совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;

-обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;

-формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;

-пальчиковая гимнастика «Моя семья»;

-комплекс утренней гимнастики

Подвижные игры:

«Кто быстрее»

«Лохматый

пёс»

«Метание»

«Найди своё место»

«Самолёты»

Работа с родителями:

-создание условий для самостоятельной деятельности

-выставка фото пап «Защитники Отечества»

Предметно-пространственная развивающая среда:

-дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку»

-подбор иллюстраций;

-оснащение разнообразным материалом.

Методы проекта:

-познавательный-информационный, игровой, творческий;

-исследовательский: наблюдения, вопросы;

-словесный: беседы, чтение художественной- литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;

-технология

моделирования;

-слушание музыки, песен.

Этапы организации проекта:

1. *Подготовительный* (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).

2. *Основной* (организация и проведение различных видов деятельности).

3. *Заключительный* (подарок папам, фотовыставка):

-развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных;

-положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к российской армии;

- формирование патриотического чувства;

- расширение и активизация словарного запаса по теме;

- дети могут применять свои знания в нестандартных ситуациях;