

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №23
Т.М. Кадырова

ПРОЕКТ

«Зимующие птицы нашего края»

(средняя группа, декабрь-2023)

Педагоги:

Макотрипа М.А.

Изместьева Е.В.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Актуальность

Многие дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории нашего города. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 15 опрошенных воспитанников меньше половины группы (7 детей) узнали и назвали правильно (6 птиц: воробья, голубя, синицу, ворону, снегиря, свиристеля.) почти всех предъявленных птиц, (5 детей) смогли узнать и уверенно назвать 4 птицы (воробей, голубь, ворону, синицу) а (2 детей) смог вспомнить и назвать только 2 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Именно поэтому мы и решила взять проект: «Зимующие птицы нашего края».

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах нашего края.

Задачи проекта:

Образовательные

- Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц.
- Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.

- Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.

Развивающие

- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять любознательность и самостоятельность.
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
 - Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательные

- Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2-3 недели января)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети 4-5 лет.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка форм воспитательной работы с детьми;
- взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей.

2 этап. Основной

Беседы

«Зимующие птицы»

«Как живут птицы зимой?»

«Как помогать птицам зимой?»

«Правильная кормушка»

«Сравнение синицы и снегиря»

Наблюдения

Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на участок?»

Наблюдение 2. «Как птицы передвигаются?»

Наблюдение 3. «Наблюдение за вороной».

Наблюдение 4. «Наблюдение за воробьями».

Наблюдение 5. «Следы птиц на снегу».

Чтение художественной литературы

«Воробей» Л. Воронкова;

«О чем плачет синичка» В. Сухомлинский;

«Синичкины кладовки» И. Поленов;

«Берегите птиц» Г. Скребицкий;

«Воробишко» М. Горький.

Чтение стихотворений о птицах.

Отгадывание загадок.

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры: «Птичья столовая», «Птица с птенчиками».

Дидактические игры: «Назови птицу», «Кто где живёт?», «Когда это бывает», «Кто как кричит?», «Кого не стало?».

Подвижные игры: «Совушка», «Зимующие перелётные птицы», «Воробушки».

Игровые упражнения: «Воробышки летают», «Синички ищут зернышки», «Важная ворона»

Музыкальная деятельность

Прослушивание аудиоматериала «Кто как поёт?» с сопровождением презентации «Наши пернатые друзья»

Художественное творчество

Лепка «Птичка».

Коллективная работа «Птицы – наши друзья».

Рисование «Синица и снегирь».

Аппликация «Снегирь»

Труд

Трудовое поручение: «В зимней столовой» (покормить птиц).

Чистка кормушек от снега.

Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями.

Работа с родителями:

- рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами;
- привлечение родителей к изготовлению кормушек;
- акция «Покормите птиц зимой!»;
- организация работы по сбору корма для птиц;
- консультации «Птицы нашего края», «Чем кормить птиц зимой?».

3 этап. Заключительный

- выполнение коллективной работы «Птицы – наши друзья»;
- оформление выставки кормушек созданные детьми совместно с родителями;
- оформление результата проекта в виде презентации «Пернатые друзья».

Результаты проекта:

- расширился кругозор детей о зимующих птицах;
- у детей сформировалась любознательность, развиты творческие способности, коммуникативные навыки;
- воспитанники и родители совместно изготовили кормушки;
- родители активные участники проекта, способные воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.