



**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность:** декабрь - февраль 2022г. (долгосрочный)

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Актуальность:** Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей.

**Проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Цель:** поддержание активного интереса детей к окружающей природе, ознакомление с особенностями сезонных явлений природы.

**Задачи:**

- Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
- Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в селе и о безопасном поведении зимой.
- Знакомство детей с зимним пейзажем, дать детям представление о разных видах пейзажа (городской, сельский, горный и т. д.)
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
- Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.
- Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр, воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам желание помогать им в зимних условиях, уважение к чужому труду.
- Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

**Ожидаемый результат:** По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

**Итог проекта:** выставка рисунков, аппликаций, поделок «Зимнее чудо»

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5.Разработка мероприятий.

**2- этап – основной (практический)**

**Познание:**

**ООД ФЦКМ**

Тема: «Зимушка-зима»

Цель: закрепление знаний детей о зиме, зимних явлениях, забавах, зимней одежде.

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Цель: обогащение знаний детей о времени года зима и жизни животных в этот период.

**ООД ФМЭП**

Тема: «Сложи снежинку»

Цель: учить детей складывать из нескольких частей целое, называть получившийся предмет.

Тема: «Путешествие к зимушке-зиме»

Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.

**Художественно – эстетическое творчество:**

ООД Рисование:

Тема «Морозные узоры»,

Цель: учить детей рисовать несложные узоры.

Тема: «Зимний лес»

Цель: продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать у детей желание использовать в рисовании нетрадиционные методы.

ООД Лепка:

Тема: «Зайчик»

Цель: закрепить приемы лепки и соединения частей.

Тема: «Снегири на ветке»

Цель: формировать интерес детей к работе с пластилином.

ООД Аппликация:

Тема: «Снеговик»

Цель: научить изготавливать аппликацию по теме «Снеговик» из ватных дисков.

Тема: «Елочка»

Цель: закреплять умения работать с цветной бумагой, создавать изображение ели из конусообразной заготовки.

**Развитие речи:** «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье», «Зимняя сказка», «Снегурочка», «Рукавичка»

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Прослушивание аудиозаписи сказок «Морозко», «Снегурочка», песен «Зимушка хрустальная», «Пришла зима», «Едут санки»

**Социально-коммуникативное развитие:**

**Беседы:** «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой?» (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом) «Как люди заботятся о птицах зимой?», «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?»

**Дидактические игры:** «Что изменилось?», «Так бывает или нет?», «Правильно – неправильно», «Что забыл нарисовать художник?», «Какой, какая, какое», «Когда это бывает?»

**Подвижные игры:** «Будь внимателен», «Передай рукавичку», «Шире шагай», «У ребят порядок строгий», «Волк и зайцы», «Будь внимателен»

**Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на прогулку»**

Цель: закрепление умений развивать сюжет, самостоятельно брать на себя роли.

**Рассматривание иллюстраций «Времена года».** Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

**Пальчиковые игры:** «Птички», «Кормушка», «Снежок», «Снеговик»

Цель: развивать мелкую моторику рук у детей.

**Театрализация** русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр)

**Дыхательная гимнастика:** «Чья снежинка самая легкая»

Цель: укреплять дыхательную мускулатуру.

**Экспериментирование:**

«Как согреть руки»

Цель: выявление условий, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла), развитие наблюдательность, внимания.

«Свойства снега»

Цель: расширение и обогащение представлений детей о свойстве снега, о зимних явлениях.

**Чтение художественной литературы:** «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», И. Суриков «Зима», Ф. Тютчев «Зима не даром злится», Я. Алим «Первый снег», М. Лапыгин «Снегирь», Е. Русаков «Зима» А. Фет «Мама глянь-ка из окошка», И. Бурсов «Снежинки»

**Работа с родителями:**

Папка передвижка: «Зима»

Консультация «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма)

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

**3-этап заключительный.**

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Зимнее чудо»
3. Подготовка к новогоднему утреннику.

### **Список используемой литературы:**

Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез. 2010-304ст

З, Ф. Аксенова «Войди в природу другом»-экологическое воспитание дошкольников Творческий центр СФЕСС Москва 2017г.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду - (средняя группа) Издательство Мозаика – Синтез Москва 2018г.

В. В. Гербова Развитие речи в детском саду (средняя группа) издательство Мозаика Синтез Москва 2017г.

М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Я познаю мир» Санкт – Петербург «Паритет» 2019 г.

Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М. «Мозайка – Синтез», 20018 г.

Интернет источники.