



**Положение  
о конкурсе методических разработок  
«Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»**

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурсов методических разработок «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» для педагогов МБДОУ № 23 «Ромашка» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются педагоги МБДОУ № 23 «Ромашка» Мельникова О. Б., Женчук А. В., Зюченко Н. П.
- 1.3. Участники Конкурса – педагоги МБДОУ № 23 «Ромашка».

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта по организации духовно-правственного воспитания детей дошкольного возраста, выявлению лучшего педагогического опыта по эффективному использованию образовательных технологий в системе дошкольного образования МБДОУ № 23 «Ромашка».

#### 2.2. Задачи:

- воспитывать у детей положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям;
- выявлять талантливых и творчески развивающихся педагогов;
- распространять наиболее эффективные методики, направленные на воспитание у детей чувства любви, гордости, уважения к своей семье, родителям, близким родственникам.

### 3. Сроки проведения Конкурса: 22.01 – 29.02.2024г.г.

- I этап - 22.01.- 19.02.(включительно) – прием конкурсных работ на почту [zosenko1961@mail.ru](mailto:zosenko1961@mail.ru)
- II этап - 20.02 – 29.02. – оценка работ экспертной комиссией, подведение итогов, награждение победителей и участников.
- III этап – 29.02.2024г. – публикация итогов конкурса на официальной странице МБДОУ № 23 ВКонтакте <https://vk.com/dou23>

### 4. Порядок проведения конкурса

Для оценки конкурсных работ формируется экспертная комиссия, в которую входят:

- Хомичёва Л. А. – педагог МБДОУ № 29.
- Мезенцева – педагог МБДОУ № 29.
- Казанцева А. И. – педагог МАУ СОИИ №5.

### 5. Номинации Конкурса:

- «Методическая разработка конструктора занятия в соответствии с ФГОС ДО»
- «Методическая разработка мероприятия с родителями»
- «Методическая разработка паспорта проекта»

Работы, отправленные с нарушениями сроков, до участия в Конкурсе не допускаются. Работы проверяются на плагиат, оригинальность методической разработки должна быть не менее 70%.

Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

### 6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Конкурсная работа должна содержать титульный лист с указанием наименования образовательной организации, конкурсной номинации, названия методической разработки, ФИО автора (полностью), занимаемой должности. Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2.2003. Возможно, дополнить методическую разработку приложениями, которые должны быть пронумерованы и озаглавлены.

6.2. Конкурсная работа может быть представлена как апробированный материал, из опыта практической деятельности, или как проективный материал.

6.3. Текстовая часть работы должна быть выполнена в редакторе MS Word. Гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5; цвет текста – чёрный. Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Выравнивание основного текста – по ширине; абзац – табуляция или отступы (1,25); нумерация страниц – начиная со 2-й, титульный лист не нумеруется. Работа должна быть аккуратно оформлена и сформирована файлами в папку ZIP.

### 7. Критерии оценивая конкурсных материалов

7.1. Оценка результатов конкурса будет проводится по 3-бальной системе (0 – отсутствие критерия, 1- соответствует частично, 2 – соответствует полностью).

#### 7.2. Критерии оценки:

- культура и грамотность оформления конкурсной работы;
- актуальность и социальная значимость, соответствие теме Конкурса, конкурсной номинации;
- соответствие структуры конструктора занятия положениям системно-деятельностного подхода;
- технологичность структуры методической разработки: диагностичность целей и задач, соответствие задач и предполагаемого результата, логика действий педагога и воспитанников;
- педагогическая целесообразность выбранных методов, приемов и средств для достижения поставленных целей и задач;
- использование современных образовательных технологий;
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в педагогической практике.

7.3. Победитель определяется по набранной сумме баллов.

### 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Жюри Конкурса определяет победителей.

8.2. Победители награждаются дипломами I, II, III степени, участники – свидетельствами участника.