

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждено  
заведующей  
МБДОУ № 23  
Кадурова Р.М.  
Олейник  
от 01.09.2020г.

Проект  
**«В гостях у сказки»**  
Первая группа раннего возраста



Воспитатели:  
Пухова Н.В  
Комарова М.С.

ГО Сухой Лог  
2020 – 2021 уч.год

## Проект «В гостях у сказки»

### Паспорт проекта

**Тип:** информационно – познавательный.

**Продолжительность:** среднесрочный (март - апрель)

**Участники:** воспитатели группы, дети 1 – 2 года и их родители.

**Форма работы:** групповая.

### Актуальность

Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте.

Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

**Сказка** – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

**Сказка** – источник проявления всех чувств ребёнка.

**Цель проекта:** Активизация речевой и познавательной активности детей раннего возраста посредством использования русских народных сказок.

**Проблема:** Современные дети второго года жизни употребляют мало слов, невнятно произносят звуки, часто вообще отсутствует мотивация разговаривать — эти проблемы в настоящее время встречаются все чаще. Поскольку многие дети нашей группы также плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

### Задачи для детей:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Формировать интерес детей к сказкам.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

### Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- Подготовить консультации для родителей.
- Изготовление фотовыставки «В гостях у сказки»

#### **Задачи проекта для родителей:**

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок»
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.

#### **Продукты проекта:**

- Пополнение книжного уголка сказками по возрасту детей.
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Сказочный персонаж «Бабка - Ёжка».
- Кукольные театры.

#### **Необходимое оборудование:**

Книги, иллюстрации по сказкам, материалы для изготовления героев сказки (пластилин, гуашь, акварель, конструктор «лего» или крупные кубики), аудиозапись со сказкой, магнитофон, ноутбук.

#### **Ожидаемые результаты по проекту:**

##### **Для детей:**

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Участие детей в театрализованной постановке «Репка».

##### **Для родителей:**

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

##### **Для педагога:**

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оформление фотовыставки «В гостях у сказки».

#### **Этапы проекта «В гостях у сказки»**

## **1 –ый этап проекта –**

### **Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Изготовление дидактических игр
- Составление плана работы

## **2 –ой этап –**

### **Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка».
- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок".
- Музыкальная игра
- Использование подвижных и пальчиковых игр.
- Участие детей в театрализованной постановке «Репка».

### **Презентация проекта:**

Театрализация сказки «Курочка Ряба», на которую приглашаются родители детей и воспитатели.

### **Итог мероприятия:** выставка творческих работ детей и родителей.

Русские народные сказки можно читать детям любого возраста. Обычно, русские сказки о животных больше нравятся малышам. До пяти лет дети легко идентифицируют себя с животными, стараются быть похожими на них. К тому же, в раннем возрасте обязательно нужны сказки с повторяющимися действиями ("Репка", "Колобок", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Кот, петух и лиса"). Часто дети просят читать одну и ту же сказку помногу раз. Зачастую, они точно помнят детали и не дают родителям отступить от текста ни на шаг. Это естественная особенность психического развития крохи.

Поэтому русские сказки о животных лучше всего передадут маленьким детям жизненный опыт.

Путешествуя по сказкам, мы решили каждый день посвятить отдельной сказке.

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Образовательная область</i>
<b>Понедельник</b> «Курочка Ряба»	1. Чтение р.н.с. «Курочка Ряба» 2. Рассматривание иллюстраций к сказке. 3. Лепка «Зернышки для Рябы»	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое раз
<b>Вторник</b> «Колобок»	1. Рассказывание сказки «Колобок» с показом иллюстраций. 2. Рисование «Колобок» 3. Настольный театр «Колобок»	Речевое развитие, познавательное Художественно – эстетическое раз
<b>Среда</b> «Репка»	1. Чтение сказки «Репка» 2. Дидактическая игра «Узнай овощ» 3. Настольный театр «Репка»	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое раз
<b>Четверг</b> «Теремок»	1. Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» 2. Конструирование «Построим теремок» 3. Настольный театр «Теремок»	Познавательное развитие Художественно – эстетическое раз
<b>Пятница</b> «Заюшкина избушка»	1. Чтение сказки «Заюшкина избушка». 2. Рисование «Морковка для зайки» 3. Выставка творческих работ.	Речевое развитие Художественно – эстетическое раз

### План реализации проекта.

#### Выполнение проекта:

#### Планирование по образовательным областям

1	<b>Познание</b>	Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок»
2	<b>Коммуникация</b>	Рассматривание картинок из серии «Герои сказок»
3	<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка". Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе. Показ настольного театра по сказке «Репка».
4	<b>Социализация</b>	Дидактические игры «Чудо – дерево» «Чудесный мешочек» «Теремок» «Грибочки», «Домик для мышки»

5	<b>Труд</b>	Убираем игрушки на свои места
6	<b>Музыка</b>	Слушание песенки «Колобок», «Бабка – Ёжка», «Три весёлых зайчика», «Репка» в аудиозаписи
7	<b>Физическая культура</b>	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка» Хороводные игры: «Заинька попляши...» Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)
8	<b>Свободная деятельность</b>	Показ кукольного театра по сказке «Теремок», «Курочка ряба», «Репка» Пальчиковая гимнастика. Театрализованное представление «Курочка Ряба»

### **3–ий этап – Заключительный.**

- Театрализованная постановка «Курочка Ряба»
- Оформление фотовыставки «В гостях у сказки».
- Презентация проекта для родителей.
- Постановка новых задач.

### **Работа с родителями**

- Привлечь родителей к созданию работ своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Проведение консультаций с родителями.

### **Продукт проекта:**

- Игра-занятие с привлечением родителей: «Путешествие с Колобком»
- Фотовыставка «В гостях у сказки».
- Выставка «Герои любимых сказок».

### **Достигнутые результаты:**

#### **Для детей:**

- Дети знают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».
- Активизировалась речь детей.
- У детей появился интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально-комфортная среда.

- Пополнилась РППС: дидактические игры, картотеки, художественная литература, иллюстративный материал, консультации для родителей, информационный стенд для родителей.

#### **Для родителей:**

- Родители стали принимать активное участие в проектной деятельности, создали работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Родители познакомились с влиянием сказок на речь ребенка.

#### **Для педагога:**

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повысилась компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оформлена фотовыставка «В гостях у сказки».

### **План работы с родителями.**

1. Консультации «Влияние русских народных сказок на развитие ребенка», «Зачем детям нужны сказки?»
2. Изготовление поделок и рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой».
3. Театрализованный показ сказки с участием родителей.

#### **По итогам работы:**

В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели со сказочным персонажем «Бабка – Ёжка». За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Дети с радостью принимали участие в подвижных играх. Узнавали сказочных героев на картинках.

В своей работе, в совместной деятельности детей и воспитателя, систематически проводили театрализованную игру. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.

Акцент был сделан на театрализованную игру. Дети охотно участвовали в играх, театрализованных постановках. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы.

*За период работы для родителей были организованы консультации на темы:*

- «Играем в сказку»
- «Развитие творческих способностей детей раннего возраста»

Постоянно вывешивались папки передвижки

- «Покажи мне спектакль»

- «Сказки читаем – речь развиваем»

Реализация нашей работы не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы. Родители активно привлекались к участию в театрализованных постановках и изготовлению поделок «Персонажи любимых сказок». По итогам работы поставлена сказка «Курочка Ряба», в которой дети и родители принимали активное участие. На итоговую театральную постановку была приглашена 1-я младшая группа.



**«Путешествие в страну сказок».**

*(ясельная группа)*

**Задачи:** Формировать у детей интерес к сказкам, воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким, развивать речевую активность путём использования малых форм, учить детей воспринимать изображённое на картине, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

**Словарная работа:** били – били не разбили, тянут – потянут вытянуть не могут.

**Материал и оборудование:** настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски-шапочки для детей, большой теремок для Бабки - ёжки, домик для зверей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Вот собрались малыши,

До чего же хороши!

Здесь – постарше, тут – помладше,

Здесь – совсем малыши.

Дети сегодня приглашаю всех вас сходить в гости к Бабке - Ёжке. Она знает очень много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Бабке - Ёжке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А дорогу к ней укажет вот этот клубочек. (Показывает).

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши, путь – дорогу укажи, к Бабке - Ёжке приведи.

**Дети:** (повторяют движения)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ.

*Приходят к домику Бабки - Ёжки.*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, в каком красивом домике живёт Бабка - Ёжка! Давайте постучим.

Тук – тук – тук.

*Выходит Бабка – Ёжка и включается фонограмма песни «Бабка – Ёжка»*

**Бабка - Ёжка:** Здравствуйте, дети!

**Бабка - Ёжка:** Проходите в горницу гости дорогие.

Гости в дом ко мне пришли!

До чего же хороши!

Как зовут моих гостей?

Расскажите мне скорей.

**Воспитатель:** Бабка - Ёжка, какой у тебя красивый дом, словно сказочный дом расписной.

**Бабка - Ёжка:** А это потому, что я очень люблю сказки, ребятишки мои милые. А вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Бабка - Ёжка, наши дети знают очень любят слушать сказки.

**Бабка - Ёжка:** А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка мы с вами посидим рядком, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? (достаёт)

**Бабка – Ёжка достаёт книжку «Курочка – ряба» и читаем книжку.**

**Физкультминутка.**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.

Раз-сюда. Два-туда. Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Руки кверху все подняли.

Раз, два, раз, два.

Слушать сказку нам пора.

**Бабка - Ёжка:** Какие же вы все молодцы, ребятки! Мы все отдохнули, размялись, а теперь я расскажу вам сказку «Теремок».

Усаживайтесь поудобней, и готовьтесь слушать.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

**Настольный театр по сказке «Теремок».**

**Воспитатель:** Спасибо, Бабка - Ёжка за сказки, за веселье. А нам пора в детский сад.

**Бабка - Ёжка:** До свидания дети!

**Дети:** До свидания Бабка - Ёжка!

**Дидактические игры**

**Дидактическая игра «Чудо – дерево»**

**Цель игры:** Учить прикреплять фрукты на дерево, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Цель игры:** Учить детей доставать из мешочка героя сказки и называть его.

**Дидактическая игра «Теремок»**

**Цель игры:** Учить детей составлять пирамидку и называть героев сказки теремок.

**Дидактическая игра «Грибочки»**

**Цель игры:** Учить детей складывать грибочки в корзинки по цветам, воспитывать усидчивость.

**Дидактическая игра «Домик для мышки»**

**Цель игры:** Учить детей селить мышку в домик соответствующий цвету мышки.

**Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка»**

**I. Вводная часть**

Ходьба обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: заяка вышел погулять, 12345(ходьба обычная) по тропинке шел, и морковку нашел. (ходьба по дорожке с наклонами вниз) по сугробам лесным, зайчик наш шагает (ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны) зайчик наш боится волка, убегает прочь он ловко (лёгкий бег) по тропинке побежали, до лужайки добежали.

**1. II. Основная часть. ОРУ**

Построение в круг.

**«зайка наш боится волка»**

И.П. у.с. руки на пояс.

1 - 2. поворот головы в сторону. Смотрит в стороны он зорко.

3 - 4. Повторить в другую сторону.

**«не растёт зимой капуста»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс.

1. наклоны в право, пусто.

2. наклоны в лево, пусто.

**«лисица замечает хвостом следы»**

И.П. стоя на коленях, руки свободно.

1 - 2. сесть на пол у правой пятки.

3 - 4. Повторить в другую сторону.

**«на полянке лесной, зайки прыгают гурьбой»**

И.П. руки на пояс.

1. прыжки на месте, прыг – скок, прыг – скок и за кусток.

**« заячья беседа»**

И.П. о.с.

1. руки через стороны вверх. Глубокий вдох через нос.

2 – 3. Выдох с произношением звука «м» при закрытом рте.

**III Заключительная часть.**

Вместе мы домой идём не спешим, не отстаём. Руки вверх, руки вниз, на носочках подтянись.

**Здоровье в порядке, спасибо зарядки!**

**Музыкально – ритмические движения**

**Цель:** Создать условия для восприятия музыки, как средства передачи чувств и настроения.

**«Колобок»**

**«Бабка – Ёжка»**

**«Три весёлых зайчика»**

**«Репка»**

**Хороводные игры: «Зайка попляши»**

**Цель:** Развитие движений, учить повторять движения за воспитателем, доставить детям радость.

Зайка, походи, серенький, походи.

Вот так-этак походи.

Вот так-этак походи.

Зайка, покружись, серенький, покружись.

Вот так-этак покружись.

Вот так-этак покружись.

Зайка, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой,

Вот так-этак топни ножкой.

Зайка, попляши, серенький, попляши.

Вот так-этак попляши,

Вот так-этак попляши.

Зайка, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись,

Вот так-этак поклонись.

движения по тексту

***Карточка №4***

«Ровным кругом»

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

«Ровным кругом Друг за другом

Мы идем за шагом шаг, Стой на месте!

Дружно вместе, Сделаем вот так! »

*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т. д*

## Приложение №6

**Кукольные театры по сказкам «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Чтение русских народных сказок.**

**Цель:** Учить детей внимательно слушать, развивать усидчивость, развивать речевое развитие.

## Приложение №7

**Подвижная игра «Зайчик серый умывается»**

**Цель:**

Развивать двигательную активность, формирование культурно – гигиенических навыков.

Зайка серый умывается

Видно в гости собирается

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

**Ход игры:**

дети стоят в кругу, заяка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой.

### **Список литературы:**

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И.В. Вачков. М.: Изд-во «Ось- 89», 2007. 144 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.
3. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 128с.
4. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.



