

**Дорожная карта регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»  
в рамках проекта «Образование»  
на 2020 – 2021 год.**

**Пояснительная записка.**

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Именно в раннем возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребёнка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости больше внимания уделить именно развитию речи детей самого раннего возраста. Не секрет, что в группах для таких маленьких в основном заботятся о создании комфортных условий и гигиене малышей. А ведь именно ранний возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, для пробуждения интереса ко всему, что нас окружает. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

**Тема: «Развитие речи ребёнка через игровые технологии»**

**Цель:** развитие речи детей раннего возраста посредством игровых технологий.

**Задачи:**

- целенаправленно обогащать словарь детей;
- развитие активной речи;
- формировать:
  - потребности детей в общении со взрослыми и сверстниками посредством речи;
  - понимания речи окружающих без наглядного сопровождения;
  - способности понимать произведения русского поэтического фольклора и произведения художественной литературы;
  - поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности (поддерживать ребёнка к тому, что он рассматривает и наблюдает);
  - побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с ними;
  - формирование умения называть предметы ближайшего окружения в естественной среде и на картинках; узнавать и называть людей различного пола и возраста;
  - приучать понимать речь окружающих без наглядного сопровождения.

**Ожидаемый результат:**

1. Участие родителей в открытых и совместных мероприятиях группы.
2. Успешное развитие речи детей, посредством игры.

**Список литературы**

1. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях – М., изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с
2. Печора. К. Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста». Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.
3. Развитие речи ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 96 с.
4. Дети раннего возраста в детском саду Изд.3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 186 с.
5. Психическое и физическое развитие ребенка от 1 г. до 3 лет. – М.: Аркти. – 2006г.

6. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс. 2006г.
7. Раннее детство: развитие речи и мышления. – М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
8. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / сост. . – М.: ТЦ Сфера, 2006г.

| №        | Содержание работы   | Цель  | Ответственные  |
|----------|---|---|--|
| Сентябрь | <p><b>Дидактические игры:</b><br/>«Шнуровка», «Застёжки»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b><br/>«Мама гуляет с малышами»,<br/>«У куклы Кати день рождения»</p> <p><b>Подвижная игра:</b><br/>«У медведя во бору»</p> <p><b>Анкетирование родителей</b><br/>«Играй и развивайся»</p> <p><b>Консультация</b><br/>«Речевые трудности. Игры по развитию речи»</p> <p><b>Индивидуальные беседы по речевому развитию детей</b></p> | <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, речи</p> <p><b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в игре, подготавливать, совместно с воспитателем, атрибуты для игры</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать согласно тексту</p>  | <p>Воспитатели</p> <p><b>Педагог - психолог</b></p> <p>Воспитатели</p> |
| Октябрь  | <p><b>Дидактические игры:</b><br/>«Весёлые бусы», «Молоточек»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b><br/>«Посещение аптеки»,<br/>«Мишка заболел»</p> <p><b>Подвижная игра:</b><br/>«Раздувайся мой шар»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b><br/>Потешки, стихи</p> <p><b>Пальчиковая игра «Семья»</b></p>   | <p><b>Цель:</b> развивать моторику, усидчивость, речь</p> <p><b>Цель:</b> подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов;</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать согласно тексту</p> <p><b>Цель:</b> развивать усидчивость, речь</p> <p><b>Цель:</b> Развивать</p> | <p>Воспитатели</p>   |

|                |   |  |                                       |
|----------------|---|--|---------------------------------------|
|                | <p><b>Памятка</b> «Играя, развиваем речь»</p> <p><b>Консультация</b><br/>«Музыкотерапия»</p>  | <p>моторику, речь</p>  | <p>Музыкальный руководитель</p>       |
| <p>Ноябрь</p>  | <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«На игрушку посмотри и картину подбери»</p> <p>«Куда прыгнула собачка»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Мама кормит кошку»</p> <p>«Покатаем собачку на машине»</p> <p><b>Чтение р. н. сказки:</b></p> <p>«Курочка Ряба»</p> <p>«Заюшкина избушка»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Кот и мыши»</p> <p><b>Беседа</b></p> <p>"Все о развитии детской речи"</p> | <p>Цель: Развивать внимание, моторику</p> <p>Цель: учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов;</p> <p>Цель: создать хорошее настроение</p> <p>Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; общественном транспорте.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>Декабрь</p> | <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Поставь возле»</p> <p>«Собери картинку»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Готовим обед для собачки»</p> <p>«Полечим собачке лапу»</p> <p>«Теремок»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p>  | <p><b>Цель:</b> развивать внимание, речь</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.</p>   | <p>Воспитатели</p>                    |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | <p>«Курочка хохлатка»</p> <p>«Птички в гнездышках»</p> <p><b>Чтение р. н. сказки:</b></p> <p>«Теремок»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Этот пальчик...»</p> <p><b>Консультация</b></p> <p>«Как помочь ребенку заговорить»</p> <p><b>Индивидуальные беседы по речевому развитию детей</b></p>  | <p><b>Цель:</b> учить действовать согласно тексту</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, слух</p> <p><b>Цель:</b> развивать моторику, речь</p>   | <p>Воспитатели</p> <p>Педагог - психолог</p>                          |
| Январь  | <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Кто где?»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Завяжем котику бантик»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Птички в гнездышках»</p> <p><b>Чтение р. н. сказки:</b></p> <p>«Репка»</p> <p><b>Беседа</b></p> <p>"Развитие творческих способностей ребенка"</p> <p><b>Консультация</b></p> <p>«Музыка в жизни ребёнка»</p> | <p><b>Цель:</b> развивать внимание, усидчивость</p> <p><b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в игре, учить завязывать бантик.</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, ловкость</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, усидчивость</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> |
| Февраль | <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Большой – маленький»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p>  | <p><b>Цель:</b> развивать зрительную память</p>   | <p>Воспитатели</p>  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | <p>«На паровозе покатаем зверей»</p> <p><b>Чтение р. н. сказки:</b></p> <p>«Волк и козлята»</p> <p><b>Чтение потешек</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Зайка беленький сидит»</p> <p><b>Консультация</b></p> <p>«Фольклор в жизни ребёнка»</p> <p><b>Консультация</b></p> <p>«Развитие речи средствами музыки»</p> | <p><b>Цель:</b> вспомнить правила поведения в общественном транспорте</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, усидчивость, речь</p> <p><b>Цель:</b> развивать моторику, внимание</p>   | <p>Воспитатели</p> <p><b>Музыкальный руководитель</b></p> |
| Март   | <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Кто с кем живет?»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Угощение для собачки»</p> <p><b>Чтение худ. литературы</b></p> <p>«Заюшкина избушка»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Зайцы и лисичка»</p> <p><b>Беседа «Играем вместе с малышом»</b></p>                       | <p><b>Цель:</b> развивать внимание, словарь</p> <p><b>Цель:</b> побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, подготавливать атрибуты</p> <p><b>Цель:</b> создать хорошее настроение, учить проговаривать героев</p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию, ловкость</p> | <p><b>Педагог - психолог</b></p>                          |
| Апрель | <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Кто что ест», «Назови, что нарисовано на картинке»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Едем в детский сад на</p>   | <p><b>Цель:</b> развивать речь, внимание, усидчивость</p> <p><b>Цель:</b> активизировать и развивать речь детей,</p>   |   |

|      |   |  |                                       |
|------|---|--|---------------------------------------|
|      | <p>машине»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Догони собачку»</p> <p><b>Рассказывание стихотворений А. Барто</b></p> <p><b>Беседа</b></p> <p>«Любимые книги наших малышей»</p>   | <p>раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, координацию движений</p> <p><b>Цель:</b> создать хорошее настроение</p>  | <p>Воспитатели</p>                    |
| Май  | <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Чего не стало», «Собери картинку»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Шофёры»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Кто как кричит?»</p> <p>Оформление информационного стенда на темы: «Любимые книги наших малышей»</p> <p><b>Индивидуальные беседы по речевому развитию детей</b></p> | <p><b>Цель:</b> развивать усидчивость, внимание</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать согласно тексту</p>  | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| Июнь | <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Лото», «Домино»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Оденем куклу Катю на прогулку»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Слышим - делаем»</p> <p><b>Чтение р. н. сказки:</b></p>  | <p><b>Цель:</b> развивать внимание, усидчивость</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение играть вместе; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас;</p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять действия в соответствии с текстом</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с новой сказкой</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | <p>«Жихарка»</p> <p><b>Создание картотеки</b></p> <p>«Игры из бросового материала»</p>  |   |  |
| Июль   | <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Мозаика», «Весёлые ведёрки»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Зайка заболел»</p> <p>«Гуси»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Кошка и мыши»</p> <p><b>Памятки, буклеты</b></p> <p>«Игра в жизни ребёнка»</p>   | <p><b>Цель:</b> развивать сенсорику, внимание, речь</p> <p><b>Цель:</b> учить детей подготавливать атрибуты для игры, развивать дружеские отношения в игре</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции</p>   | <p>Воспитатели</p> <p>Педагог - психолог</p> |
| Август | <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Машина едет по улице»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Зайка серый»</p> <p><b>Чтение стихов, потешек</b></p> <p><b>Беседа</b> «Значение игры в развитии речи ребёнка»</p> <p>Оформление стенгазеты для родителей по итогам</p> | <p><b>Цель:</b> создать интерес к игре, развивать моторику, речь</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения; закреплять умение распределять роли;</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость; выполнять действия, согласно тексту</p> <p><b>Цель:</b> развивать речь, внимание.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>        |

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  | реализации проекта. |  |  |
|--|---------------------|--|--|