

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ДОУ № 23

Р.М. Кадырова

№ «09» января 2024

Дорожная карта по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2024 год музыкального руководителя Старушкиной И.Г.

Проект на тему: «Папа, мама, я – музыкальная семья»

Актуальность

Педагогически грамотные родители понимают важность музыкального воспитания в развитии ребенка, и стремятся обогатить эмоциональными впечатлениями, расширить его музыкальный опыт, посещая с ним концерты и музыкальные спектакли. Стараются заинтересовать ребенка занятиями музыкой в кружках, студиях, музыкальной школе. Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей, является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Сотрудничество ДОУ и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы педагогов, предполагающее, прежде всего, всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребёнка.

Успех в данной работе может быть достигнут только при тесном взаимодействии педагогов детского сада и семьи. Указом президента РФ 2024 год объявлен «Годом семьи». Поэтому взаимодействие музыкального руководителя и семьи является актуальной темой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Проблема

Проанализировав результаты работы с семьями воспитанников, я пришла к выводу, что недостаточно семьи воспитанников принимают участие в праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ. Для решения этой задачи необходимо продолжить работу с родителями, педагогами по вовлечению семей в музыкальную деятельность.

Предметом данной проектной деятельности является путь взаимодействия родителей и ДОУ в музыкальной деятельности.

Цель проекта: Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями с целью повышения качества музыкального воспитания детей.

Задачи проекта:

1. Приобщать детей к музыкальному искусству, развивая их музыкально-художественную деятельность через совместную музыкальную, творческую и игровую деятельность.
2. Вовлекать родителей в воспитательно - образовательный процесс, активизируя участие в различных мероприятиях ДОУ.
3. Организация педагогов по закреплению разученных песен и элементов танцевальных движений на совместных занятиях

Тип проекта:

По продолжительности: средней продолжительности.

По доминирующей линии: практико-ориентированный.

По содержанию: социально -педагогический.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, музыкальные руководители, семьи воспитанников.

Этапы реализации проекта

I. Организационно-подготовительный

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II. Основной

- Непосредственно-образовательная деятельность с детьми.
- Совместная деятельность воспитанников с родителями.

III. Заключительный

- Обобщение результатов работы;
- Анализ деятельности.

Материально- технические ресурсы:

- музыкальный зал для занятий с детьми;
- музыкальные инструменты;
- проектор
- экран
- технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура,
- наборы CD - дисков, микрофоны и др.;
- зал или площадка для проведения праздников;
- костюмы.

3. Методическое обеспечение:

- дидактический и раздаточный материал;
- пособия по творчеству;
- комплект методической и теоретической литературы;
- разработанные сценарии игр и праздников.
- картотека игр
- литература
- интернет ресурсы

Ожидаемые результаты:

Родители проявят активный интерес и желание принимать участие в музыкальной деятельности ДОУ:

У участников проекта будут сформированы навыки актёрского мастерства, коммуникативные способности;

План мероприятий для педагогов и родителей

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно подготовительный	Анкетирование воспитателей анкетирование родителей	Январь	Музыкальный Руководитель,

	Мониторинг творческих способностей, Наблюдения		воспитатели
Основной	1. Консультация для воспитателей и родителей «Музыка в жизни детей дошкольного возраста» 2. Праздник «Папа, мама я - дружная семья» 3. Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитников Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
	1. Круглый стол знатоков народной музыки для педагогов и родителей 2. Праздник «8 марта»	Март	Музыкальный руководитель
	Культурно - досуговое мероприятие «Пасха» совместно для детей, педагогов, родителей	Апрель	Музыкальный руководитель
	Семинар практикум с родителями Бессмертный полк или акция Георгиевская ленточка	Май	Музыкальный руководитель воспитатели
	Семинар- практикум для родителей «Знакомство с детским фольклором Проведение семейного фестиваля. Празднование дружбы, любви и семейных ценностей. Организация игр, соревнований	Июнь	Музыкальный руководитель
	Круглый стол с участием родителей «Роль народного фольклора в детском саду	Сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
	«Мастер-класс» для родителей «По изготовлению кукол оберегов» Праздничное мероприятие, посвященное Дню Отца.	Октябрь	Музыкальный руководитель
	Проведение Дня благодарности. Организация благотворительной акции для семей, имеющих особые трудности. Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатель
	Фестиваль «Народная мозайка» для педагогов	Декабрь	Музыкальный руководитель воспитатель

План мероприятий с детьми

Название мероприятия	Форма Проведения	Предварительная работа	Материал	Направление
«Зимние святки»	Развлечение январь	Беседа с детьми о семейных праздниках, обычаях. Знакомить детей с Рождественскими песнями и колядками.	Музыкальные инструменты	Социально-личностное развитие
«Рождество»	досуг январь	1.Рассказ музыкального руководителя о рождественских песнях и колядках. 2.Рассказ об обычаях на святкирядиться, чтобы изменить свою внешность. Пение колядки Проведение русских народных игр.	Иллюстрации с изображением ряженных	Художественно-эстетическое развитие
«Пришла Коляда на Урал»	Развлечение январь	Беседа о празднике Святки-Колядки, о традициях, обрядах, Обычаях. Разучивание приговорок, прибауток, Закличек, песен. Разыгрывание сценок колядования. Загадки. Проведение русских народных игр : « Бабка Ёжка» «Плетень».	Костюмы ряженных Шумовые и музыкальные инструменты.	Познавательное-речевое развитие.
Папа, мама я-дружная семья	праздник февраль	Рассказ музыкального руководителя о семье, традициях семейных.	Костюмы ряженных Шумовые и музыкальные инструменты.	Физическое развитие.
Знакомство детей с масленичными песнями.	«Посиделки» март	Знакомство с песнями которые пели в эти дни. Проведение русской народной игры « Горелки»	Костюмы ряженных Шумовые и музыкальные инструменты.	Познавательное-речевое развитие.
Вербное воскресенье.	Развлечение апрель	Посещение «избы».рассказ Хозяюшки о празднике Вербного воскресенья и вербе, обычаях, приметах. Проведение русских народных игр: Верба -вербочка, «Заря –заряница» Исполнение русских народных песен.	Веточки вербы Народные костюмы.	Художественно-эстетическое развитие
Пасха.	Праздник. апрель	1 занятие: Рассказ музыкального руководителя о праздновании Пасхи, Проведении русских народных игр: «Верба-вербочка», «Солнышко-	Костюмы Музыкальные инструменты Макет горки Пасхальные	Социально-личностное развитие

		вёдрышко» Знакомство с пасхальными песнями. 2 занятие: Рассказ об обычае на Пасху обмениваться яйцами, о значении этого действия о праздновании последнего дня пасхальной недели-Красной горки. 3 занятие: Разучивание пасхальных песен, приговорок, Раскрашивание Пасхальных яиц. Проведение русских народных игр с яйцами и «Прялица»	яйца.	
Праздник семьи, любви и верности	Летний праздник. июнь	Рассказ о празднике «Семьи , любви и верности»	Демонстрационный материал.	Познавательное-речевое развитие.

Заключение

Взаимодействие музыкального руководителя с родителями побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчуждённость, вселяет уверенность и решает многие вопросы музыкального воспитания дошкольников. Повышается компетентность родителей в вопросах музыкального воспитания, а так же повышается уровень доверия родителей к ДОУ. Происходит осознание родителями своей роли полноправного участника образовательного процесса, понимание своей значимости в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно – правовой ресурс

- согласование проекта с администрацией детского сада;
- утверждение проекта с администрацией детского сада;
- утверждение проекта на заседании творческой группы педагогов

2. Материально- технический ресурс

- приобретение инвентаря, расходного материала для изготовления пособий и создания специальной среды в музыкальном зале и в группах

3. Информационный ресурс:

Список использованных источников:

1. Арсеньева М.С, Наумова С.И, «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения», образовательный проект, http://yablonka8ds.ucoz.ru/1/proekt_2016_02_05_18_19_01_582.pdf
2. Рабская Е.В. «Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию в условиях внедрения ФГОС», образовательный проект <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/04/12/dlya-roditeley>
3. Шулятьев Ю.А. «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ», образовательный проект

