

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№23 «Ромашка»**

**Отчёт
по проектной деятельности в
младшей группе №3
за 2022 – 2023 учебный год**

**Подготовили
воспитатели младшей группы №3:
Комарова М.С.,
Макотрина М.А.**

ПРОЕКТ «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»

Вид проекта:

групповой, краткосрочный,
познавательный - исследовательски-творческий (сентябрь - октябрь)

Актуальность проекта:

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема. Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. У детей недостаточно развит словарь, низкая речевая активность.

Проблема:

«Что нам осень принесла?»

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель



Цель проекта:

Расширение знаний и представлений об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года

Воспитание у детей бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

- Расширить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
- Способствовать формированию у детей умения вести наблюдения в живой и неживой природе.
- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- Формировать умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.











ПРОЕКТ «ЧУДО - ДЕРЕВО»

Вид проекта:

познавательно – исследовательский.

Продолжительность проекта:

долгосрочный (сентябрь 2022г.- май 2023г.)

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Даже в большом городе деревья окружают нас повсеместно. Растут деревья, с ними растут и дети. Однако и взрослые, и дети, хоть и видят их ежедневно, как правило, почти не обращают на них внимания. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты. Ведь они не передвигаются, не издают звуков, мы не видим, как они питаются и не замечаем, как растут. Не смотря на это, деревья являются важной частью живой природы и играют большую роль в нашей жизни.



Цель проекта:

- сформировать у детей представление о необходимости бережного отношения к природе;
- поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой природы;
- сформировать исследовательские способности в процессе реализации проекта;

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления о деревьях, как о живых объектах природы;
- вызвать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из различных источников (книги, фильмы, дидактические, настольно-печатные игры и др.; посредством опытно – экспериментальной деятельности.
- учить различать и называть деревья и плоды;

Развивающие:

- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать любознательность, фантазию, воображение;
- развивать интерес к окружающему миру;

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное отношение ко всему живому, умение видеть красоту природы;







ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА – ЗИМА!»

- **Вид проекта:** познавательный – исследовательский, творческий.
- **Участники:** дети младшей группы, родители, воспитатели.
- **Продолжительность:** декабрь - февраль 2022 год (долгосрочный)
- **Вид проекта:** познавательный – исследовательский, творческий.
- **Актуальность:** Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.



Цель: поддержание активного интереса детей к окружающей природе, ознакомление с особенностями сезонных явлений природы.

Задачи:

- Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
- Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в селе и о безопасном поведении зимой.
- Знакомство детей с зимним пейзажем, дать детям представление о разных видах пейзажа (городской, сельский, горный и т. д.)
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
- Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.
- Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр, воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам желание помогать им в зимних условиях, уважение к чужому труду.
- Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.









ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

- **Тип проекта:** познавательный.
Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.
Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели группы, родители.
Социальная значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени на подоконнике, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.
Целевая группа: дети дошкольного возраста, педагоги дошкольных учреждений, родители
- **Выполнение проекта:**
Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.
Продолжительность проекта: краткосрочный (апрель – май 2023г.)
- **Актуальность проекта:** Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.



- **Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность

- **Задачи проекта:**
 - Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
 - Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
 - Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
 - Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
 - Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.





ПРОЕКТ «ВЕСНА – КРАСНА!»

Вид проекта: познавательный - исследовательский

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители

Продолжительность: долгосрочный (01.03.2023 - 31.05.2023)

Актуальность:

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем сильнее начинаем любить её. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными. Вся нравственная направленность ребёнка должна быть ориентирована на развитие таких чувств и состояний, как любовь, переживание. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест листьев, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать природе, любить её, общаться с ней. Установление гармоничных отношений с живой и неживой природой развивает органы чувств, которые являются посредниками между окружающей средой и мозгом. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач воспитания дошкольников.



Цель:

формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления о характерных особенностях весенней природы.
2. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
4. Формировать представления о безопасном поведении весной.
5. Учить отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей.
6. Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
7. Познакомить детей с народными традициями, обычаями связанными с народным праздником «Проводы зимы», «Масленица».
8. Воспитывать бережное отношение к природе.
9. Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.
10. Поднять уровень информированности и интереса родителей на тему «Весенняя пора».
11. Поднять интерес к совместной работе с детьми и родителями.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

