

Проект отряда ЮИД — «Юные инспектора действуют»

Все мы педагоги, пытаемся ответить на вопрос:

*«Как обеспечить безопасность
и здоровый образ жизни наших детей?»*

Содержание:

1. Краткая аннотация к проекту.
2. Участники проекта.
3. Пояснительная записка.
4. Актуальность
5. Цель и задачи проекта.
6. Предполагаемые результаты.
7. Сроки реализации проекта.
8. Материал и оборудование.
9. Перспективное планирование по ПДД
10. Мониторинг.
11. Список использованной литературы.

Краткая аннотация:

Данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители ДОУ

Пояснительная записка

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким. Количество ДТП по вине самих детей увеличивается. Чаще всего участниками дорожно-транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач.

Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

Актуальность проблемы:

Проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге возникла одновременно с появлением первого автомобиля. Скорость движения и плотность транспортных потоков стремительно возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Ребенок 3–5 лет (а часто старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может нанести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль – будь то игрушечный или настоящий. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Перед обществом встает вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Избежать такого опасного поведения можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка. Обучая безопасному поведению на дороге, необходимо внушать, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Еще до того, как они пойдут в школу, дети должны уметь ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу. Для достижения желаемых результатов необходимо обучать дошкольников ПДД не только в учебное время, но и во всех видах детской деятельности (творческих играх, изобразительной деятельности, на интегрированных занятиях, прогулках, утренней гимнастике).

Цель проекта:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Цель создания отряда ЮИД: формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах)

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Задачи отряда ЮИД:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;
- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах

Предполагаемые результаты:

Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;

проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;

выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;

умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Сроки реализации:

С 1 января 2024года по 31 декабря 2024 года.

Материалы и оборудование:

- наборы по ПДД (открытки, слайды, иллюстрации);
- детская литература по ПДД;
- аудиоаппаратура, компьютер;
- проектор, экран.

Этапы реализации проекта

1. Подбор методической литературы, интернет - ресурсов.
2. Разработка перспективного плана работы с детьми.
3. Организация развивающей среды в группах - оформление уголков безопасности.
4. Анкетирование родителей.
5. Оформление консультативного материала для родителей.

Формы работы по реализации проекта:

Интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры.

Перспективное планирование по правилам дорожного движения в старшей группе

В детском саду представления детей о правилах дорожного движения уточняются и дополняются. На экскурсиях и целевых прогулках закрепляются знания детей о проезжей части. Их продолжают знакомить с перекрёстком и дорожными знаками: «пункт питания», «место стоянки». Даются более полные знания о правилах поведения для пешеходов и пассажиров. Проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя. Расширяются знания о работе сотрудников ГИБДД, закрепляется употребление пространственной терминологии (*вперёд, назад, вправо, влево, сзади, навстречу, на противоположной стороне*).

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ презентации «Инструкция по ПДД» 2. Беседа на тему «Устройство проезжей части» 3. Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения». 	Январь	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение С. Михалков «Про одного мальчика» 2. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения» 3. Настольные игры «Что относится к дороге», «Улица города» 	Февраль	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Пешеходы и водители», «Я иду через дорогу». 2. Беседа «Правила перехода улиц и дорог». 3. Изготовление детьми листовок для взрослых «Я перехожу дорогу!» 	Март	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков. 3. Дидактическая игра «Расставь правильно знаки». 	Апрель	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора 2. Дидактические игры «Собери светофор» «Сложности 	Май	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.

<p>перехода»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Маршак</p>		
<p>1. Целевая прогулка к остановочному комплексу, рассказ воспитателя о назначении остановок.</p> <p>2. Рисование «Каким я хочу видеть остановку будущего»</p> <p>3. Сюжетно ролевые игры «Автобус», «Путешествие в соседний город на машине»</p>	Июнь	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<p>1. Беседа на тему «Где можно и где нельзя играть»</p> <p>2. Экскурсия на детскую площадку</p> <p>3. Рисование знаков «Где можно и как нельзя играть»</p>	Июль	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<p>1. Рассматривание иллюстрации, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»</p> <p>2. Экскурсия «Пешеходный переход»</p> <p>3. Агитационная акция «Переходим дорогу!»</p>	Август	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<p>1. Викторина по ПДД</p> <p>2. Сюжетно ролевые игры «Улица», «Дорожное движение»</p> <p>3. Чтение А. Дорохов «Подземный переход»</p>	Сентябрь	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<p>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, обсуждении различных ситуаций поведения пассажиров.</p> <p>3. Настольные игры «Домино», «Дорожные знаки»</p>	Октябрь	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<p>1. Беседа на тему «Осторожно, скользкая дорога!»</p> <p>2. Чтение стихотворения А. Ганюва «Гололед»</p> <p>3. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Красный, зеленый»</p>	Ноябрь	Жигалова О.В. Хорькова Е.С.
<p>1. Развлечение по ПДД</p>	Декабрь	Жигалова О.В.

2. Рисование «ПДД» 3. Акция «Соблюдайте ПДД»		Хорькова Е.С.
-------------------------------------------------	--	---------------

Мониторинг:

- Анализ результатов проекта.

Заключение:

По результатам мониторинга я пришла к выводу, что в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.С. -П. Детство-пресс. 2009.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
7. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
9. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения