

## **Информационно – аналитическая справка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ЮИД)**

Руководители: Жигалова О.В.

Хорькова Е.С.

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В отряде ЮИД «Веселые зебры» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

С учетом годового плана был разработан и утвержден перспективный план по ПДД.

*Основными задачами обучения являются:*

1. Совершенствование работы отряда и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В группе педагоги прилагают усилия для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего села.

Для работы с детьми был разработан план проекта ЮИД по правилам дорожного движения, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

Работа с детьми:

целевые прогулки,

свободная продуктивная деятельность,

музыкально-игровые досуги,

праздники,

развлечения,

театрализация,

учебно-тренировочные комплексные мероприятия на территории площадки по ПДД,

беседы,

выставки,

тематическая неделя по правилам дорожного движения,

чтение художественной литературы,

участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь",

игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная),

изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций,

конкурсы,

викторины.

Работа с родителями:

совместное творчество родителей и воспитателей,

анкетирование,

консультации,

беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу», С. Прокофьев «Мой друг Светофор», А. Дорохова «Перекресток», «Пассажир», «Зеленый, красный, желтый» и др.
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"
4. Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения
6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке.

#### **Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (фликеры) и т.д.). На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива и родителей нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, остановок, а также имеются комплект дорожных знаков, благодаря которым дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

В группе размещен материал для работы по данной теме Безопасность:

- Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- Художественная литература
- Дидактические игры
- Наглядный диагностический материал

А также в группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулирующего, водителя);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В работе с родителями использовали:

- Наглядный материал (информационные листы, памятки);
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТП», папка-раскладушка «Безопасность детей на дороге», выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах, буклет «Ребенок на самокате, велосипеде», информационный стенд «Читаем вместе»
- Размещение информации на сайте МБДОУ по основам безопасного поведения в разделе «Безопасность дорожного движения».

- Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.
- Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте;
- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
- Правила дорожного движения - для всех;
- Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма;
- Чтобы не случилось беды! - меры предупреждения детского травматизма, также были разработаны и распространены во всех группах буклеты «Безопасность на дорогах»; «Как научить малыша ПДД»; «Дорожная азбука» и имеются «Летбуки» т.д. Совместная работа с сотрудниками ОГИБДД на тему «Значение ПДД - безопасность в жизни », «Значение фликеров», «Светофор и дорожные знаки», спортивный досуг «Я люблю велоспорт!».

**Участие в организации и проведении, всероссийских, районных мероприятиях, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Также дети отряда ЮИД приняли участие во Всероссийском марафоне ЮИД «Юбилейный марафон ЮИД

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогами ДОУ ведётся работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

**Планирование на 2024 год:**

Продолжать целенаправленную, социально-ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ОГИБДД.