

ПРИНЯТО:

На заседании

Педагогического Совета

«01» августа 2023 г

Протокол № 3



ПРИНЯТО:

Исполняющего МБДОУ № 23

Р.М. Калырова

«01» августа 2023

Приказ № 0410

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
средней группы (4-5 лет) на 2023-2024 учебный год**

Составили:

Макоثرина М.А.

Низместьева Е.В.

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников средней группы (4-5 лет).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношении к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями),

прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- 3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников средней группы (4-5 лет)

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Расширять контакты между педагогами и родителями. – Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. – Способствовать повышению педагогической культуры родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень». 2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?». 3. Родительское собрание, знакомство с 	Воспитатели группы

<ul style="list-style-type: none"> – Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. – Довести до сознания родителей о необходимости закалывания детей в домашних условиях. – Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. 	<p>оздоровительными мероприятиями в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Буклет «Правила нашей группы». 5. Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла». 6. Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. 10. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». 11. Выставка совместного творчества «Краски осени». 15. Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка». 	
--	---	--

Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> – Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное проведение «Дня здоровья». 2. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом». 4. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты». 8. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?». 11. Консультация психолога «Семья – глазами ребёнка». 	<p>Воспитатели группы, педагог-психолог</p>
--	--	---

Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». 3. Буклет «Детям знать положено» (ПДД). 5. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет. 6. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года». 9. Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?». 10. Музыкальный праздник «Наша мама». 11. Привлечение к оформлению 	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
---	--	---

стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья».

Декабрь

– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.
– Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.
– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов.
– Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.

1. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?».
3. Рекомендации по организации зимних прогулок.
5. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».
8. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?».
9. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».
11. Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».
12. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».
13. Консультация «Осторожно, сосульки!».
14. Совместное развлечение «Новый год у ворот».
15. Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».
16. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».
17. Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.

Воспитатели группы,
музыкальный руководитель

Январь

– Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.
– Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.
– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ..
– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.

1. Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».
2. Час семейных встреч «Снежные постройки на участке».
3. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет».
4. Консультация «Как вести себя при гололёде».
7. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».
9. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».

Воспитатели группы

Февраль

– Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и

1. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.

Воспитатели групп,

<p>продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. – Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка. – Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к организации празднования «День Защитника Отечества». 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в творческом конкурсе к «Дню Защитника Отечества» 3. Анкета «Какой вы родитель?». 4. Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участием пап и дедушек. 5. Оформление стенд газеты «Я и мой папа». 	<p>инструктор по физической культуре</p>
<p>Март</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. (фотоотчеты через мессенджеры ВК и ватсап) – Привлечь родителей к участию в благотворительных акциях, организованных детским садом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта». 2. Фотовыставка «Моя мама золотая». 3. Праздник «8 Марта – женский день». 4. Консультация «Пришла Весна – одеваем ребенка по погоде» 	<p>Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
<p>Апрель</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. – Привлечь родителей к участию в субботнике. – Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. – Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместного субботника. 3. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». 7. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». 8. Буклет «Почему необходимо читать детям». 9. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет». 10. Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой». 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Май</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в празднике «День Победы!». – Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня. – Способствовать формированию представления о нравственных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный праздник «День Победы!» с участием родителей и ветеранов. 2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье». 3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 	<p>Воспитатели группы</p>

<p>нормах в семье.</p> <ul style="list-style-type: none">– Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.– Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.	<p>4. Родительское собрание по плану детского сада.</p> <p>5. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада, ВК.</p>	
--	--	--