

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МБДОУ № 23
Р.М. Кадырова
« 31 » августа 2023 год

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
первой группы раннего возраста (1,5-2 года)
на 2023 - 2024 учебный год**



Составили:
Комарова М.С., Измествьева Т.А.

ГО Сухой Лог, 2023 г.

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй группы раннего возраста (1,5-2 года).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
- 4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.
- 5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями),

прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**6.Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
первой группы раннего возраста (1, 5-2 года)**

Сентябрь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Давайте познакомимся»	<p>1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.</p> <p>2. Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад».</p> <p>3. «Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста на учебный 2023-2024год»</p> <p>4. Буклет «Что делать дома, чтобы ребёнок быстрее привык к детскому саду».</p>	<p>– Расширять контакты между педагогами и родителями.</p> <p>– Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.</p> <p>– Способствовать повышению педагогической культуры родителей.</p> <p>– Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>
2 неделя «Вот и я»	<p>1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</p> <p>2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>3. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей.</p> <p>4. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».</p> <p>5. Информационная страничка «Учите вместе с нами».</p>	<p>– Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение.</p> <p>– Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.</p> <p>– Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Мед.сестра</p>
3 неделя «Наша группа»	<p>1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития малыша.</p> <p>2. Беседы на тему «Особенности развития детей</p>	<p>– Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>второго года жизни).</p> <p>3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».</p> <p>4. Совместное планирование маршрутов выходного дня.</p>	<p>детей.</p> <p>– Информировать родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению.</p>	Мед.сестра
<p>4 неделя «Наши любимые игрушки»</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p> <p>2. Буклет «Ложечку за маму, ложечку за папу».</p> <p>3. Рекомендации по домашнему чтению.</p> <p>4. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?».</p> <p>5. Развлечение «Осенины»</p>	<p>– Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</p> <p>– Распространять педагогические знания среди родителей.</p> <p>- Создать праздничное настроение у детей и родителей</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

Октябрь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «Осенние деньки»</p>	<p>1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.</p> <p>2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.</p> <p>3. Рекомендации на тему «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</p> <p>4. Консультация «Одежда детей в группе».</p> <p>5. Буклет «Сонные потешки».</p>	<p>– Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</p> <p>– Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</p> <p>– Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</p>	Воспитатели группы
<p>2 неделя</p>	<p>1. Консультация «Наши</p>	<p>– Формировать интерес</p>	Воспитатели

«Овощи на грядке»	<p>пальчики – друзья!».</p> <p>2. Папка-передвижка «Основные задачи развития детей второго года жизни».</p> <p>4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».</p> <p>5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?».</p>	<p>родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.</p>	<p>группы</p> <p>Педагог - психолог</p>
3 неделя «Фруктовая корзинка»	<p>1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>2. Папка-передвижка «Если ребёнок кусается».</p> <p>3. Буклет ««Растим малыша здоровым (о пользе осенних прогулок)»».</p> <p>4. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».</p>	<p>– Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития ребёнка.</p> <p>– Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.</p> <p>– Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>
4 неделя «Дары леса»	<p>1. Буклет «Какие игрушки должны быть у малыша 1,5-2 лет».</p> <p>2. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>3. Памятка «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-2 лет».</p>	<p>– Знакомить родителей с многообразием игр, привлекать к совместным развивающим играм.</p> <p>– Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в жизни группы.</p>	<p>Воспитатели группы</p>

Ноябрь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

<p>1 неделя «У бабушки в деревне»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы «Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?».</p> <p>2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</p> <p>4. Буклет «Развиваем речь ребёнка (о значении предметных картинок)».</p>	<p>– Знакомить родителей с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.</p> <p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>– Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели группы</p>
<p>2 неделя «Животные рядом с нами»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».</p> <p>2. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.</p> <p>3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</p> <p>4. Буклет «Домашняя животные в доме».</p>	<p>– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.</p> <p>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>3 неделя «Кто рядом с нами живёт»</p>	<p>1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов и потешек о домашних животных.</p> <p>2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 1,5-2 лет. Делаем правильный выбор».</p> <p>3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные».</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.</p> <p>– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>– Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.</p> <p>– Помочь родителям найти правильное решение для</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>

	4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные».	интеллектуального развития детей.	
4 неделя «В гостях у петушка»	1. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. 2. Консультация «Читаем сказки о животных». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 4. Консультация «Правильное питание - залог здоровья».	– Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов и потешек о домашних животных. – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких животных. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.	Воспитатели группы Мед.сестра

Декабрь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Путешествие в лес»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Консультирование родителей по теме «Домашняя игротка, развивающие игры из подручных средств». 3. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 4. Рекомендации по организации зимних прогулок. 5. Мастер-класс «Природа и умственное воспитание ребёнка».	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. – Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно-гигиенических навыков. – Дать родителям представления о возможности использования природного материала для умственного развития малыша.	Воспитатели группы
2 неделя «В гости к лесным жителям»	1. Подбор литературы для домашнего чтения. 2. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». 3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка	– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. – Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе.	Воспитатели Группы

	<p>потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.</p> <p>4. Рекомендации по домашнему экспериментированию.</p> <p>5. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?».</p>	<p>– Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.</p>	<p>Педагог - психолог</p>
<p>3 неделя «Мишуткины друзья»</p>	<p>1. Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.</p> <p>2. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».</p> <p>3. Мастер-класс «Рисуем новогодние открытки».</p> <p>4. Буклет «Право на любящих и всё понимающих родителей».</p>	<p>– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.</p> <p>– Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>– Дать некоторые советы по воспитанию детей.</p>	<p>Воспитатели Группы Педагог - психолог</p>
<p>4 неделя «Праздник ёлочки»</p>	<p>1. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p> <p>2. Консультация «Осторожно, сосульки!».</p> <p>3. Совместное развлечение «Праздник ёлочки».</p> <p>4. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?».</p> <p>5. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p> <p>6.Новогодний праздник</p>	<p>– Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.</p> <p>– Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.</p> <p>– Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.</p> <p>– Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.</p> <p>- создать праздничное настроение у детей и родителей.</p>	<p>Воспитатели группы Музыкальный руководитель</p>

Январь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя	1. Пополнение родительского	– Продолжить знакомство с	Воспитатели

«Зимние деньки»	<p>уголка материалами по теме недели.</p> <p>2. Привлечение к наблюдениям за зимней природой.</p> <p>3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».</p> <p>4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».</p> <p>5. Памятка по кормлению птиц зимой.</p>	<p>мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.</p> <p>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p>	<p>группы</p> <p>Педагог - психолог</p>
2 неделя «Зимние игры»	<p>1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p> <p>3. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».</p> <p>4. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».</p> <p>5. Консультация «Начинаем утро с зарядки».</p>	<p>– Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.</p> <p>– Продолжить знакомить родителей со способами развития наблюдательности и психических процессов детей раннего возраста.</p> <p>– Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
3 неделя «Природа зимой»	<p>1. Подбор художественной литературы для чтения детям.</p> <p>2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».</p> <p>3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».</p> <p>4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».</p> <p>5. Буклет «Учим ребёнка убирать за собой игрушки».</p>	<p>– Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в фотовыставке.</p> <p>– Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Мед.сестра</p>
4 неделя «Учимся»	<p>1. Пополнение родительского уголка материалами по теме</p>	<p>– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми</p>	<p>Воспитатели</p>

дружить»	<p>недели.</p> <p>2. Оформление информационного бюллетеня «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье».</p> <p>4. Интерактивная библиотека «Добрые сказки и потешки».</p> <p>5. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».</p>	<p>в детском саду.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у детей 1,5-2 лет.</p> <p>– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.</p>	группы
----------	---	---	--------

Февраль

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя</p> <p>«Наш друг Грузовичок»</p>	<p>1. Буклет «Речевые игры по теме «Транспорт».</p> <p>2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.</p> <p>3. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?».</p> <p>4. Литературная страничка «Учите вместе с нами».</p>	<p>– Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС.</p> <p>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>группы</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>2 неделя</p> <p>«Обувь и одежда»</p>	<p>1. Буклет «Мальчики и девочки – такие разные».</p> <p>2. Информационная страничка на сайте детского сада «Роль отца в воспитании дочери».</p> <p>3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?».</p> <p>4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье».</p>	<p>– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</p> <p>– Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.</p> <p>– Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.</p> <p>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>группы</p> <p>Педагог - психолог</p>

<p>3 неделя «Дружная семья»</p>	<p>1. Оформление стенгазеты «Наша дружная семья!».</p> <p>2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, учимся, играем!».</p> <p>4. Интерактивная библиотека «Малый фольклор для малышей».</p>	<p>– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p> <p>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>– Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>4 неделя «В гости к Федоре»</p>	<p>1. Буклет «Влияние взрослых на формирование характера ребёнка (о роли бабушки)».</p> <p>2. Информационный бюллетень «Зачем нужно делать прививки».</p> <p>3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям раннего возраста».</p> <p>4. Пополнение информации на сайте детского сада.</p>	<p>– Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка.</p> <p>– Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	<p>Воспитатели группы Мед.сестра</p>

Март

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «Маму поздравляем»</p>	<p>1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта».</p> <p>2. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?».</p> <p>3. Буклет «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребёнка».</p> <p>4. Папка-передвижка «Здоровый ребёнок – счастливый родитель».</p> <p>5.Развлечение «Поздравляем мамочку» Выставка рисунков</p>	<p>– Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</p> <p>– Обратит внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.</p> <p>– Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.</p> <p>- Создать праздничное настроение у детей и родителей.</p>	<p>Воспитатели группы Музыкальный руководитель</p>
<p>2 неделя</p>	<p>1. Информирование родителей</p>	<p>– Побудить родителей</p>	<p>Воспитатели</p>

«У матрёшек в гостях»	<p>о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».</p> <p>3. Папка-передвижка «Домашние обязанности детей».</p> <p>4. Фотоотчёт на страничке группы «У матрёшек в гостях».</p>	<p>организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</p> <p>– Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка.</p> <p>– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</p>	группы
3 неделя «Природа весной»	<p>1. Индивидуальные консультации специалистов.</p> <p>2. Мастер-класс «Как провести тематический день».</p> <p>3. Консультация «Своевременно заботимся об осанке».</p> <p>4. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».</p> <p>5. Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».</p>	<p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>– Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества.</p> <p>– Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>
4 неделя «Птицы прилетели»	<p>1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Гиперактивный ребёнок».</p> <p>2. Подбор потешек и коротких стихов о птицах для малышей.</p> <p>3. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается».</p> <p>4. Памятка для родителей «Семь «НЕТ».</p>	<p>– Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.</p> <p>– Дать понятие «гиперактивность», советы по налаживанию доброжелательных отношений в семье.</p> <p>– Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 1,5-2 лет.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>

Апрель

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «Весенние деньки»</p>	<p>1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</p> <p>2. Листовка «Убираю игрушки сам».</p> <p>3. Организация совместного субботника.</p> <p>4. Оформление буклета «Детский авитаминоз».</p>	<p>– Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.</p> <p>– Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в субботнике.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>2 неделя «Явления природы»</p>	<p>1. Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.</p> <p>2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.</p> <p>3. Страничка на сайте детского сада «Пальчиковые игры с малышами».</p> <p>4. Буклет «Игры для непосед».</p>	<p>– Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.</p> <p>– Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.</p> <p>– Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>3 неделя «Ладушки-ладушки»</p>	<p>1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе.</p> <p>2. Литературная страничка «Народное слово».</p> <p>3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 1,5-2 лет».</p> <p>4. Консультация «Безопасность детской игрушки».</p> <p>5. Буклет «Баю-баюшки-баю, или как уложить ребёнка спать».</p> <p>6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и</p>	<p>– Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.</p> <p>– Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</p> <p>– Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 1,5-2 лет.</p> <p>– Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>

	физкультурного уголка.		
4 неделя «Добрая неделя»	<p>1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние прогулки».</p> <p>2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>3. Консультация для родителей «Правильная обувь».</p>	<p>– Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.</p> <p>– Обратит внимание на цели и задачи развития детей раннего возраста.</p> <p>– Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Группы</p> <p>Мед.сестра</p>

Май

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Каша вкусная дымится»	<p>1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».</p> <p>2. Консультация «Готовим полезную пищу для малышей. Как накормить малоежку».</p> <p>3. Информационный лист «О правильном питании в семье».</p> <p>4. Консультация «Нетрадиционное рисование в домашних условиях».</p>	<p>– Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.</p> <p>– Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.</p> <p>– Вовлечь родителей в жизнь группы.</p> <p>– Показать родителям важность и возможности организации правильного питания детей раннего возраста.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>группы</p>
2 неделя «Кто что ест»	<p>1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».</p> <p>2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребёнка в ненастный день».</p> <p>3. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».</p> <p>4. Буклет «Рецепты блюд для малышей».</p>	<p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</p> <p>– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.</p> <p>– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>группы</p> <p>Мед.сестра</p>

<p>3 неделя «Весёлые игрушки»</p>	<p>1. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Как мы подросли!».</p> <p>2. Круглый стол «Играем вместе с детьми».</p> <p>3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>4. Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться».</p>	<p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.</p> <p>– Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.</p> <p>– Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.</p>	<p>Воспитатели Группы Педагог - психолог</p>
<p>4 неделя «Разноцветная неделя»</p>	<p>1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду».</p> <p>2. Папка-передвижка «Домашние праздники».</p> <p>3. Родительское собрание «Итоги прошедшего года»</p> <p>4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.</p> <p>– Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.</p> <p>– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<u>Июнь</u>			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p>1 неделя «В гостях у Солнышка»</p>	<p>1. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания».</p> <p>2. Рекомендации для родителей «Подвижные игры на свежем воздухе».</p> <p>3. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>– Знакомить родителей с особенностями режима в летний период.</p> <p>– Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.</p> <p>– Вовлечь родителей в жизнь группы.</p> <p>– Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>2 неделя</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с</p>	<p>– Информировать родителей о</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>«Сказочная неделя»</p>	<p>родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>2. Круглый стол «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребёнка раннего возраста».</p> <p>3. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка летом».</p> <p>4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p>	<p>ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</p> <p>– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей летом.</p> <p>– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	<p>группы Мед.сестра</p>
<p>3 неделя «Бабочка-красавица»</p>	<p>1. Консультации «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?», «Как проводить с ребёнком речевые пальчиковые игры».</p> <p>2. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания».</p> <p>3. Беседа о соблюдении безопасности в жаркую погоду, буклет «Как избежать солнечного удара».</p> <p>4. Информационный лист «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребёнка».</p>	<p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими летом.</p> <p>– Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.</p> <p>– Знакомить родителей с методами воспитания самостоятельности малышей.</p>	<p>Воспитатели группы Педагог - психолог</p>
<p>4 неделя «Вот какие наши игрушки»</p>	<p>1. Мастер-класс «Творческие пальчиковые игры с использованием песка, пластилина, красок».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>3. Папка-передвижка «Первая помощь».</p> <p>4. Консультация для родителей «Здоровье ребёнка</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.</p> <p>– Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.</p> <p>– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	<p>Воспитатели группы Мед.сестра</p>

	в наших руках».		
--	-----------------	--	--

<u>Июль</u>			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Летние деньки»	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>2. Папка-передвижка «Первая помощь».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>4. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>5. Индивидуальные рекомендации по адаптации.</p>	<p>– Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.</p> <p>– Обратить внимание на цели и задачи развития детей раннего возраста.</p> <p>– Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	Воспитатели группы
2 неделя «Игры с песком и водой»	<p>1. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания».</p> <p>2. Буклет «Игры с песком и водой: особенности проведения, значение для развития малыша».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p> <p>5. Папка-передвижка «Первая помощь».</p>	<p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</p> <p>– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей летом.</p> <p>– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	Воспитатели группы
3 неделя «Почемучка»	<p>1. Индивидуальные консультации специалистов.</p> <p>2. Беседа «О необходимости регулярного посещения</p>	<p>– Обратить внимание родителей на важность детских вопросов, дать советы по развитию познавательной</p>	Воспитатели

	детского сада). 3. Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком?». 4. Папка-передвижка «Первая помощь».	активности детей. – Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. – Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.	группы Мед.сестра
4 неделя «Наши куклы»	1. Консультация «Выбираем игрушки для детей». 2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 3. Папка-передвижка «Игры для всей семьи». 4. Индивидуальные беседы с родителями.	– Дать рекомендации родителям по выбору игрушек в соответствии с возрастом и задачами воспитания. – Выяснить мнение родителей о работе ДОУ. – Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям за летней погодой, явлениями, изменениями в природе.	Педагог - психолог Воспитатели группы

Август

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Учимся играть»	1. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. 2. Информационный лист «Игры на свежем воздухе». 3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Индивидуальные консультации.	– Привлечь родителей к уборке и облагораживанию территории сада. – Дать родителям рекомендации по организации совместного времяпрепровождения, познакомить с подвижными играми. – Показать родителям важность и возможности организации правильного питания детей раннего возраста.	Воспитатели группы
2 неделя «Мы умеем дружить»	1. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребёнка». 2. Индивидуальные беседы с	– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья	Педагог - психолог

	<p>родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>3. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p>	<p>детей в семье.</p> <p>– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>3 неделя «Ходим в детский сад»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по теме «Готовимся к переходу в новую группу».</p> <p>2. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>4. Папка-передвижка «Первая помощь».</p>	<p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.</p> <p>– Обратит внимание родителей на важность детских вопросов, дать советы по развитию познавательной активности детей.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>4 неделя «Мы стали старше»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по теме «Готовимся к переходу в новую группу».</p> <p>2. Фотоотчёт «Вот и лето пролетело!».</p> <p>3. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p> <p>4. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по облегчению адаптации детей к саду.</p> <p>– Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.</p> <p>– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.</p>	<p>Воспитатели группы</p>