

Проект «Использование дидактических игр и пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста»

Комарова Мария Сергеевна, воспитатель
ГО Сухой Лог, МБДОУ №23 «Ромашка»

Вид проекта: познавательный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети, воспитатель, родители.

Проблема: ребенок раннего возраста - это такое уникальное создание, которое стремится к познанию мира семимильными шагами. И глубина его интереса напрямую зависит от нас с вами.

В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Игры из фетра - это уникальная игрушка, развивающая мелкую моторику рук, помогающая овладеть ребенку многими полезными навыками (к примеру, основные виды застежек, цвета радуги, счет и многое другое). Мы знаем, что все маленькие дети любят яркие красочные книжки. Тут у нас возникла идея: сделать развивающие игры своими руками. Создать содержательное, трансформируемое, доступное, насыщенное, безопасное пособие для детей раннего возраста.

Актуальность: книжки и дидактические пособия из фетра - развивающие игры для самых маленьких всезнаек, которые так хотят учиться, но пока читать и писать им еще рано, а вот рассматривать картинки и узнавать много нового - самое время. Игры направлены, прежде всего, на развитие мелкой моторики пальцев, поэтому их делают из ткани и фетра, добавляя различные объемные элементы - молнии, пуговицы, фетровые фигурки, крупные бусины и др. Дети раннего возраста с интересом относятся к игрушкам подобного рода, с особым интересом, с восторгом они относятся к игрушкам, которые сделаны их родителями.

Возникла идея: создание содержательного, трансформируемого, доступного, насыщенного, безопасного пособия для детей раннего возраста. И мы решили организовать мини - проект.

Гипотеза состоит в предложении того, что если обратить внимание детей и родителей на дидактические пособия, то это будет развить интерес к игре, к ее применению, к сотворчеству взрослых и детей.

Цель: развитие самостоятельности и инициативы детей, познавательных интересов и творческих способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, творческого потенциала в игровой деятельности.

Задачи:

- развивать любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность, память, речь;
- формировать первичные представления об объектах окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, качество материала);
- обогащать и активизировать словарный запас;
- совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику.

Ожидаемые результаты

У детей:

- повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, речи, наблюдательности, пространственных представлений;
- воспитание уверенности в своих силах;
- развитие творчества и фантазии;
- навыки аккуратного обращения с пособием.

У родителей: больше времени будут уделять своим детям, совместно изготавливать игры и дидактические пособия из фетра.

Результатом нашего педагогического творчества стало изготовление развивающих пособий из фетра: книжек, настольных игр на застежках: липучках, кнопках, прищепках, пуговицах.

Были привлечены родители в участия в данном проекте (консультация, памятки, мастер – класс для родителей «Давайте поиграем»).

Итоговый продукт: изготовление с родителями дидактических игр и пособий из фетра.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

1. Анкетирование родителей по теме «Роль дидактических игр, сделанных своими руками».
2. Определение цели и задач проекта.
3. Составление плана работы по этапам.
4. Подбор наглядно - иллюстративного материала, информации.
5. Изучение методической литературы.
6. Подбор художественной литературы.

Практический этап.

План работы по реализации проекта.

1. Помощь родителям (консультация «Книжки и игры из фетра») в изготовлении дидактических пособий из фетра.
3. Изготовление книг и игр своими руками.
4. Рассмотрение книжек, дидактических пособий, которые сделали родители и воспитатели.

Результативный этап.

Всего изготовлено 4 книги:

1. Сказки.
2. Книжка - игра.
3. Книжка на развитие мелкой моторики.
4. Книжка по сенсорному развитию.

Были изготовлены дидактические игры: «Собери пирамидку», «Шнуровка», «Игры с прищепками», «Волшебные дорожки», «Тучка», «Собери рыбку», «Геометрические фигуры», «Светофор».

Работа с родителями - консультация «Книжки и дидактические игры из фетра».

Презентация проекта: выставка книжек - малышей в группе.

Вывод: мы считаем, что проект был реализован полностью. Родители приняли активное участие в реализации проекта. Дети стали бережнее обращаться с книгами и играми, у них появился интерес к рассмотрению книжек и находить героев сказок.

Книги и дидактические игры из фетра помогают ребенку познавать мир и развивать речь, способствуют развитию мелкой моторики, учат ориентироваться в пространстве.

Библиографическое описание

1. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях – М., изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 176с
2. Печора. К. Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста».
3. Развитие речи ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 96 с.
4. Раннее детство: развитие речи и мышления. – М.: Мозаика-Синтез, 2005г.