

Конструкт занятия по ознакомлению с окружающим

Тема: «Виды транспорта»

Возрастная группа: младшая

Образовательная область: Познание

Раздел: Ознакомление с окружающим

Вид занятия: интегрированное

Форма совместной деятельности: совместная деятельность взрослого с детьми, в ходе которого налаживается эмоциональный контакт.

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методическое обеспечение. Средства:

Зрительный ряд: машины (грузовая, легковая); круги красного и зелёного цвета, разрезанные на четыре части картинки с изображениями легковой и грузовой машин, рули для игры, маленькие игрушки: машинки, паровозики, самолётики; игрушка – лисичка, волшебная коробочка.

Литературный ряд: стихотворение-загадка:

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза..

А.Барто «Самолёт»

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Мультимедийные цифровые образовательные ресурсы: презентация (звук поезда, слайд поезда и железной дороги; самолёта; слайды из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)

Технологическая карта

<p>1. Цель занятия:</p> <p>2. Задачи:</p>	<p>Расширять представление детей по лексической теме «Транспорт».</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о поезде, грузовой, легковой машине и самолете. Дать понятие, что все это транспорт. <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общие речевые навыки детей, способствовать развитию диалогической речи; - способствовать формированию элементарных знаний правил дорожного движения. <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать игровые навыки детей, воспитывать умение играть в коллективе.
---	--

Этапы совместной деятельности	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога (методы и приёмы)	Деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению результата	Планируемый результат
<p>1. Мотивация к деятельности</p> <p>Организационный момент (приветствие) Цель: включение</p>	<p>Сюрпризные моменты:</p> <p>1. «Появление игрушки - лисички» Цель: создать у детей эмоционально – положительный настрой</p> <p>2. «звук поезда»</p>	<p>1. Знакомство с паровозиком. 2. Рассматривание паровозика. 3. Игра «Путешествие»</p>	<p>Ведут диалог с воспитателем, повторяют движения, отвечают на</p>	<p>- эмоционально положительный настрой - речевая активность</p>

<p>детей в деятельность на личностном, значимом уровне.</p>	<p>Цель: учить детей угадывать к какому транспорту относится этот звук. 3.«Волшебная коробочка Цель: доставить детям радость</p>		<p>вопросы. Предполагают, что за звук и к какому транспорту он относится.</p>	<p>- возникновение интереса - включение детей в совместную деятельность</p>
<p>2.Поиск и решение задачи, проблемы</p> <p>Цель: знакомство детей с транспортом на станциях.</p>	<p>Станция «Гараж», Станция «Аэродром»</p>		<p>Дети совместно с воспитателем и зайцем путешествуют по станциям.</p>	<p>Самостоятельно применяют усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.</p>
<p>3.Планирование деятельности. Совместное обсуждение решения задачи, проблемы.</p> <p>Цель: совместное определение конкретных действий.</p>	<p>Отгадывание загадки</p> <p>Ответы детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машины - Легковая машина и грузовая машина. - Большая - Маленькая. 	<p>Чтение стихотворения-загадки</p> <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, что это? - А как они называются? -Давайте сравним машины по величине. Одна машина какая? А какая другая? <p>Воспитатель обращает внимание на легковую машину.</p>	<p>Дети выражают собственные мысли, суждения, делают выбор.</p> <p>Умение анализировать,</p>	<p>Эмоционально отзывчивый.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Колеса, руль, кабина - Водитель (шофёр) - Пассажиры - Водитель - В кабине - Колеса, кузов - Песок, кирпичи, доски, снег и т.д. - Нет - Опасно, для перевозки людей созданы легковые машины. - Самолет -Корпус с кабиной и салоном для пассажиров, окна-иллюминаторы, хвост, крылья - Летчик, пилот - В небе - У-у-у 	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте рассмотрим легковую машину. - Что есть у машины? Покажите пальчиком, какой формы у машины колеса? У машины круглые колеса. - Кто водит машину? - Кого возит шофер? - А теперь давайте рассмотрим грузовую машину. - Ребята, скажите, кто водит грузовую машину? - Где он сидит? - Что еще есть у грузовика? - Что можно перевозить в грузовой машине? - А можно перевозить в кузове людей? Почему? - Что это? - Какого он цвета? -Что есть у самолета? -Кто сидит в кабине самолета? -А где самолеты летают? -Ребята, а как гудит самолет? - Самолет построим сами, Понесемся над лесами. 	<p>выделяя признаки предмета</p>	<p>Умение анализировать, выделяя признаки предмета</p>
--	--	--	----------------------------------	--

<p>4.Открытие ребенком нового знания. Освоение умения нового способа деятельности.</p> <p>Цель: формирование представления о разнообразии способов деятельности.</p>	<p>Воспитатель вместе с детьми имитируют движения колес поезда руками под звук песенки «Мы едем, едем, едем...» из мультфильма «Паровозик из Ромашково».</p> <p>Дидактическая игра «Собери транспорт» (игра проводится 1 раз)</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» (игра проводится 2 раза)</p> <p>Зрительная гимнастика «Прятки» (игра проводится 2 раза).</p>	<p>Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме.</p> <p>Предлагает поиграть</p> <p>Вы будете машинами, а я светофором. На зеленый сигнал светофора машины едут, а на красный - останавливаются.</p> <p>- Ребятки вы где? Вот ребятки.</p>	<p>Участвуют в игровом действии</p> <p>Дети собирают картинки из четырёх частей грузовой и легкой машин.</p> <p>Дети выполняют условия подвижной игры.</p> <p>Дети закрывают глазки и прикрывают ладошками, потом открывают.</p>	<p>Эмоциональная разрядка во время игры</p> <p>Эмоционально отзывчивый.</p> <p>Развивает воображение; учится подчиняться правилам игры</p>
---	---	--	--	--

<p>5. Рефлексия, анализ</p> <p>Цель: осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.</p> <p>6. Открытость</p>	<p>Итог</p>	<p>- Ребята, вам понравилось путешествовать? - Где вы сегодня были, что видели? Ребята, все эти машины и самолет можно назвать одним словом. Каким? - Ребятки, а лисичке с вами тоже понравилось путешествовать и она для вас принёсла вот такую коробочку, а что в коробочке? Игрушки – транспорт. После занятия мы с вами поиграем этими игрушками. - А теперь давайте гостям скажем «До свидания!»</p>	<p>Ответы детей Анализ деятельности педагогом</p> <p>Использование полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности (обыгрывание игрушек «транспорт»)</p>	<p>Эмоционально отзывчивый.</p> <p>Самостоятельно применяют усвоенные знания</p>
---	-------------	--	--	--

