

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»

Проект
«Осень золотая!»
в младшей группе



Подготовили:
воспитатели младшей группы №3
Комарова М.С., Макотрина М.А.

ГО Сухой Лог, 2022 г

Вид проекта:

групповой, краткосрочный, познавательный - исследовательски-творческий. (сентябрь - октябрь)

Актуальность проекта:

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема. Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. У детей недостаточно развит словарь, низкая речевая активность.

Проблема:

«Что нам осень принесла?»

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

Цели проекта:

Расширение знаний и представлений об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года

Воспитание у детей бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

- Расширить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
- Способствовать формированию у детей умения вести наблюдения в живой и неживой природе.
- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.
- Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы. .

- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

Предполагаемый результат:

- У детей расширятся знания и представления об осени, её признаках и дарах;
- Расширится и активизируется речевой запас детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- Дети смогут использовать знания, накопленные в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- Подборка фотографий, литературы;
- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
- Консультация для родителей «Все делаем ВМЕСТЕ».

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы

- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
- Просмотр мультфильмов
- Беседы
- разработка конспектов НОД
- Рассматривание альбомов и картин
- Наблюдения
- Экспериментирование
- Сбор природного материала
- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи
- Рассматривание репродукций картин.
- Работа по созданию гербария.

Мероприятия по работе с родителями:

- участие в выставке совместных работ из природного материала на тему «Осень – чудная пора»,
- подборка иллюстраций, литературы;
- разучивание стихотворений об осени;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Осень»;
- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;

3. Заключительный этап:

–подведение итогов работы над проектом.

-изготовление продуктов проектной деятельности:

- организация выставок детских и совместных работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;

- осенний праздник «День рождения осени»

План работы с детьми по осуществлению проекта

Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим миром.

- НОД «Здравствуй, Осень, золотая» (сентябрь)

Цель: Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

- НОД «В гости к Ежику (Грибы) (сентябрь)

Цель: создание условий для развития и закрепления представлений детей о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

- НОД «Овощи, фрукты, ягоды» (октябрь)

Цель: систематизация знаний детей об овощах, фруктах, ягодах.

Цикл наблюдений:

-Наблюдение за сезонными изменениями в природе (сентябрь)

Цель: формирование представлений об изменениях в природе, о приметах осени, узнавать их в стихотворениях;

Развитие умения определять время года по характерным признакам.

Формирование представлений о природных явлениях — тумане, дожде. - подмечать особенности , делать выводы.

-Наблюдение за цветником (сентябрь)

Цель: знакомство детей с названиями нескольких цветов, показать их строение, формирование представлений о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.

-Наблюдение за перелетными птицами (октябрь)

Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении

жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

-Наблюдение за деревьями осенью (октябрь)

Цель: Расширение и обогащение знаний детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью.

-Наблюдение за насекомыми (октябрь)

Цель: Развитие интереса к живому миру, наблюдательности, умения устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закрепление названий насекомых, знания их пользы для природы.

-Беседы:

«Осень»

Цель: Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях

-«Почему птицы улетают на юг» (сентябрь)

Цель: Закрепление понятий «Перелетные», «Зимующие» птицы, закрепление названий перелетных птиц ласточки, утки, журавли и дрозды, цапля аист дикий гусь

- «Что изменилось в осеннем лесу» (сентябрь)

Цель: уточнение и расширение у детей представлений об осеннем пейзаже. Развитие эстетических чувств, желания любоваться природой в это время года.

-«Осенний урожай» (октябрь)

Цель: развитие речевых навыков; закрепление знаний об овощах, фруктах и других дарах природы; формирование культуры питания; воспитание аккуратности, развитие умения работать в коллективе

-«Почему деревья сбрасывают листья» (октябрь)

Цель: формирование элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.

-Ситуативные беседы:

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев - овощ или фрукт?»

«Почему медведь зимой спит, а заяц - нет?»

«Почему я люблю (не люблю) осень?»

Целевые прогулки:

-«Путешествие по осенней экологической тропе» (сентябрь).

Цель: Закрепление знаний о приспособлении живой природы к сезонным изменениям.

-«Осенние приметы» (октябрь).

Цель: развитие у детей интереса и любви к родной природе, ее красоте; воспитание умения наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними; передавать в высказываниях свое отношение к природе.

Экспериментальная деятельность

«Простые опыты с природным материалом» (сентябрь).

Цель: установление, какие материалы имеют природное происхождение.

-«Листья кружатся, летят» (октябрь).

Цель: Исследование природного явления - листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.

Дидактические игры:

-«С какого дерева листок?»

Цель: Развитие умения детей различать деревья по описанию. Развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.

-«Огород-огород, очень много с ним хлопот»

Цель: закрепление знаний детей о смене времен года, формировать понятия "овощи", воспитание уважения к труду взрослых.

-«Раздели птиц на перелетных и зимующих»

Цель: закрепление умения классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

Речевое развитие

-НОД «Поговорим про осень»

Цель. Создание условий для успешного речевого развития, активизировать познавательные способности детей в процессе занятия.

-НОД «Фрукты и овощи»

Цель: Развитие речи, закрепить представление об овощах и фруктах

-НОД «Перелётные птицы»

Цель: совершенствование грамматического строя речи, составление описательного рассказа с опорой на схему; активизация словарного запаса детей по теме «Перелетные птицы».

Чтение художественной литературы:

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;

А. Пушкин «Осень» (отрывок)

И. Демьянов «Осень»

А. Барто «Шуточка про Шурочку»

А. Фет «Ласточки пропали»

А. Плещеев «Осенняя песенка»

И. Бунин «Листопад»

А. Твардовский «Ноябрь»

Н. Грибачев «Рыжие листья»

Русская народная сказка «Мужик и медведь»

В. Сутеев «Яблоко»

В. Бианки «Осень» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)

Н. Сладков «Осень на пороге»

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;

Загадки, пословицы, поговорки;

Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям

Словесные игры:

Игра «Чудесный мешочек»

Игра «Сложное слово»

Игра «Интересные загадки»

Игра: «Вершки-корешки».

Игра: «Кто солнышко разбудил?»

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

-«Магазин «Овощи и фрукты»

Цель: закрепление знаний детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

-«Осеннее путешествие в лес»

Цель: создание условий для активной, творческой, игровой деятельности.

Дидактические игры:

-«Времена года»

Цель: различение изменений природы в разные времена года;

Развитие умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;

-«Грибная полянка»

Цель: Развитие умения распознавать и называть грибы: подберёзовик, подосиновик, белый гриб, лисички, маслята, опята. Закрепление названий деревьев: дуб, осина, берёза, сосна, ель.

-«Узнай по описанию»

Цель: Закрепление знаний детей о временах года, сезонных изменениях.

Развитие умения детей угадывать и описывать предмет по его характерным признакам, внимания, наблюдательности, находчивости, мелкой моторики рук.

- «Когда – это бывает?»

Цель: Закрепление представлений детей о последовательности (цикличности) изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.

Игры - драматизации по произведениям:

«Три поросёнка» (с англ. С. Михалков)

«Под грибом» (В. Сутеев)

«Мешок яблок» (В. Сутеев)

«Колосок» на стихотворения Е. Благиной.

«Репка».

Трудовая деятельность:

Сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листьев для гербария).

Уборка опавшей листвы.

Подготовка клумбы группового участка к зиме.

Укрытие корней деревьев упавшей листвой.

Беседа:

Тема: «Осенние хлопоты человека»

Цель: дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян; воспитывать желание помочь взрослым в заготовке овощей, фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.

Беседы по ОБЖ:

«Осторожно, ядовитые растения!»

Цель: Знакомство детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.

«Правила поведения в лесу»

Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения в лесу.

«Берегись насекомых»

Цели: формирование представлений о разнообразных насекомых; дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Художественно-эстетическое развитие

НОД «Осенние деревья». (обрывная аппликация)

Цель: Создание условий для создания красивого образа осеннего дерева.

Продолжение освоения обрывной техники аппликации.

НОД "Поляна грибов" (лепка)

Цель: Развитие умения лепить грибы скульптурным способом. Развитие целостного восприятия. НОД «Золотая осень» (рисование)

Цель: Создание условий для отражения в рисунке осенних впечатлений, рисования разнообразных по форме деревьев.

НОД «Урожай у нас хорош!» Рисование .

Цель: получение смешанных цветов на палитре; развитие творческих способностей; развитие стимулов к учёбе, самоконтроля.

Самостоятельная художественная деятельность:

Рисование «Путешествие в осенний лес». «Птицы улетают на юг». «Сбор урожая»

Лепка «Овощи и фрукты» «Звери готовятся к зиме».

Аппликация «Ветка рябины» «Осенние листья».

Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень»,

И. Шишкин «Осень»,

Е. Волков «Октябрь»,

С. Жуковский «Лесное озеро»,

В. Поленов «Золотая осень»,

И. Бродский «Золотая осень» и др. ;

Слушание музыкальных произведений:

Пьеса П. И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года», 1-я и 2-я части концерта для скрипки с оркестром А. Вивальди «Осень» из цикла

“Времена года”, «Весна и осень» Г. Свиридова, романс Г. Пономаренко на стихи С. Есенина «Отговорила роща золотая», Ф. Шопен «Осенний вальс» (оркестр П. Мориа).

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»; «Листья» «Капуста» «Осенний букет» «Грибы»

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла»;

П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;

эстафета «Соберем осенний букет». «Листопад» «Длинная змейка» «Филин и птицы» «Заколдованная башня»

Игра-соревнование «Кто быстрее обежит лужи». «Кто первый соберет осенний букет».

«Кто быстрее обежит лужи»

Беседы:

«Как одеваться осенью».

«Чтобы не болеть».

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей «Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?»

«Как правильно одеть ребенка осенью?»

2. Изготовление папки-передвижки на тему «Осенние фантазии».

3. Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам.

4. Конкурс семейных поделок «Волшебница - Осень».

5. Организация выставок детских работ.

6. Изготовление кормушек для птиц.

7. Изготовлению родителями костюмов к празднику «День рождения осени», изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин овощей», одежды для кукол по сезону - осень.

3. Заключительный этап.

- Подведение итогов проекта.

-Осенний праздник «День рождения осени».

-Оформление выставки «Волшебница – Осень»

-выставки рисунков «Вот какая наша осень»

Продукт проектной деятельности:

-альбом «Осень разная бывает»

-фотогазета «Мы и осень»

2. Анализ результатов работы.

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. У них появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.