

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



Проект

**«Использование дидактических игр и пособий из фетра
в работе с детьми раннего возраста».**



Подготовили:
Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
Комарова М.С.;
Макотрина М.А.

ГО Сухой Лог, 2021 г.

Проект «Использование дидактических игр и пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста».

В группе раннего развития «Божья Коровка»

Подготовила: воспитатель Комарова М.С; Макотрина М.А.

Вид проекта: Познавательный, игровой.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники: дети, воспитатель, родители.

Проблема: Ребенок раннего возраста это такое уникальное создание, которое стремится к познанию мира семимильными шагами. И глубина его интереса напрямую зависит от нас с вами.

В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Игры из фетра - это уникальная игрушка, развивающая мелкую моторику рук, помогающая овладеть ребенку многими полезными навыками (к примеру, основные виды застежек, цвета радуги, счет и многое другое). Мы знаем, что все маленькие дети любят яркие красочные книжки. Тут у нас возникла идея: сделать развивающие игры своими руками. Создать содержательное, трансформируемое, доступное, насыщенное, безопасное пособие для детей раннего возраста.

Актуальность: Книжки и дидактические пособия из фетра - развивающие игры для самых маленьких всезнаек, которые так хотят учиться, но пока читать и писать им еще рано, а вот рассматривать картинки и узнавать много нового - самое время. Игры направлены, прежде всего, на развитие мелкой моторики пальцев, поэтому их делают из ткани и фетра, добавляя различные объемные элементы - молнии, пуговицы, фетровые фигурки, крупные бусины и др. Дети раннего возраста с интересом относятся к игрушкам подобного рода, с особым интересом, с восторгом они относятся к игрушкам, которые сделаны самими детьми или их родителями.

Возникла идея: Создание содержательного, трансформируемого, доступного, насыщенного, безопасного пособия для детей раннего возраста. И мы решили организовать мини проект

Гипотеза: состоит в предложении того, что если обратить внимание детей и родителей на дидактические пособия, то это будет развить интерес к игре, к ее применению, к сотворчеству взрослых и детей.

Цель: Развитие самостоятельности и инициативы детей, познавательных интересов и творческих способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, творческого потенциала в игровой деятельности.

Прививать интерес к книгам и дидактическим играм у детей, а так же бережному отношению к ним.

Задачи: развивать любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;

формировать первичные представления об объектах окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, качество материала, движение и покой, причина и следствие);

обогащать и активизировать словарный запас;

развивать виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильное, двигательное;

совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику.

- Развитие внимания, памяти, речи, наблюдательности;

- Закрепление умения детей подбирать предметы по цвету;

- Развитие представлений о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность;

Ожидаемые результаты:

У детей Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;

- Развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, речи, наблюдательности; пространственных представлений;

- Воспитание уверенности в своих силах;

- Развитие творчества и фантазии.

- навыки аккуратного обращения с пособием.

У родителей: больше времени будут уделять, совместно с детьми изготавливать игры и дидактические пособия из фетра.

Результатом нашего педагогического творчества стало изготовление развивающих пособий из фетра: книжек, настольных игр на застежках: липучках, кнопках, прищепках, пуговицах.

Привлечение родителей и участие в данном проекте (консультация, памятки.)

Продолжительность проекта: (ноябрь 2021г)

Итоговый продукт: изготовленные с родителями дидактических игр из фетра.

Этапы проекта:

Подготовительно этап.

1. Анкетирование родителей по теме
«Роль дидактических игр сделанных своими руками» (см. приложение 2)
2. Определение цели и задач проекта
3. Составление плана работы по этапам
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала, информации
5. Изучение методической литературы
6. Подбор художественной литературы

Практический этап.

План работы по реализации проекта.

1. Помощь родителям(консультация) в изготовлении дидактических пособий из фетра. Консультация «Книжки и игры из фетра»
3. Изготовление книг и игр своими руками.
4. Рассматривание книжек, дидактических пособий, которые сделали родители и воспитатели.

Результативный этап.

Всего изготовлено 4 книги:

1. Сказки.
2. Книжка - игра.
3. Книжка на развитие мелкой моторики.
4. Книжка по сенсорному развитию.

Дидактические игры:

«Собери пирамидку»

«Шнуровка»
«Игры с прищепками»
«Волшебные дорожки»
«Тучка»
«Пальчиковая игра»
«Собери рыбку»
«Книжка»
«Книжка с загадками для малышей»
«Геометрические фигуры»
«Светофор»

Содержание книг

Дидактические игры, которые помогают развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. «Собери героев сказки» и определи сказку («Колобок», «Курочка ряба», Петушок и бобовое зернышко», «Репка»)- Накорми птичку, накорми петушка., Кто, чем питается? Кто живет в лесу? Домашние животные. Поймай рыбку.

Игры на изучение цвета и формы. Подбери фигуру, найди варежку, собери пирамидку, найди половинку,

1. Книги выполнены в едином переплете для работы в паре или одного ребенка

2. Есть книги, которые соединены липучками для работы с большой группой детей. (каждому ребенку можно дать по одной страничке, а потом обменяться с другом).

Содержание игр

«Собери пирамидку»

Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, речи.

«Шнуровка»

Цель: развитие сенсорной и пространственной координации, развитие глазомера.

«Игры с прищепками»

Цель: обогащение сенсорного опыта у детей, развитие познавательной активности.

«Волшебные дорожки»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.

«Гучка»

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации, внимания, усидчивости.

«Пальчиковая игра»

Цель: развитие пространственного мышления, памяти, внимания, кругозора.

«Собери рыбку»

Цель: формирование умения у детей находить геометрические фигуры, упражнять в их названии, развивать мелкую моторику.

«Книжка»

Цель: развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, воображения, пространственного мышления, координацию руки и глаза, мелкую моторику руки; обогащение игрового опыта детей.

«Книжка с загадками для малышей»

Цель: развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, воображения, пространственного мышления, координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.

«Геометрические фигуры»

Цель: формирование умения у детей находить и называть геометрические фигуры, развитие сенсорной и пространственной координации, памяти, мышления, речи.

Работа с родителями.

Консультация «Книжки и дидактические игры из фетра»

Презентация проекта: Выставка книжек-малышек в группе

Вывод: Мы считаем, что проект был реализован полностью. Родители приняли активное участие в реализации проекта. Дети стали бережнее обращаться к книгам и играм, у них появился интерес к рассматриванию книжек и находить героев сказок.

Книги и дидактические игры из фетра помогают ребенку познавать мир и развивать речь, стимулируют развитие речи, способствуют развитию мелкой моторики и сенсорики, ориентироваться в пространстве, стимулируют эстетическое развитие детей.