



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23
Кадырова Р.М.
19 октября 2023 г.
Приказ № 110/Ю

Дневник наставника в модели «Наставник – наставляемый»

Солдатовой Ксении Владимировна
с молодым педагогом
Баскаковой Ириной Александровной
на 2023-2024 учебный год

Знаменское, 2023

Актуальность

Указом Президента России 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В условиях модернизации системы образования в России система наставничества выступает как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Наставничество - это индивидуальная воспитательная работа с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа в педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь, повышение профессиональной компетенции начинающего педагога.

Молодому специалисту необходима помощь со стороны опытного педагога – наставника, способного оказать ему практическую помощь, повысить его теоретическую и профессиональную компетентность.

Для наставника работа с молодым специалистом - способ самореализации, повышение квалификации, выход на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Задачи:

1. Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

Основные принципы работы с молодыми специалистами:

- ✓ принцип уважения и доверия человека
- ✓ принцип непрерывности
- ✓ принцип сотрудничества
- ✓ принцип индивидуализации
- ✓ принцип открытости
- ✓ принцип компетентности
- ✓ принцип соблюдения норм профессиональной этики

Планируемые результаты:

Молодой специалист:

- ✓ будет самостоятельно разрабатывать и проводить занятия, организовывать без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- ✓ самостоятельно разрабатывать и проводить родительские собрания;
- ✓ устанавливать взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- ✓ принимать участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ развивать свои профессиональные умения и навыки;
- ✓ аттестуется на соответствие занимаемой должности, а далее на первую квалификационную категорию, не ранее чем через 2 года.

Дорожная карта

Месяц	Содержание работы	Формы работы
сентябрь	Консультация «Оформление и ведение документации» - планирование и организация воспитательного процесса с детьми	Оказание помощи
октябрь	Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Проведение родительского собрания.	Изучение всех видов планирования. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке родительского собрания
ноябрь	Структура образовательной деятельности	Консультация, демонстрация образовательной деятельности. (Наблюдение за наставником)
декабрь	Формы взаимодействия с семьей. «Общение педагога и родителей» Применение в работе информационно – коммуникативных технологий. Роль педагога в утренниках ДОУ	Консультация. Участие Наставляемого в утренниках. Обсуждение.
январь	Оформление родительского уголка	Консультации, папки – передвижки
февраль	Показ наставляемого образовательной деятельности.	Конспект занятия, наблюдение за молодым специалистом во время образовательной деятельности. Обсуждение.
марта	Посещение, просмотр прогулки у наставляемого. Роль игры в развитии дошкольников.	Осуждение. Консультация.
апрель	Участие в конкурсах различного уровня.	Консультация.
май	Подведение итогов работы Аналитический отчет по наставничеству	Анализ проделанной работы