

**Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
детский сад № 23
"Ромашка"**

Проект

**Тема: "В мире
эмоций"**

**Подготовил: педагог-
психолог Носкова Т.В.**



Тип: по доминирующему виду деятельности-
творческий

Проблема: наличие большого числа дошкольников, имеющих проблемы в эмоциональном развитии.

Цель: развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.



Задачи:

- Учить понимать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние своего собеседника, детей, родителей.
- Расширять и закреплять социально-приемлемые способы выражения эмоций (словесные, физические, творческие) у воспитанников.
- Развивать у дошкольников эмпатию (способности к сопереживанию).
- Формировать у воспитанников умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать.
- Воспитывать нравственные качества.

Участники:

**- дети
группы;**

**-
-педагог-психолог,
-воспитатели.**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ

родители,

Сроки и этапы реализация проекта:

1.Этап (подготовительный) август 2023

- разработка положения о проектной деятельности;
- оценка исходящего состояния проблемы через определение особенностей личностного и эмоционального благополучия детей и анализ семейных отношений с помощью опроса и анкетирования родителей;
- Подбор наглядно-информационного сопровождения и необходимого оборудования для занятий;

2.Этап (основной) сентябрь-ноябрь 2023

- реализация задач, заложенных в проекте;**
- обеспечение промежуточного анализа и оценка эффективности его деятельности.**

3. Этап (заключительный) декабрь 2023

- оценка эффективности реализации проекта (повторная диагностика воспитанников, опрос родителей);**
- анализ перспектив дальнейшего развития проекта.**

Ожидаемые результаты:

- улучшение эмоционального состояния дошкольников;**
- развитие коммуникативных навыков детей;**
- гармонизация детско-родительских отношений.**

Целевые группы проекта

Целевые группы	Интересы
Дети 6-7 лет	Наличие интереса к игровой деятельности, к изучению взаимоотношений между детьми
Родители	Улучшение взаимоотношений с ребенком. Развитие у детей сопротивляемости негативным средовым факторам
Педагоги	Развитие эмоциональной сферы детей, формирование у них навыков самоконтроля, воспитание чувства сопереживания и способности к взаимовосприятию и

Календарный план мероприятий по реализации проекта

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
август	<p>1.Диагностика личностных особенностей детей.</p> <p>2.Выявление тревожных детей.Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В. Амен.</p> <p>3. Исследование восприятия ребенком особенностей семейных взаимоотношений ("Рисунок семьи") Р.Бернс, С.Кауфман.</p> <p>4. Определение статуса ребенком в группе (тест Морена)</p>	<p>1.Консультация "Тревожный ребенок".</p> <p>2. Опрос родителей "Стиль взаимоотношений в семье".</p> <p>3.Анкетирование "Чего боится ваш ребенок"</p> <p>4. Знакомство с результатами диагностического обследования детей.</p>	<p>Опрос педагогов "Статус ребенка в группе"</p>
сентябрь-ноябрь	<p>1.Коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>2.Проведение тренингов</p>	<p>Консультативная работа</p>	<p>Консультативная работа</p>
декабрь	<p>1.Повторная диагностика тревожности Методика"Кактус"</p>	<p>Изучение взаимоотношений в семье (анкета "Взаимоотношения в семье")</p>	<p>Опрос педагогов "Статус ребенка в группе"</p>