

ПРОЕКТ «Профессии моей семьи» (профессии наших родителей)

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Тип проекта: групповой

Срок реализации проекта: Август-Апрель 2020-2021 у.г..

Участники проекта: дети старшей группы , воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Актуальность: В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Приобщение дошкольников к миру взрослых людей и их трудовой деятельности имеет особое значение для полноценного развития детской личности и социальной адаптации ребенка. Поэтому, очень важно знакомить детей с профессиями, трудовыми действиями и орудиями труда различных специальностей.

Углубленное изучение детьми профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений о значимости, ценности каждого труда, развитию речи и познавательных интересов, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Проблема: недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а так же профессиях своих родителей.

Цель проекта: Развитие представлений детей о разнообразии профессий, через профессии их родителей.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
2. Расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

3. Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии. Привлечь внимание детей к проблеме будущего выбора профессии.
4. Развивать социально-коммуникативные навыки, связную речь, образные представления, воображение, память, мышление.
5. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат: Развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых. Расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей). Развитие социально-коммуникативных навыков и познавательной активности. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами по профориентации детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Обозначение актуальности и темы будущего проекта, постановка цели и задач.	Педагоги группы
2.	Определение у детей уровня представлений о профессиях родителей. (Приложение)	Педагоги группы

3.	Подбор и разработка необходимого тематического материала (конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед, презентаций для просмотра, информации для родителей и т.д.). Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок по теме проекта.	Педагоги группы
4.	Организация предметно–пространственной развивающей среды (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.).	Педагоги группы
5.	Информация для родителей о предстоящей деятельности, привлечение к участию в проекте	Педагоги группы

2 этап. Основной

Мероприятия по работе с детьми

№	Мероприятие	Цели
1	Непосредственная образовательная деятельность по теме «Профессии», беседы, рассказы о профессиях, чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок, просмотр презентаций, иллюстраций и т.п. (в течение года)	Формирование представлений о профессиях, осознание детьми важности, необходимости каждой профессии. Развитие речи, любознательности и интереса к деятельности взрослых.
2	Дидактические игры и упражнения по теме «Профессии», организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Стройка» и др. (в течение года)	Расширение и закрепление представлений о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, совершаемых людьми разных профессий. Развитие познавательной активности, речи.
3	Продуктивная деятельность детей: рисование, конструирование,	Развитие творческих умений и навыков, мелкой моторики

	раскраски «Профессии» (в течение года)	
4	Экскурсии на работы наших родителей (в течение года)	Расширение представлений о профессии повара
5	Выступления (рассказы) детей о мужских и женских профессиях своей семьи (в течение года)	Расширение представлений о профессиях родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
6	Викторины «Все профессии нужны, все профессии важны!» (в течение года)	Обобщение и закрепление представлений о профессиях, познавательное и речевое развитие.
7	Работа с мультстудией	Развитие коммуникативных навыков, связной речи, памяти.

Мероприятия по работе с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Анкетирование родителей о профессиях	Сентябрь
2.	Родительское собрание (итоговое)	Октябрь Апрель
3.	Задание на февраль: Каждой семье сделать презентацию профессии папы (или дедушки, дяди).	В течение в года
4.	Задание на март: Каждой семье сделать презентацию профессии мамы (или бабушки, тети).	В течение в года
5.	Продуктивная деятельность родителей: - изготовление совместно с ребенком плаката, фотогазеты, коллажа, альбома с фотографиями, видеоклипа, презентации о профессиях родителей -подготовка детей к выступлениям о профессиях своей семьи (в течение в года)	В течение в года
6.	Привлечение родителей к выступлению перед детьми (рассказ о необходимости и важности своих профессий) (в течение в года)	В течение в года

Работа педагогов

1.	Оформление тематического материала по теме «Профессии» (рассказы, стихи, загадки, игры и упражнения, иллюстрации, подбор предметов – профессиональных инструментов, рекомендаций для родителей по ознакомлению детей с профессиями, оформление тематической зоны) ; составление плана по проекту (сентябрь-октябрь)	Создание условий для формирования познавательной, речевой и творческой активности у детей (в течение в года)
2.	Организация выступлений детей о мужских и женских профессиях своей семьи	Развитие у детей навыков публичных выступлений, преодоление робости и волнения.
3.	Оформление выставки плакатов, презентаций, альбомов «Профессии наших мам», «Профессии наших пап»	Закрепление представлений детей о профессиях родителей
4.	Лэпбук «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Расширение и закрепление представлений у детей о профессиях.
5.	Составление мультфильмов с детьми о профессиях своих родителей.	Развитие речи, внимания, зрительного восприятия, мыслительных операций, образных представлений.

3-й этап. Итоговый.

Итоговая диагностика представлений детей о профессиях родителей.

Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов.

Фотоотчет.

Презентация проекта

https://23shl.tvoyasadik.ru/?section_id=1439