

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 «Ромашка»



**ПРИНЯТО:**

Заведующего МБДОУ №23  
Бекетова Н.И.  
№ 97» М.И.И. 2021г.

## Проект «ДЕТИ – ВОЛОНТЕРЫ»

Составители:

Пухова Н.В. - воспитатель

Путанс С.В. - воспитатель

Городской округ Сухой Лог, 2021г.

Паспорт социального проекта

Структура	Содержание
Тема	Социальный проект «Дети Волонтеры»
Руководители проекта	Пухова Н.В.-воспитатель Путанс С.В.-воспитатель
Цель проекта	Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.</li> <li>• Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников навыков общения в разновозрастном коллективе.</li> <li>• Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.</li> </ul>

Участники проекта	Дети среднего возраста, воспитатели, родители
Ожидаемые результаты реализации проекта.	<p>Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, воспитателей и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. более эффективному формированию у дошкольников таких качеств, как милосердие, ответственность, самостоятельность;</li> <li>2. оптимизации детско-родительских отношений;</li> <li>3. повышение рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство</li> </ol> <p><b>« СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД- СОЦИУМ»</b></p>

#### Актуальность:

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов

дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

В детских садах педагоги реализуют технологию эффективной социализации «Дети- волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

### **Цель проекта «Дети-волонтеры»**

внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.

#### **Задачи**

- Создать условия для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим
- Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе
- Возможность проявлять инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности

**Инновация проекта** : состоит в том , что организация волонтерской деятельности предполагается в детском дошкольном учреждении, где педагоги , родители и дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в нашем дошкольном учреждении для участия в добровольческих мероприятиях.

- Благодаря волонтерскому движению в детях воспитывается толерантность и формируются ценности.
- «Дети – волонтеры» нашего детского сада знают, что они главные помощники взрослых и готовы прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течении дня.
- Тем самым дети получают отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными.

### **Этапы реализации проекта**

**Первый этап** ( подготовительный): изучит у детей адекватность отклика на эмоции людей ; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в общении; установить партнёрские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству (помощь в подготовке материалов для изготовления поделок); определить цели и задачи для разработки проекта; подготовить материалы и оборудование для реализации данного проекта.

**Второй этап** (основной); интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста; найти ответы на поставленные задачи;

**Третий этап** ( практический); изготовление подарков детьми совместно с родителями для малышей; организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей; праздничное мероприятие детей волонтеров старшего и младшего дошкольного возраста;

**Четвёртый этап** ( аналитический) подведение итогов; обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта « Дети волонтеры»;

Этапы	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Сроки реализации
Подготовительный	Изучение, подбор метод. литературы.		Сентябрь
	1.1 Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры».	<b>Цель:</b> познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами.	октябрь
	Беседа «Мы – маленькие волонтеры». Театрализованная деятельность (Три медведя) Тактильное знакомство с крупами.	<b>Цель.</b> Развивать тактильные ощущения, стимулировать развитие чувственного восприятия, активизировать активные точки.	ноябрь
	Изготовление книжек. Акция, приуроченная ко дню рождения А. Барто «Книжки малышки»	<b>Цель:</b> Формировать представление о творчестве А.Барто.	декабрь
	Создание птичьей столовой на территории детского сада. «Покормите птиц зимой!».	<b>Цель:</b> вовлечь детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц.	январь
	«Помоги малышу». Помощь в расчистке снега на участке малышам, собрание на прогулку, реставрация книг, показ сказки - драматизации. Театрализованная деятельность «Репка»	<b>Цель:</b> оказать шефскую помощь. <b>Цель:</b> Формировать интерес детей к импровизации.	февраль
	Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Праздничное	<b>Цель:</b> Оказать помощь в создании открыток	март

	полотенце». Изготовление открыток «Подарок маме» к 8 Марта		
	День здоровья «Утренняя гимнастика»	<b>Цель:</b> Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности	апрель
	«С праздником, ветераны!». Изготовление подарков своими руками ветеранам ВОВ, ветеранам труда. Посадка деревьев (совместная работа с родителями)	<b>Цель:</b> Расширить знание детей о ВОВ, воспитывать чувство патриотизма, к гражданственности, и любви к Родине.	май
	Беседа « День России» Обучение культурно-гигиеническим навыками. Флешмоб. Игры (подвижные, настольные, спортивные (приложение № 1)	<b>Цель:</b> познакомить с главными символами (гимн, флаг, герб.) Приучать детей к выполнению элементарных КГН. Формировать умение последовательности мытья рук, подражать действиям взрослых.	Июнь Июль август

## Картотека совместных мероприятий

### Поезд

**Цель.** Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.

**Описание.** Воспитатель предлагает нескольким детям стать друг за другом, сам становится впереди них и говорит: "Вы будете вагончиками, а я - паровозом". Паровоз дает гудок - и поезд начинает двигаться сначала медленно, а затем быстрее. Движение сопровождается звуками, которые произносят играющие. Время от времени паровоз замедляет ход и останавливается, воспитатель говорит при этом: "Вот и остановка". Затем паровоз вновь дает гудок - и поезд движется дальше. Поезд отправляется! Поезд отправляется!

### Догони меня

**Описание:** дети сидят на стульях или скамейках в одной стороне комнаты. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают, воспитатель говорит: «*Убегайте, убегайте, догоню!*». Дети возвращаются на свои места.

### Солнышко и дождик

**Цель.** Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

**Описание.** Дети сидят на стульчиках или скамейках. Воспитатель говорит: "Солнышко! Идите гулять!" Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов "Дождик! Скорей домой!" они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит: "Солнышко! Можно идти гулять", игра повторяется

### НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ

**Цель:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.

**Описание:** Дети получают флажки 3-4 цветов и группируются по 4-6 человек в разных углах комнаты, в каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флажок. По сигналу воспитателя «*Идите гулять!*» дети расходятся по площадке. На слова «*Найди свой цвет!*» - дети собираются возле флага соответствующего цвета. Воспитатель отмечает, какая группа быстрее собралась.

**Правила:** Выходить из домиков можно по сигналу воспитателя «*Идите гулять!*». Бежать и собираться возле флажка соответствующего цвета только после слов «*Найдите свой цвет!*» **Варианты:** Предложить закрыть глаза, переставить флажки, стоящие в углах комнаты.

### БЕГИТЕ КО МНЕ

**Задачи:** Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.

**Описание:** Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «*бегите ко мне!*». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «*бегите ко мне!*» На слова воспитателя «*Бегите домой!*» дети садятся на стульчики и отдыхают.

**Правила:** Бежать к воспитателю только после слов «*Бегите ко мне!*» Дети бегут к стульям и садятся только после слов «*Бегите домой!*» **Варианты:** Вначале дети могут занимать любой стул, а затем находить свое место. Внести колокольчик. Позвонить, сигнал «*Побежали!*».

### **Мой веселый звонкий мяч**

**Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

**Описание.** Дети сидят на стульях в одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель становится перед ними на некотором расстоянии и выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговаривает: «Мой веселый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь? Красный, Желтый, Голубой, Не угнаться за тобой!»

Затем воспитатель вызывает 2-3 детей, предлагает им попрыгать одновременно с мячом и повторяет упражнение, сопровождая его словами. Закончив, он произносит: "Сейчас догоню!"

### **НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА**

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

**Описание:** Дети изображают цыплят, а ребенок старшей группы – наседку. На одной стороне площадки огорожено место – дом, где находятся цыплята с наседкой (*натягивается веревка между стойками на высоте 50 см. от пола*). Сбоку, в стороне, помещается «*большая птица*». Наседка подлезает под веревку и отправляется на поиски корма. Она зовет цыплят – «*ко-ко-ко*». По сигналу все цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке. Воспитатель говорит – «*большая птица*», все цыплята бегут домой.

**Правила:** По зову наседки все цыплята выбегают из дома, подлезая под веревку. По сигналу «*большая птица*» цыплята должны возвращаться домой **Варианты:** Цыплята взбираются на насест – скамейку, натягиваются 2 шнура на расстоянии друг от друга, роль наседки поручается самим детям.

### **Лягушки**

На середине площадки или зала воспитатель раскладывает толстый шнур в форме круга. Дети стоят за кругом. Воспитатель говорит:



«Вот лягушка по дорожке  
Скачет, вытянувши ножки.  
Ква-ква, ква-ква-ква!  
Скачет, вытянувшие ножки».

Дети, повернувшись друг за другом, подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании четверостишия воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек; малыши перепрыгивают через черту и присаживаются на корточки лягушки прыгают в болото. Игра повторяется 2—3 раза.

### **БЕГИТЕ К ФЛАЖКУ**

**Задачи:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе.

**Описание:** Дети получают флажки двух цветов – одни красные, другие синие. Воспитатель встает на одной стороне площадки и держит в одной руке синий, в другой красный флажок. Дети с синими флажками группируются около синего, с красными – около красного. Затем воспитатель предлагает детям погулять. Дети ходят и бегают по площадке. Воспитатель переходит на другую сторону и говорит: «*Раз, два, три – сюда скорей беги!*». Он протягивает руки в стороны, дети бегут к воспитателю и группируются около флажка соответствующего цвета. Когда все дети соберутся, он предлагает помахать флажками.

**Правила:** Расходиться по площадке можно только по слову воспитателя «*Идите гулять!*». Собираться около воспитателя можно только после слов «*Раз, два, три – сюда скорей беги!*».

### **Где спрятано!**

Дети сидят с одной стороны площадки. Воспитатель показывает детям игрушку или флажок, который он будет прятать. Воспитатель предлагает детям встать, отвернуться к стене. Сам воспитатель отходит от детей на несколько шагов и прячет флажок, после чего говорит: "Ищите!" Дети начинают искать. Кто первый найдет флажок, тот имеет право прятать его при **повторении игры**. Игра заканчивается, когда 3 - 5 ребят найдут флажок

**Мастер- класс по изготовлению праздничного полотенца.**