

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23 «Ромашка»

Проект
«Маленькие знания в мир
больших профессий»

Руководители: Путанс С.В.
Пухова Н.В.



Тема проекта «Маленькие знания в мир больших профессий»

Продолжительность проекта: долгосрочный (с 1 августа 2020 г. по 31 май 2024г.)

Тип проекта: исследовательский, познавательный, развивающий.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители .

Цель проекта: Создание условий для успешного развития знаний о профессиях взрослых.



Задачи:

- Знакомство с **профессиональной** деятельностью представителей социальных сфер.
- Расширять представления **детей о труде взрослых**, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.
- Воспитывать целеустремленность, любознательность. Поддерживать желание детей помогать взрослым в доступных видах и формах трудовой деятельности.
- Формирования интерес к отображению представлений о различных **профессиях** в сюжетно - ролевых играх.
- Продолжать приобщать к различным видам посильного труда, содействовать овладению культурой трудовой деятельности.
- Продолжать развивать интерес к различным **профессиям**.
- Развивать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДООУ и семьи.

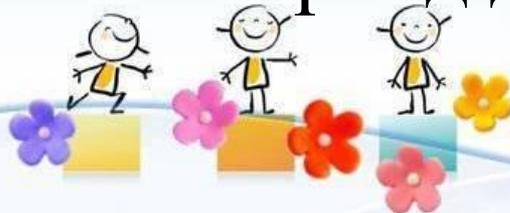


Предполагаемый результат:

- Дети с интересом знакомятся с профессиями взрослых.
- Расширили представление о труде и профессиях людей.
- Устанавливают связь между разными трудовыми действиями и их результатами в производстве.
- Обращают внимание на взаимозависимости людей и на их обмен продуктами труда.
- Проявляют желание участвовать в труде взрослых, выполнять посильные и безопасные для здоровья поручения.
- Сформируется активная родительская позиция на основе продуктивного сотрудничества ДООУ и семьи.



Актуальность: В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 года N 598 была создана федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2024 года".



Основная задача данной программы - создание комфортных условий жизнедеятельности в сельской местности. Любое развитие невозможно без подготовленных высокопрофессиональных специалистов. В целях обеспечения подготовки кадровых ресурсов, эффективной реализации творческих возможностей подрастающего поколения, в октябре 2014г. была создана и одобрена губернатором Свердловской области Е. В. Куйвашевым комплексная программа «Уральская инженерная школа». Евгений Куйвашев очертил не только перспективы промышленного развития нашего региона, но и важность подготовки инженерных кадров, а также повышения качества жизни уральцев. Когда надо начинать готовить будущих инженеров? Всегда. Этот процесс должен быть непрерывным и начинаться не в школе, или вузе, а еще в детском саду, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству, проявляется особая «инженерная жилка». Очень важно не дать погаснуть искорке интереса, поддержать его, заинтересовать ребенка занятиями, секциях. Программа «Уральская инженерная школа» предусматривает развитие у детей с раннего возраста интереса к техническому образованию и инженерным дисциплинам.



- **Предпосылками такого мышления является развитие у детей всех психических процессов и личностных качеств, стремление к познанию, творчеству и исследованию.** В развитии мышления дошкольника существенную роль играет овладение способами наглядного моделирования тех, или иных объектов. Творческое мышление является важным компонентом развития личности ребенка, оно позволяет ему ставить новые проблемы, находить новые решения в условиях неопределенности, множества выборов, делать открытия. При этом исследования психологов и педагогов показывают, что формирование творческой личности необходимо начинать как можно раньше. Уровень развития творческого мышления, достигаемый в дошкольном возрасте, имеет существенное значение для всей последующей жизни.

Для формирования положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека нами был разработан проект. Для этого очень важно у ребенка – **дошкольника** развивать интерес к различным профессиям.

Формированию у **детей** знаний о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни людей мы придаём особое значение.



- **Содержание деятельности**

Этапы

Вид деятельности

Сроки

1й этап - подготовительный:

Знакомство родителей с содержанием проекта.

Создание

Создание естественной, стимулирующей предметно-пространственной среды в группе.

Определение у детей уровня знаний: беседа-рассуждение «Что мы знаем - о профессиях», «Кем работают наши мамы и папы», определение стратегий, подбор материала, установление эффективных связей с родителями

Подбор методического обеспечения.

Август – октябрь 2020г.

2й этап - практический.

Создание благоприятного эмоционального климата в группе, способствующего успешному развитию детей по задачам проекта.

Совместная деятельность по образовательным областям: Совместная познавательная деятельность детей по изучению информации, просмотр познавательных видеосюжетов по теме, экскурсии, встречи с профессионалами.

Октябрь 2020г. по апрель 2024г.

3й этап - заключительный

Творческая защита проекта: представление результатов работы перед родителями и детьми ДОО (что я узнал нового, чему научился).

Фотовыставка, выставка детского творчества, театрализованная деятельность, презентация результатов проекта.

Рефлексия.

Апрель - май 2024г.



Организация совместной деятельности детей, воспитателей, родителей 2020г. -2021г.

Организация совместной деятельности детей, воспитателей, родителей

Задачи

Сроки

1. Знакомство с профессиями дворник, младший воспитатель.
2. Наблюдение за трудом их деятельности.
3. Д/И «Кому это нужно для работы».
4. Экскурсия к дворнику ДОУ.
5. Консультация для родителей «Как рассказать о профессии детям».

Продолжить знакомить с различными трудовыми операциями и их назначения. Воспитывать уважение к труду, рассказывать о его важности.

Август 2020г.

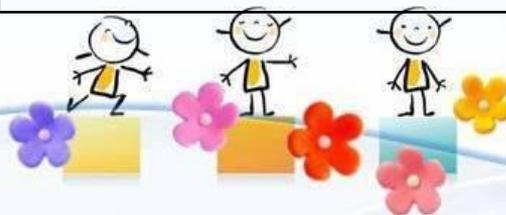
1. Беседа о профессии воспитатель, повар.
2. Просмотр видео материала о профессии.
3. Экскурсия на пищеблок ДОУ
4. Экскурсия в группу раннего возраста.
5. Сюжетно ролевая игра повар, воспитатель.
6. Составление альбома родителями, «кем работают мама и папа».

Продолжить знакомить с сотрудниками детского сада. Воспитывать интерес к труду взрослых.

Сентябрь 2020г.



<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией водителя. 2. Беседа о безопасности на дороге. 3. Знакомство с работниками ГИБДД. (Презентационный материал) 4. Чтение художественно литературы «Шоферы». 5. Рассматривание альбома «транспорта». 6. Подвижная игры «Шоферы» 	<p>Обогащать игровой опыт детей. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Воспитывать интерес к подвижным играм и дружеским взаимоотношений между ними.</p>	<p>Октябрь 2020г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто такой музыкальный работник». 2. Экскурсия в музыкальный зал ДОУ. 3. Знакомство с профессией врача и медицинской сестры. 4. Чтение художественной литературы «Айболит, «Бегемот который боялся прививок». 5. Сюжетно ролевая игра «Больница». 6. Д/И «Кто это». 	<p>Обогащать знания детей о профессиях взрослых. Формирование интереса к музыке. Расширить представления о работе врача и медицинской сестры.</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>



- 1.Беседа «Кто такой парикмахер»
2. Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская».
- 3.Д/И «Чудесный мешочек»
4. Знакомство с профессией «Швея».
5. Просмотр презентационного материала.
6. Загадки о профессиях взрослых.

Расширить представления о профессии парикмахера.
Воспитывать уважение к труду взрослых, понимать важность профессиональной деятельности для окружающих.

Декабрь 2020г.

- 1.Беседа «Кто такой строитель».
- 2.Виртуальная экскурсия «на стройку к строителям».
3. Д./И «Какие бывают профессии»
4. Конструирование мост для машин.
5. Чтение художественной литературы «Три поросенка».
6. Сюжетно ролевая игра «мы строители».

Обогащать представления детей о трудовой деятельности строителя.
Воспитывать уважения к труду, формировать первичные представление о его роли для окружающего социума.

Январь 2021г.

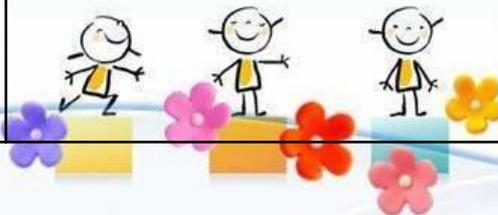
- 1.Знакомство с профессией продавец.
2. Экскурсия в магазин.
- 3.С.ролевая игра «Магазин».
4. Консультация для родителей « Игруем с ребенком в сюжетно ролевые игры»
5. Знакомство с профессией почтальона.
- 6.Экскурсия на почту

Расширять знания детей о профессии продавца.
Учить выполнять игровые действия в соответствии со взятой на себя ролью.

Февраль 2021г.



<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией прачки. 2. Экскурсия в прачечную ДОУ. 3. Играем стираем, гладим. 4. Беседа кем я буду. 5. Работа с родителями, составления альбома профессий. 6. Беседа «что такое Знаменская администрация, кто там работает» 7. Экскурсия в администрацию, знакомство с главой администрации и секретарём. 	<p>Продолжить знакомить с трудом работников детского сада, показать значимость их труда.</p> <p>Воспитывать уважения к труду взрослых.</p> <p>Формирование представлений о современных профессий</p>	<p>Март 2021</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вертуальная экскурсия «Что сделано руками человека» 2. Экспериментальная деятельность «Что можем мы». 3. Д/И «Что это и для кого». 	<p>Формирование знаний детей, о том что сделано руками человека.</p>	<p>Апрель 2021г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление альбома «Когда я вырасту, то буду», «Что нужна для работы» 3. Физкультурный досуг, «Какие мы большие» 4. Экскурсия в пожарную часть, село Знаменское. 	<p>Систематизировать знания детей о труде взрослых, о профессиях.</p>	<p>Май 2021г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Моя профессия» 	<p>Развитие творческих способностей.</p>	<p>Май 2021г.</p>



Организация совместной деятельности детей, воспитателей, родителей 2021г. -2022г.

Организация совместной деятельности детей, воспитателей, родителей

Задачи

Сроки

1. Виртуальная экскурсия «Кто такой агроном»
2. Опытная экспериментальная деятельность «Мы маленькие агрономы»
3. Трудовая деятельность «Чистим огород от сорняков»

Знакомить с профессиями работников сельского хозяйства (агроном).

Июнь 2021г.

1. Виртуальная экскурсия «Кто такие моряки» (средняя группа 4-5 лет).
2. Беседа о моряках
3. Сюжетно ролевая игра «Мы моряки»
4. Д/И «Что надо моряку»

Знакомить о жизни моряков, в внешнем виде моряков, их деятельности труда

Июль 2021г.



1.Беседа на тему «Профессии наших родителей»

2.Настольная дидактическая игра «Кто что делает?»

Закрепляем названия профессий своих родителей

Август 2021г

1.Виртуальная экскурсия «К стоматологу в гости. (средняя группа 4 -5 лет)

2.Сюжетна ролевая игра «Стоматология».

3. Лепка « Наш красивый зубик»

Формировать элементарные представления о профессии стоматолога

Сентябрь 2021г

1.Беседа «Огонь друг или враг»

2.Экскурсия в пожарную часть

3. Чтение художественной литературы «Кошкин дом»

4.Консультация для родителей « Правило пожарной безопасности»

Расширить представления детей о профессии пожарный

Октябрь 2021г.



<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за водителям 2. Беседа о правилах дорожной безопасности 3. Встреча с сотрудником ГИБДД 4. Игровая познавательная игра с сотрудником ГИБДД 	<p>Закреплять знания о работе инспектора ГИБДД.</p>	<p>Ноябрь 2021</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Профессия повар», дворника в разное время года» 2. Наблюдение за трудом повара Беседа «Предметы помощники». 	<p>Расширять знания детей о профессии повара</p>	<p>Декабрь 2021г</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Профессия врач», рассматривание иллюстраций. 2. Встреча «У нас в гостях врач педиатр». 3. Сюжетно-ролевая игра «Больница». 4. Аппликация «Витаминки для Иринки». 5. Конструирование «Больница для кукол» 	<p>Закрепить знания детей о профессии врача и её специализацией: педиатр</p>	<p>Январь 2021г.</p>



1. Просмотр фильма «Военные профессии» Знакомство детей с родами войск, военными профессиями

Февраль 2021г

2. Беседа «наши солдаты это защитники родины»

3. Виртуальная экскурсия в разные воинские части

4. Аппликация «Для папы подарок» к 23 февраля.

4. Консультация для родителей «Расскажите детям, где служили дедушки и папы»

1. Беседа « Кто такая доярка».

Формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и в жизни. Вызвать интерес к профессиям на селе.

Март 2021г.

2. Экскурсия на ферму совхоза Знаменского

3. Конструируем игрушечную ферму для коровы Зорьки

1. Просмотр познавательного фильма первый полет в космос.

Познакомить детей с новой профессией - космонавт

Апрель 2021г.

2. Что такое космос

3. Виртуальная экскурсия космонавту в космос.

3. Аппликация «Космос»



1. Составляем мнемотаблицы о
профессиях «Профессий так
много»

Развитие творческих
способностей.

Май 2021г.



Литература:

Попова Т.В. "Беседа с дошкольниками о профессиях", 2005г.

Шорыгина Т.А. "Профессии. Какие они?", 2007г.

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы в младшей группе детского сада», 2012г.

Дыбина О. «Занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сад. Конспекты занятий», 2012г.

Интернет – источники.



Знакомство с профессией дворника.



Экскурсия на пищеблок ДОУ.
Кто так вкусно готовит.



Лепка « Овощи для борща »



Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»



Встреча с инспектором ГИБДД.



Экскурсия в больницу села



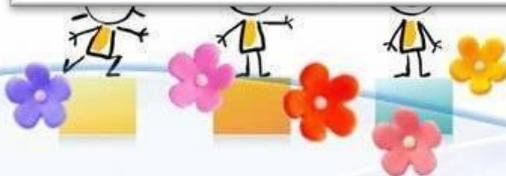
Игра «Доктор Айболит»



Сюжетно – ролевая игра «Мы строители»



ДОМИК ДЛЯ ЖИВОТНЫХ



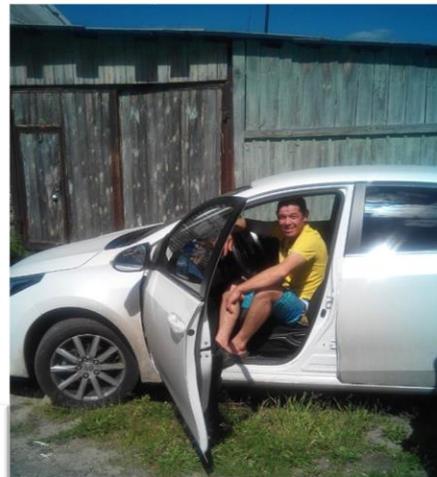
Сюжетно –ролевая игра «Магазин»



Экскурсия в пожарную часть.



Альбом «Профессия наших родителей»



Наши награды за конкурс!



Реализация проекта продолжается! Средняя группа!



**Знакомство с профессией агроном.
Опытно экспериментальная деятельность
«Мы маленькие агрономы»**



Трудовая деятельность «Наш огород»



Экскурсия в администрацию, знакомство с главой администрации и секретарём.



Экскурсия на почту села .



Сюжетно ролевая игра «Моряки»



Сюжетно - ролевая игра «Стоматология».



Игровая познавательная игра с сотрудником ГИБДД



Сюжетно - ролевая игра «МЧС»



Конструирование.

Наш участок своими руками.

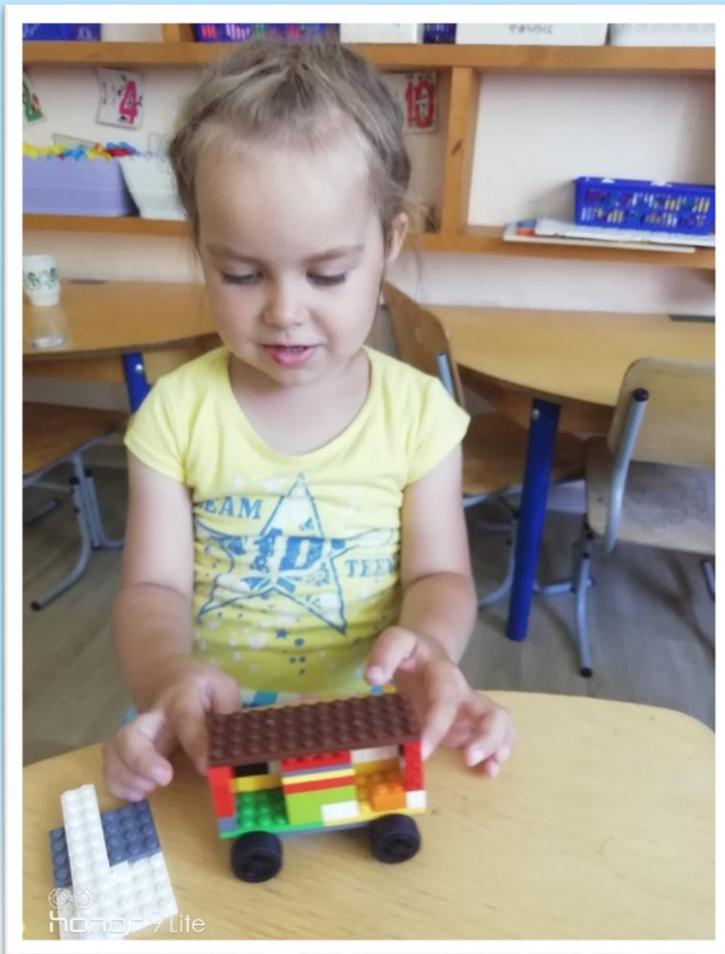


НОД по математике (по методике Л.Г. Петерсона)





Конструктивно – модельная деятельность.



Продолжение следует...
Спасибо за внимание!

