



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБДОУ № 23  
Кадьрова Р.М.  
» Кадьрова 2023 г.  
Приказ № 10/О

## Дневник наставника в модели «Наставник – наставляемый»

Изместьевой Елены Владимировны  
с молодым педагогом  
Устьянцевой Анной Васильевной  
на 2023-2024 учебный год

## Актуальность

Указом Президента России 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В условиях модернизации системы образования в России система наставничества выступает как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

**Наставничество** — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

**Наставничество** - это индивидуальная воспитательная работа с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа в педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

**Целью** наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь, повышение профессиональной компетенции начинающего педагога.

Молодому специалисту необходима помощь со стороны опытного педагога – наставника, способного оказать ему практическую помощь, повысить его теоретическую и профессиональную компетентность.

Для наставника работа с молодым специалистом - способ самореализации, повышение квалификации, выход на более высокий уровень профессиональной компетенции.

### **Задачи:**

1. Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

## Основные принципы работы с молодыми специалистами:

- ✓ принцип уважения и доверия человека
- ✓ принцип непрерывности
- ✓ принцип сотрудничества
- ✓ принцип индивидуализации
- ✓ принцип открытости
- ✓ принцип компетентности
- ✓ принцип соблюдения норм профессиональной этики

## Планируемые результаты:

Молодой специалист:

- ✓ будет самостоятельно разрабатывать и проводить занятия, организовывать без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- ✓ самостоятельно разрабатывать и проводить родительские собрания;
- ✓ устанавливать взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- ✓ принимать участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ развивать свои профессиональные умения и навыки;
- ✓ аттестуется на соответствие занимаемой должности, а далее на первую квалификационную категорию, не ранее чем через 2 года.

## Дорожная карта

| Дата     | Содержание работы   | Форма работы  |
|----------|---|---|
| Сентябрь | «Оформление и ведение документации»- планирование и организация воспитательного процесса с детьми.  | Консультация, оказание помощи   |
| Октябрь  | Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду<br><br>Работа с родителями через мессенджеры (консультации, важная | Изучение всех видов планирования<br><br>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | информация)  | учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке родительского собрания |
| Ноябрь  | Структура образовательной деятельности                           | Консультация Демонстрации ОД (Наблюдение за наставником)                                   |
| Декабрь | Применение ИКТ в работе  | Консультация   |
| Январь  | Роль педагога в утренниках ДОУ                                   | Консультация Участие наставляемого утренниках, Обсуждение                                  |
|         | Формы взаимодействия с семьей.<br>«Общение педагога и родителей» | Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями  |
| Февраль | Оформление родительского уголка                                  | Консультации, папки-передвижки   |
|         | Показ наставляемого ОД   | Конспект занятия; Наблюдение за молодым специалистом во время ОД, обсуждение               |
| Март    | Посещение, просмотр прогулки у наставляемого                     | Обсуждение   |
|         | «Роль игры в развитие дошкольников»                              | Консультация   |

Апрель

Участие в конкурсах  
различного уровня

Консультация

Май

Подведение итогов работы

Анализ проделанной  
работы

Аналитический отчет по  
наставничеству