

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 23
«Ромашка»

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ № 23

Бекетова Н.И.

августа 2022г.

Краткосрочный проект во второй ранней группе «Осень золотая»



Воспитатели:
Женчук А.В.,
Мельникова О.Б.

г.о. Сухой Лог 2022г.

Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Тип проекта:

Познавательный — творческий.

Сроки реализации:

Краткосрочный проект. (3 недели) 2.10.2022-20.10.2022 г

Участники проекта:

Дети, воспитатель, родители.

Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей со временем года «Осень» с характерными признаками осени, названием овощей, фруктов. Развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания. Обратит внимание на красоту природы родного края, буйство осенних красок.

Задачи:

дать воспитанникам элементарные представления об осени (*сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада*);
продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах;
знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

План реализации проекта

«Социально — коммуникативное развитие»

1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

Цель: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.

2. Дидактические игры: «Собери листочки – желтого цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»

Цель: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

3. Игры – эксперименты: «Теплый – холодный», «Ветерок»

Цель: закрепление понятий: теплый, холодный, ветер, дует, сильный, слабый.

«Трудовая деятельность»

Уборка опавшей листвы.

Сбор природного материала для поделок на прогулке.

Сбор и засушивание листьев для рисования.

Беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

1. Поручения: «Собери букет из листьев»

Цель: развивать умение совместно со взрослым и под присмотром взрослых на прогулке собирать листочки.

2. Наблюдения за трудом взрослого по уборке осенних листьев

Цель: привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«Безопасность»

1. Беседы с детьми: «Когда на улице дождь, то...».

Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

2. Дидактические упражнения: «Можно – нельзя», «Покажи как правильно».

Цель: формировать умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами.

3. Режимные моменты:

Цель: продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем. Формирование привычки ежедневно делать зарядку.

«Художественно-эстетическое развитие»

Продуктивная деятельность

1. Рисование на темы: «Разноцветные листочки», «Дождик – кап. Кап, кап...» «Кисть рябины».

Развивать умение рисовать кистью и красками, знание основных цветов красного, зеленого, желтого.

2. Лепка. Темы: «Рябинка», «Грибочки» «Разноцветные листочки для дерева» «Ёжик», «Огурчики», «Разноцветная гусеница». Цель: закреплять умение раскатывать пластичную массу круговыми движениями, отрывать от большого куска.

«Познавательное развитие»

Д/и «Овощной магазин», «Что нам осень подарила». Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где, что растет. Учить рассматривать предметы.

Рассматривание картины «Осень» «Осенний лес» «Сбор урожая» Цель: Уточнить и обогатить представления детей об осени.

Рассматривание дерева: Цель: учить рассматривать части дерева и отвечать на вопросы.

Д/и составление пазлов из 2-4 частей по теме «Овощи», «Фрукты», «Животные»
«Речевое развитие»

1. Рассматривание картины «Дети на прогулке» «Уборка урожая» «Осенний лес и его обитатели» «Осенний дождь» «Грибы в лесу»

Цель: уточнить и обогатить представления детей. Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.

«Ознакомление с художественной литературой»

Чтение и обсуждение.

Русская народная сказка «Репка» «Маша и медведь»

Алгоритм составления и рассказывания сказки «Репка»

С.Маршак «Волк и лиса». «Тихая сказка»

Картотека стихи «Овощи», «Фрукты»

«Физическое развитие»

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Прокати куклу» Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.

Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек», «Сдуй капельку»

Взаимодействие с родителями

Привлечение родителей к участию и оформлению группы к развлечению «В гостях у осени»

Вместе с детьми готовят поделки из природного материала для выставки в детском саду «Чудеса с обычной грядки»

Чтение дома детям стихов и рассказов на тему осень (рекомендованных педагогами)

Консультация для родителей «Осенние прогулки с детьми».

Итог проекта

Умение называть осенние природные явления, показывать их в книжке, на иллюстрациях с изображением осени.

Умение называть и узнавать овощи и фрукты, показывать их.

У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств

Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Продукт проекта

Выставка поделок, выполненных родителями с детьми «Чудеса с обычной грядки».

Создание картотеки стихов, загадок и пальчиковых игр по теме: «Осень», «Овощи» «Фрукты».

Совместная выставка детских работ по теме «Осень»

Вывод

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление проникнуть. Поспособствовало накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Дети ближе познакомились с особенностями наступления осени, фруктов и овощей. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр — инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.