

**Краткосрочный проект**  
**«Наш друг - Снеговик »**  
**Во второй группе раннего возраста**

Воспитатель: Пономарева О.Н.

2019 год

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**По продолжительности:** краткосрочный (две недели)

**Участники проекта:** дети 1-2 года, воспитатели, родители.

Проект по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Актуальность проекта:** с самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 2–3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.

Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Выйдя на улицу, дети задавали вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Увидев снеговика, спросили: «Кто это?». Так возникла идея данного проекта - знакомство детей со снегом и снеговиком.

**Цель проекта:** Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие творческих способностей детей и родителей в процессе проекта.

**Задачи:** Познакомить детей с образом снеговика.

Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;

Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

Развивать творческую активность детей;

Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком;

Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

Воспитывать любознательность, любовь к русским народным развлечениям

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** 1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.

2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Продукты проекта:**

- 1) Выставка поделок «Веселый Снеговик»
- 2) Оформление группы к новомуднему празднику, фотозона «Новогодний камин»
- 3) Новогодний утренник
- 4) Акция «Ёлка желаний»

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников:**

1. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Веселый Снеговик";
2. Помощь в оформлении группы к зимнему сезону.
3. Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Осторожно, гололед!»

#### **Основные этапы проекта:**

##### **1. *Подготовительный этап:***

- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.
- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.
- Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОО.

##### **2. *Основной этап:***

###### **1) Организация работы над проектом:**

- Создать развивающую среду по теме проекта.
- Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему.

###### **2) Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции ОО:**

- Рассматривание картины «Зимние забавы»
- Беседа с детьми о зиме, снеге, новогоднем празднике.
- Беседы: "Какой снеговик?", «Из чего снеговик?»;
- Наблюдения за снегом на прогулке, за тем, как старшие дети лепят снеговика;
- Чтение художественной литературы о зиме, Новом годе, снеговике.
- Пальчиковая игра «Снеговик», «Снежный ком».
- Речевая игра «Погреем ручки»
- Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку с рукавички!»
- Подвижные игры «Снежиночки – пушиночки!», «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший».
- Дидактические игры «Сложи снеговика», «Собери снеговика».
- Просмотр мультфильмов.
- Создание папки передвижки «День рождение снеговика».
- Оформление фотозоны «Новогодний камин»
- Проведение Новогоднего праздника

##### **3. *Заключительный этап:***

1. Выставка поделок: «Веселый Снеговик»;
2. Оформление группы к новогодним праздникам.
3. Новогодний утренник

### **Итоги проекта:**

Дети: узнали, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик — это снежная постройка, которая состоит из снега.

Родители: принимали активное участие в выполнении поделок на тему «Парад снеговиков», помогали оформлять группу к Новому году.

Воспитатели: создали условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта, провели акцию «Ёлка желаний», оформили фотозону «Камин».

### **Картотека игр:**

#### **Пальчиковые**

Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

#### **Речевые**

Игра «Погреем ручки»

Цель: продолжать способствовать развитию умения сочетать произнесение звука с началом выдоха, развития умения многократно произносить звук «Х-Х-Х» на одном выдохе

Ход игры: давайте скажем [х]- [х]-[х], просим повторить несколько раз на одном выдохе.

Чтение рифмовки. Ох, как холодно зимой!

Не хочу идти домой!

Нужно ручки мне согреть

Подышать «х-х-х» и отогреть!

#### **Дыхательные**

Игра «Сдуй снежинку с рукавички!»

Цель: способствовать обучению детей выдувать воздух толчком, проверять правильность выполнения, прикладывая ладонь тыльной стороной к губам, для ощущения выдыхаемой струй воздуха.

Ход: показать детям рукавичку. Спросить, как называется то, что я показываю. Для чего она нужна, куда и когда мы ее одеваем?

Воспитатель: Правильно, это рукавичка, мы ее одеваем на руку, когда идем гулять.

А зачем мы одеваем рукавички? (Чтобы не замерзли наши ручки на улице, потому что там холодно, сейчас зима).

**Воспитатель:** Вот мы с вами надели рукавичку, подул ветер и к нам на руку упала снежинка. Давайте сдуем ее! (положить детям на ручку снежинку, пусть сдувают)

### **Подвижные**

**«Снежиночки – пушиночки!»**

**Цель:** учить кружиться в разных направлениях

**Ход:** В эту игру лучше всего играть зимой во дворе. Взрослый лепит небольшого снеговика и говорит: «Давай покружимся и полетаем, как снежинки»

Взрослый начинает медленно двигать вправо, одновременно поворачиваясь вокруг себя. Он побуждает ребенка повторять движение и комментирует их: «Вот как летят снежинки и кружатся вокруг снеговика»

Через некоторое время взрослый предлагает детям поменять направление движения: «Вот ветер подул в другую сторону, и снежинки полетели в другую сторону. Летят кружатся». Затем читает стихотворение

Снежиночки - пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

(Дети кружатся)

«Снег»

(Читаю текст, показывает движения, дети повторяют).

-Давайте мы с вами покружимся, как снежок.

Снег, снег кружится, (выполнение движения "фонарики" руками).

Белая вся улица, (махи опущенными руками вправо-влево).

Собрались и мы в кружок, (ходьба в хороводе).

Покружились, как снежок, (покружиться вокруг своей оси).

**«Устроим снегопад».**

**Цель:** Способствовать развитию у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием . Способствовать развитию двигательной активность.

Описание: Снег, снег кружится, (Дети встают в круг и кружатся.) Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок! (Приседают на корточки.) Сколько снегу намело, Стало все белым, бело. (Воспитатель делает вид что сгребает лопатой “снежинок” детей) Надо мне лопату взять, Снег в большой сугроб собрать! (Все сильно дуют и разбегаются.) Как подует Дед Мороз сильней, Разлетайтесь вы, снежинки веселей!