

## **Семинар практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОУ»**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Комплексной программы «Уральская инженерная школа» в рамках «STEM- образование для детей дошкольного возраста» мы реализовали долгосрочный проект «Организм и тело человека» для детей старшего дошкольного возраста.

Также, одним из требований к содержанию воспитания и обучения в ДОУ является формирование у детей представлений о себе, своём организме (так как познание человеком своей телесной сущности это такой же познавательный процесс, как и познание объектов внешнего мира, других людей).

Наше тело можно сравнить с неизведанным космосом или малоизученным океаном. До сих пор ученые всего мира исследуют его, проводят множество экспериментов, каждый день происходят научные открытия в теме «как работает наш организм». Актуальность темы состоит также в том, что каждый человек должен иметь представление о том, как устроено его тело, чтобы правильно им распоряжаться и прожить долгую и здоровую жизнь.

Человек – самый сложный организм из существующих на земле. Мы можем ходить, бегать, видеть, слышать, дышать, есть, спать, смеяться и плакать, думать и многое другое.

В процессе своего роста и развития дети постоянно задаются вопросами: почему двигаются мои руки и ноги, почему мы моргаем, зачем нам нужно есть и спать, каким образом мы запоминаем информацию, что заставляет нас испытывать различные чувства, почему люди болеют?

Перед нами встала проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, счастливую жизнь и знакомство с медицинскими профессиями и ее специализациями. Мы ее решали через проектную деятельность

Считается, что занятия по анатомии стоит начинать, когда ребёнок достигнет возраста 3-4 лет. Специально для самых маленьких на сегодняшний день разработано большое количество различных пособий по изучению строения тела человека, с которыми можно спокойно работать.

В результате мы разработали инновационный долгосрочный проект, направленный на познавательное развитие дошкольников с применением здоровьесберегающих технологий. В проекте участвовали дети, педагоги и родители.

Использовали с детьми на практике интерактивный анатомический атлас «Тело человека» для наглядного изучения скелета, мускулатуры,

системы внутренних органов, и полостей сердца. Энциклопедию дополняют складное поле с магнитами. Ребенок закрепляет знания о строении тела, собирая косточку за косточкой, мышцу за мышцей.

Очень интересной для детей стала живая книга. Атлас человеческого тела не похож на другие книги по анатомии. Он отличается использованием технологии дополненной реальности, с помощью которой изучение тела человека становится наглядным и более понятным. Практически на каждой странице брошюры размещены любопытные факты, дополняющие основное содержание текста.

Чтобы изображения стали «живыми», мы скачали бесплатное приложение Devar. Поднося экран девайса к странице мы с детьми подробно изучали объемную модель человеческого тела!

Причем не просто статичную картинку, а запускали видео про работу органов и включали комментарии, также «раздвигали» слои, чтобы разглядеть все подробности.

2D-пособие расширяет детский кругозор, знакомит с новыми понятиями и явлениями. Информация, полученная увлекательным способом, надолго остается в памяти ребенка.

Использовали игровые технологии, которые помогали нам в изучении секретов нашего организма, - это интерактивные учебные платформы. На таких платформах дети играли в игры, викторины и головоломки, связанные с различными аспектами организма. Это может включать в себя задания по сбору пазлов, отгадывание загадок, распознавание частей тела и многое другое.

Все эти игровые технологии могут быть применены в дошкольных учреждениях для обучения детей о своем организме и его работе. Они позволяют детям взаимодействовать с материалом в интерактивной форме, что делает обучение более увлекательным и запоминающимся.

Ещё мы проводили познавательные игры по теме "Секреты нашего организма". Одна из наших помощниц на этих занятиях была – колонка Алиса.

Алиса – это умная и интерактивная колонка, которая помогает нам изучать разные аспекты нашего тела. Она говорит нам о том, как работает наше сердце, легкие, желудок и другие органы. Алиса была важна для нас, потому что она делала занятия увлекательными и интересными.

Мы начинали занятия с вместилильным кругом, где все дети садятся вокруг Алисы. Объясняли детям, что мы будем изучать наше тело – как оно устроено и как оно функционирует. Затем Алиса предлагает нам разные задания и игры, чтобы мы могли лучше понять устройство нашего тела.

Например, мы играем в "Что где находится?" – Алиса задает нам вопросы о разных органах, и мы должны указать на них на картинке тела

человека. Это помогает нам запомнить, где находятся наши сердце, легкие, печень и другие органы.

Также, мы проводили много практических активностей, чтобы лучше понять работу нашего тела. Например, предлагались упражнения для разогрева, чтобы мы могли почувствовать, как наше тело начинает работать, когда мы двигаемся. Такие упражнения помогают нам следить за своим здоровьем и физическим состоянием.

Алиса также рассказывала нам о правилах гигиены и о том, как правильно ухаживать за нашим телом. Мы обсуждали, как мыть руки перед едой, почему нужно чистить зубы, и как нужно заботиться о нашей коже.

Весь процесс изучения "Тела человека" с помощью Алисы не только познавательный, но и веселый. Мы узнавали много новых и интересных фактов о нашем теле и обращаем внимание на его здоровье. Игры становились незабываемыми, а Алиса становится настоящим другом и помощником для нас.

Человек — это самое удивительное существо на планете. Изучение того, какие процессы проходят у нас внутри, очень увлекательно и важно. Изучив свое тело, дети уже не задают вопросы, зачем чистить зубы или мыть руки, почему нам нужно завтракать или спать, почему мы иногда чувствуем усталость и так далее. Нам удалось привлечь внимание воспитанников к своему телу, как к величайшему чуду вселенной. Потому что чем больше человек узнает о себе, своем строении, тем правильнее образ жизни он ведет, внимательнее относится к своему здоровью. Изучив модель человека, детям удалось явно представить, как мы устроены внутри. В ходе проведенных исследований, дети увидели, насколько человеческое тело — сложный и удивительный механизм. Оно дано нам одно на всю жизнь, поэтому нужно знать его, заботиться о нем.

Быть может, наши дети не станут врачами. Возможно, уже завтра их привлечет совершенно другая сфера деятельности. Зато благодаря пусть и временному погружению в азы медицины, они теперь не боятся делать рентген (называет его фотосъемкой носика) и с гордостью демонстрируют зубки на осмотре у стоматолога. Понимают, зачем делать прививки. Знают, что со здоровьем бывают проблемы и физические недостатки – и это не повод для подтрунивания.

В данное время у нас младшая группа и мы то же запускаем долгосрочный проект уже с этими ребятами, которые сейчас посещают нашу группу.

Одной из новых игровых технологий, которая может помочь детям в дошкольных учреждениях изучать секреты нашего организма, является виртуальная реальность

В будущем мы с детьми будем использовать очки виртуальной реальности по теме «Секреты нашего организма». Это позволит детям не просто слушать теорию о человеческом теле, но и визуализировать и экспериментировать с ним.

Во-первых, мы можем использовать виртуальную реальность для изучения разных систем тела, таких как сердечно-сосудистая система, дыхательная система и пищеварительная система. Мы можем показать детям виртуальные модели органов и объяснить, как они функционируют. Дети смогут увидеть, как работает сердце, как проходит воздух через легкие и как пища переваривается в желудке.

Во-вторых, очки виртуальной реальности позволят детям участвовать в интерактивных упражнениях. Мы можем создать виртуальные сцены, где дети будут выполнять различные задания, связанные с телом человека.

Например, они смогут поиграть в "ловцов легких", где им нужно будет собирать воздушные шарики, чтобы продемонстрировать процесс дыхания. Или они смогут стать "лекарями", проводящими виртуальную операцию, чтобы изучить анатомию тела и процессы выздоровления.

Кроме того, эти занятия с очками виртуальной реальности помогут детям развивать моторику, координацию движений и пространственное мышление. Они должны использовать свою физическую активность наряду с визуальными впечатлениями, чтобы управлять объектами виртуальной реальности.

Таким образом, использование очков виртуальной реальности позволит нам создать интерактивную и увлекательную образовательную среду для изучения Тела человека в ДОУ. Дети смогут лучше понять, как работает и устроено наше тело, а также развивать свои навыки и способности.

**Спасибо за внимание!**