

Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
детский сад № 23
"Ромашка"

Проект: "Скоро в школу!"

Подготовил: педагог-психолог

Носкова Татьяна Валерьевна

Сухой Лог 2023 г.

Тема проекта :
"Скоро в школу!"

Сроки
реализации:
январь-май
2023 г.

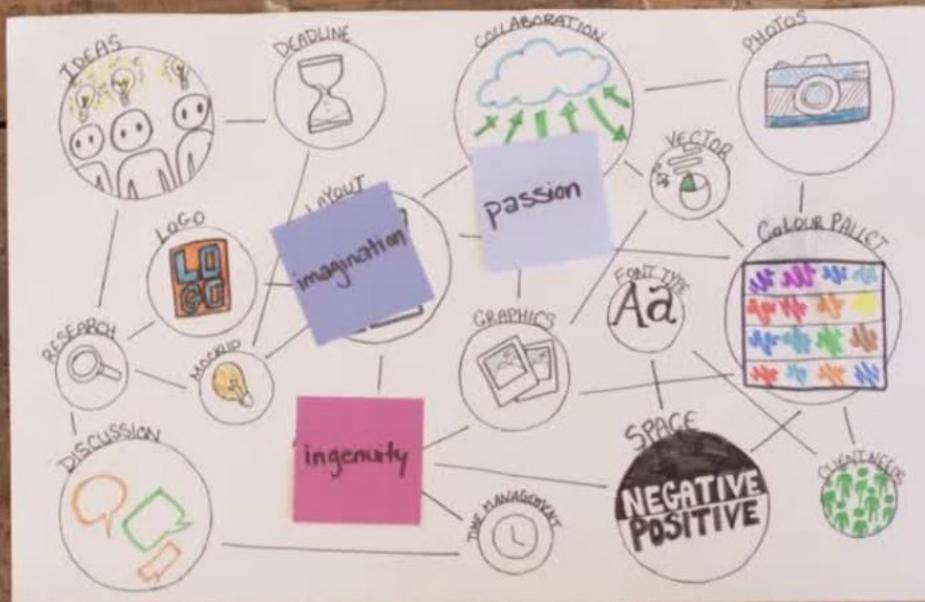
Вид проекта: познавательно-творческий.

**Возраст детей: старший дошкольный
возраст**

**Участники проекта: воспитанники
подготовительной к школе группы,
родители, педагоги, педагог-психолог.**

Идея проекта:

Организация и проведение проекта "Взаимодействие детского сада и семьи по подготовке детей к школе" для повышения педагогической, психологической и коммуникативной компетентности участников проекта, что позволит создать условия для успешного обучения детей в школе.



Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к школьному обучению, через использование педагогических технологий;

Создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

Задачи:

Способствовать формированию внутренней позиции будущего ученика (закрепление положительных представлений о школе, желание учиться в школе, чтобы знать много нового и уметь учиться).

Формировать учебно-познавательные мотивы.

Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формировать их произвольность.

Продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения.

Продолжать повышать уверенность в себе, развивать самостоятельность и адекватную самооценку.

Способствовать снижению чувства тревожности.

Повышать родительскую компетентность в вопросах дошкольной подготовки детей.

Методы решения задач:

Исследовательские методы: изучение и анализ методической литературы, наблюдения, беседа.

Практические методы: ритуал приветствия, прощания, релаксационные упражнения, упражнения-разминки, обыгрывание различных ситуаций, решение проблемных ситуаций, коллективные работы, моделирование.

Наглядные методы: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.

Игровые методы: дидактические и психологические игры, игровые действия, воображаемые ситуации.

Словесные методы: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц.

Ожидаемые результаты проекта:

Формирование "внутренней позиции будущего ученика", эмоционально-положительное отношение к школе, новый уровень самосознания.

Расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике.

Освоение новых форм взаимодействия педагогов и родителей.

Повышение педагогической компетентности всех участников проекта.

Обмен положительным опытом подготовки ребенка к школе.

Реализация проекта:
(экскурсия в
школу)



Кабинет
организации
"Движение
первых"



Занятие с детьми "Семейные психретики"



В кабинете
психолога
(подгрупповая
работа)



Задание "Школа моей мечты"

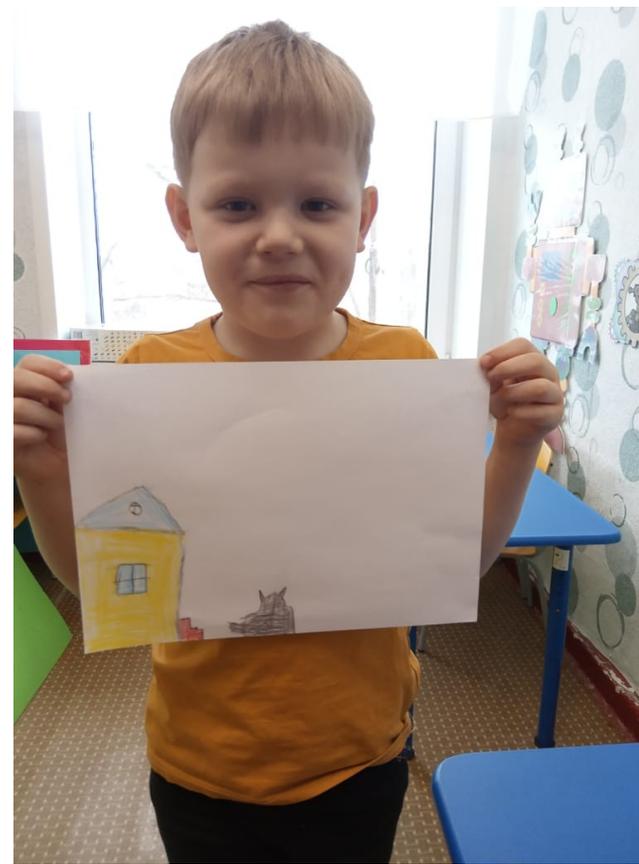


Индивидуальная работа с будущими первоклассниками

Игра "Стульчики"



Рисунок "Школа моей мечты"



Групповые занятия

Рисунок "Что мне нравится в школе"



Игра "Ласковые лапки"



Работа с родителями

Игра "Лучший папа-мама"



Родительское собрание



Работа с родителями

Родительское собрание



"Лучший дедушка"



Итоги реализации проекта:

Ожидаемые результаты проекта реализовались:

- Сформирована "внутренняя позиция будущего ученика" у 90% воспитанников.
- Дети получили знания о мире школьников, у них появился устойчивый интерес к школе.
- Повысилась педагогическая компетентность всех участников проекта.
- Произошел положительный опыт подготовки ребенка к школе.