

Проект
«Путешествие в мой организм»
(старшая группа)

Воспитатели:
Изместьева Е.В.
Изместьева Т.А.

Актуальность темы проекта:

На протяжении веков дети знакомились с социальной сущностью человека, приобретали представление о разнообразной деятельности людей и характере взаимоотношений между ними, об их отношении к окружающему миру и т. д. Эта тенденция и сегодня имеет право на существование. Но в последнее время в педагогике появилось новое направление, предусматривающее знакомство дошкольников с организмом человека. Большинство педагогов рассматривают формирование знаний о человеке, как необходимую основу для экологического воспитания и образования дошкольников. В ходе проекта мы познакомим детей с организмом человека, т.к. человек — наиболее сложный организм на нашей планете, который способен выполнять несколько функций одновременно. Все органы имеют свои обязанности и слажено выполняют работу: сердце качает кровь, распространяя ее по телу, легкие перерабатывают кислород в углекислый газ, а мозг обрабатывает мыслительные процессы, другие - отвечают за передвижение человека и его жизнедеятельность. Органы объединяются в системы, выполняющие определенные функции: нервная, сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная, выделительная и другие системы. Мы расскажем и покажем детям, что организм представляет собой единое целое, в котором органы, системы органов и функциональные системы выполняют единую функцию поддержания и развития жизни организма в непрерывно изменяющемся окружающем мире.

Цель проекта:

Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с внутренним строением человеческого организма.
2. Формировать представление о том, что полезно и что вредно для организма.
3. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
4. Обучить навыкам оказания первой помощи.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект: Дети старших групп в наше время стали уделять большое внимание гендерной принадлежности, строению человеческого тела, внутренних органов, с интересом играют в больницу, исполняя роль врача. При наблюдении за детьми мы заметили, что дети стараются в ходе игры оказать первую

помощь. Поэтому мы решили, что наш долг - дать детям соответствующие знания в доступной форме о внутреннем мире человека. Определили цель своей работы на формирование у старших дошкольников элементарных представлений о человеческом организме и воспитании ценностного отношения к себе и другим через экспериментирование, а так же дать представление о оказании первой помощи пострадавшему.

Методическое пособие: учебно-методическая литература, плакаты с изображением внутренних органов человека, картинки с изображением внутренних органов человека.

Медиаотека: мультимедийные презентации, фонограммы.

Предполагаемый результат:

В результате проекта, у детей закрепятся первичные представления о внутренних органах и их основных функциях (легкие, сердце, желудок, кишечник и др.), их местонахождении, значении.

Методы проекта:

- наблюдения;
- беседы;
- эксперименты;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- проблемные ситуации;
- продуктивная деятельность ;
- выставки;
- чтение художественной литературы;
- подвижные игры.

Этапы	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> -Подбор методической литературы; -Подбор художественной литературы, презентаций; -Изготовление дидактических пособий; -Выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед, опросов.
Основной этап	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как устроено тело человека»; - «Мой организм»; - «Как стать здоровым»; - «Самый главный орган моего организма» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мойдодыр» К.И. Чуковский; - «Ребятишкам про глаза» Н.Орлова; -«Зачем носик малышам?» Ю. Прокопович; -«Мой замечательный нос» Э. Машковская; <p>Дидактическая игра на липучках «Моё тело», «Вредные и полезные продукты»; Какие органы моего организма, я знаю»;</p> <p>Рассматривание и изучении анатомической модели человеческого тела;</p> <p>Рассматривание мягких муляжей органов: легкие, сердце, печень, мозг;</p> <p>Просмотр энциклопедий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ты и твое тело»; - «Человек. Вопрос-ответ»; - «Тело человека»; <p>Аппликация «Мой организм» ;</p> <p>Просмотр презентаций: «Секреты моего тела», «Мой организм»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия на ФАП с. Знаменское; 4D энциклопедия в дополненной реальности: «Анатомия: Органы человека».
Завершающий этап (итоги)	-Презентация проекта сообществу

	ДОУ; -Видеоотчет для родителей через мессенджер Ватсап

As more

Creabg

Coq



