

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

"Профессия моего села"
(Средняя группа 4-5 лет)

Педагоги: Измestьева Е.В.
Измestьева Т.А.

ГО Сухой Лог
2020-2021 гг.

Проект "Профессии нашего села"
(средняя группа)

Вид проекта: познавательный - творческий.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки проведения: август 2020 – май 2021

Актуальность реализации проекта.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Наши наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети 4 – 5 летнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с различными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою точку зрения.

Этапы	Совместная деятельность педагога и детей	Сроки
1. Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none">1. Постановка цели и задач работы над проектом.2. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.3. Подготовка информации для родителей.4. Разработка конспектов занятий.5. Разработка картотеки дидактических игр,	Август 2020

	<p>пальчиковых игр на тему «Профессии».</p> <p>6. Подбор настольных игр по теме.</p> <p>7. Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии моего села».</p>	
<p>2.Практический этап</p>	<p><u>Формы взаимодействия с детьми.</u></p> <p>1. <u>Беседы о профессиях родителей.</u></p> <p>2. <u>Чтение художественной литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кем быть?» В. Маяковский • «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер • «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков • «Доктор Айболит» К. Чуковский • «Почта», «Пожар» С. Маршак • «Мы с Тamarой» А. Барто • «Знакомые профессии» А. Богдарин <p>3. <u>Отгадывание загадок по теме «Профессии».</u></p> <p>4. <u>Рассматривание альбомов, плакатов «Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».</u></p> <p>5. <u>Организация игр:</u></p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Составление рассказа по картинке», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить».</p> <p><u>Настольные игры:</u> лото «Профессии», «Мы играем в магазин», «Кем быть?», «Дорожные знаки»; развивающая игра «Профессии», «Я изучаю профессии».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Профессии», «Строители», «Почтальон».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Самолет», «Охотник», «Цветные автомобили», «Доктор», «Поезд», «Такси».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы пожарные», «Строители», «Больница», «Повар», «Магазин», «Парикмахерская».</p> <p>5. <u>Просмотр презентаций:</u> «Профессии».</p> <p>6. <u>Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:</u> - Составление рассказов о профессиях</p>	<p>Сентябрь 2020– февраль 2021</p>

	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника; поваром и др. - Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, кабинет медицинского работника). - Экскурсии в пожарную часть, ФАП, магазин, клуб, почта. <p><u>Взаимодействие с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос для родителей «Роль семьи в формировании интереса у детей к миру профессий». • Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны». • Оформление альбом «Профессии наших родителей» • Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм. 	
<p>3. Заключительный этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проекта сообществу ДОУ. 2. Создание фотоальбома "Профессии моей профессии". 3. Выступление на Муниципальном методическом объединении воспитателей ГО Сухой Лог "Презентация опыта работы воспитателей по теме "Профориентация дошкольников, как компонент социального-коммуникативного развития дошкольников" 	<p>Апрель- Май 2021</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

ПРОЕКТ

«Профессии моего села».

Педагоги: Измestьева Е.В.
Измestьева Т.А.

ГО Сухой Лог
2021г.

«Развивающая предметно-пространственная среда в рамках проекта “Профессии моего села” в соответствии с ФГОС ДО»



- Создали стенд “Изучаем профессии”.

- Обновили костюмы для сюжетно- ролевых игр (врач, пожарный, Инспектор ДПС, повар).

Также в группе имеются дидактические игры, развивающие картинки, альбомы на тему “Профессии”.



«Развивающая предметно-пространственная среда в рамках проекта “Профессии моего села” в соответствии с ФГОС ДО»

Лэпбук “Профессии”

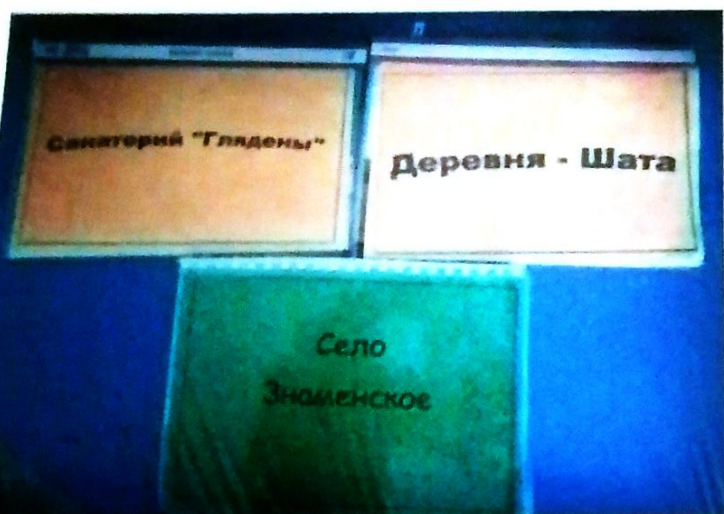


Ширма для сюжетно-ролевой игры “Почтальон”



Взаимодействие с родителями.

Родителями созданы фотоальбомы с объектами села Знаменское, деревня Шата, Санаторий Глядены.



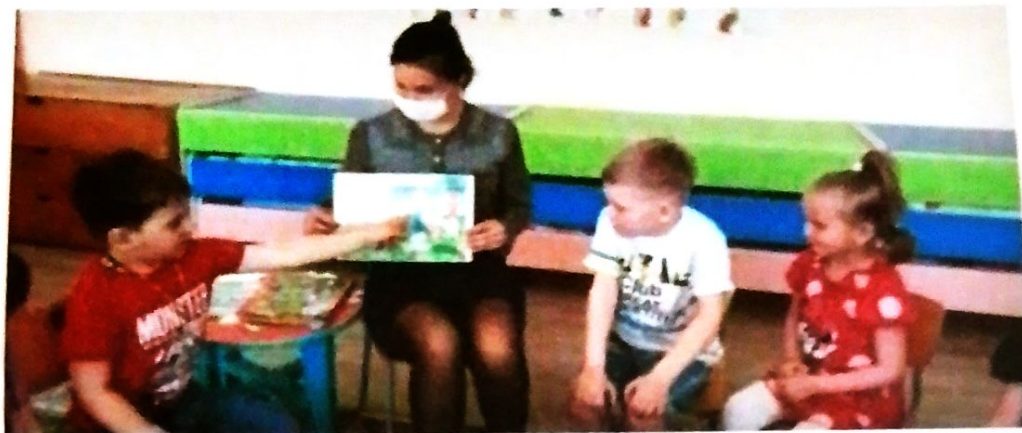
Взаимодействие с родителями.

Создали фотоальбомы
"Профессии моей
семьи"



Использовали следующие методы:

Словесный (беседы, рассказ воспитателя, художественное слово).



Наглядный (экскурсии, дидактические пособия, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий).

Экскурсия в "Знаменский Лесхоз"



Рассматривание сюжетных картин "Профессии"



Ребята познакомились с профессиями: плотник, столяр, резчик по дереву. Увидели как на станке изготавливают черенки для лопат.



Экскурсия в "Знаменский совхоз" на Ферму. Ребят познакомили с профессиями: Доярка, ветеринар и тракторист. Ветеринар рассказал и показал как и чем лечит коров. Доярка показала доильный аппарат.



Экскурсия в "Знаменский совхоз" на Ферму.



Экскурсия в Знаменское пожарное подразделение. Ребята примерили пожарную экипировку, узнали что она сделана из специальной ткани, что она не горит, посидели в пожарной машине. Познакомились с профессией Пожарный



Экскурсия в ДК «Знаменский» в сельскую библиотеку. Познакомились с профессией «Библиотекарь». Читали сказки, отгадывали загадки.



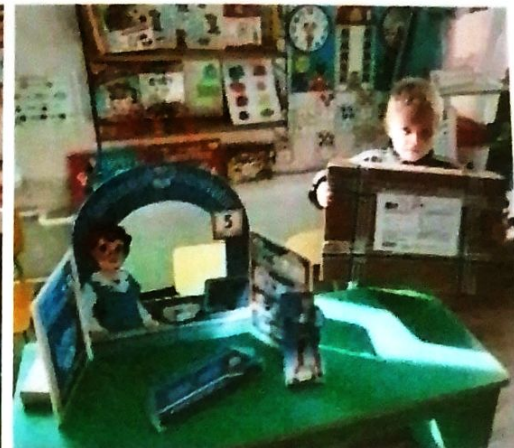
Экскурсия в Знаменское отделение «Почта России». Почтальон рассказал ребятам, что посылки, письма, телеграммы доставляют до получателя поездом, на самолете и на машине.



Дидактическая игра «В мире профессий»



Обыгрывание сюжетно-ролевой игры “Почтальон”



“Салон красоты”, Визажист”, “Мастер по маникюру”



“Поликлиника”, “Пожарный”, “Сотрудник ДПС”.

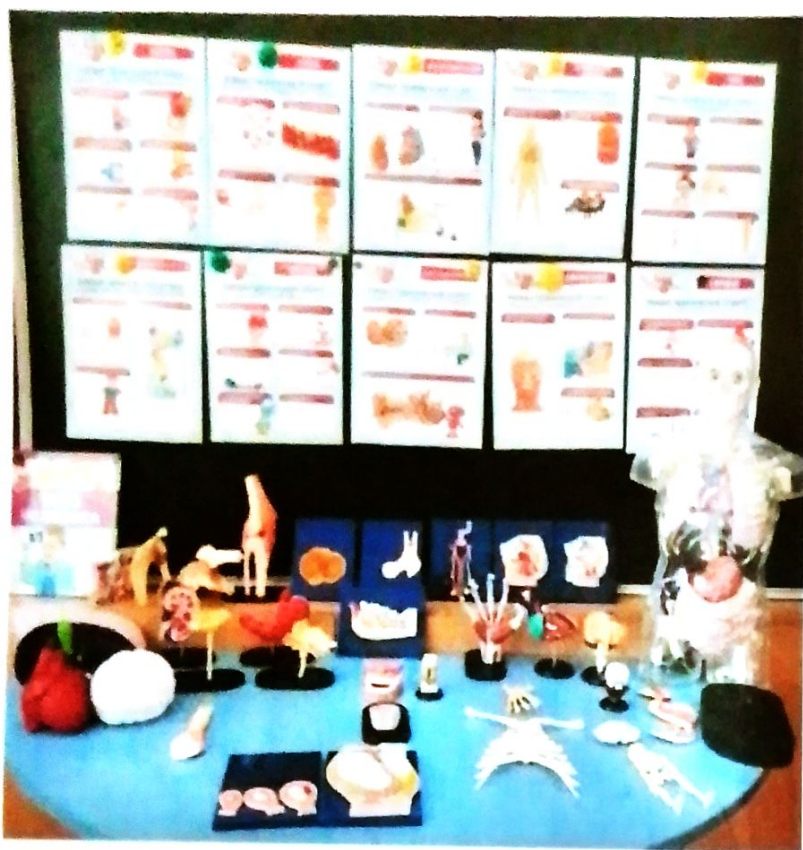


«Педиатр», «Хирург».

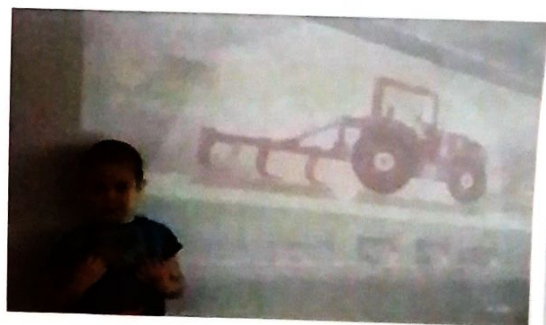


Ребята продолжают знакомится с анатомией человека. Анатомия человека - это наука, изучающая строение тела, отдельные органы, ткани и их взаимоотношения в организме. Геном человека. Все живое характеризуется четырьмя признаками: ростом, обменом веществ, раздражимостью и способностью к самовоспроизведению





«Фермер», «Доярка», «Тракторист».



Практический метод(трудовое поручение,
создание альбомов “Профессии”).



Поливают морковь, свёклу, лук,
бобовые и горох.



Создают альбом “Профессии”



Итоговые мероприятия:

- Презентация проекта сообществу ДОУ.
- Муниципальном методическом объединение воспитателей ГО Сухой Лог «Презентация опыта работы воспитателей по теме «Профориентация дошкольников , как компонент социального- коммуникативного развития дошкольников» .