

Краткосрочный проект
«Перелетные птицы»
(старшая группа)

Воспитатели:
Изместьева Е.В.
Изместьева Т.А.

Возраст детей: 5-6 лет

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Срок реализации: 1.09-30.09.2021г.

Актуальность проекта: Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами, выбрано нами не случайно. Мы так привыкли к птицам, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Нет на свете, наверное, более удивительных созданий природы, чем птицы. Глядя на их полёт, человек всегда стремился в небо. Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, галки, воробьи, грачи и некоторые другие. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим - такими редкими они стали. В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Мы глубоко убеждены, что прививать любовь к природе надо с самого раннего возраста.

Цель проекта:

Создать условия для расширения и углубления представлений детей о разнообразных перелётных птиц, формировать бережное отношение к ним.

Задачи:

Познавательное развитие:

Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.

Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

Речевое развитие:

Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.

Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах; запоминать небольшие стихотворения, самостоятельно составлять загадки-описания.

Социально-коммуникативное развитие:

Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

Развивать ролевое взаимодействие.

Художественно-эстетическое развитие:

Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах.

Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры, игровые упражнения.

Ожидаемый результат:

- Расширять знания у детей о перелётных птицах.
- Формировать гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности.
- Развивать детскую инициативу, любознательность.
- Проявить творческий потенциал личности в совместной деятельности.

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p>Подготовительный</p> <p>(формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов ,продуктов проекта)</p> <p>Задачи:</p> <p>Определить актуальные знания детей о птицах. ,вызвать интерес к решению поставленной задачи.</p> <p>Методическое обеспечение проекта.</p> <p>Информационное обеспечение проекта.</p> <p>Обеспечение проекта наглядными материалами.</p> <p>Планирование предстоящей работы.</p>	<p>Выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед ,опросов.</p> <p>Демонстрация иллюстраций по теме.</p> <p>Подбор художественной литературы, видеофильмов, обучающих мультфильмов, музыкальных произведений зарубежных композиторов (М. Глинка «Жаворонок», С. Майкапара «Пляска птиц»);</p> <p>Изготовление, подбор дидактических пособий по теме</p> <p>Написание конспектов занятий .Дать рекомендации родителям. Провести индивидуальные</p>	<p>Рассматривают иллюстрации. Обсуждают,</p> <p>Высказываются по данной теме. Наблюдают за птицами на прогулке и в выходные дни вместе с родителями. Под руководством педагогов принимают решение проверить правильность своих ответов.</p>	<p>Вместе с детьми рассматривают иллюстративный материал и наблюдают за объектом исследований – птицами. Читают предложенную художественную литературу.</p>

Основной	консультации.	Знакомство с птицами;	Участие в экскурсии;
(непосредственная	Проведение занятий ,бесед о перелётных птицах;	Экскурсия в парк и по территории детского сада.	Помощь в изготовлении фигурок, теневых изображений птиц. Чтение стихов о птицах.
деятельность по проекту, поэтапная оценка)	Обсуждение рассказов о птицах. Определение игрового пространства, игровой мотивации;	Обсуждение иллюстраций, открыток о птицах;	Загадывание загадок о птицах. Участие в играх;
Задачи: Обобщить представления детей о характерных особенностях птиц.	Подбор игр;	Чтение и заучивание наизусть стихотворений о птицах; Пение песен «Андрей-воробей»	Помощь в изготовлении пособий к играм Участие в конкурсе рисунков;
Развивать выразительность речи, моторику рук.	Участие в играх вместе с детьми.	Е.Телечеевой, «Где зимуют зяблики?» М. Пляцковский, «Птичий дом». Ю.Разумовский.	Помощь в изготовлении декораций;
Формировать представление о том, что птицы приспособляются к изменениям погодных условий. Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Организация конкурса рисунков;	Сочинение рассказов ,загадок детьми о птицах. Участие в игре: «Угадай, что за птица?» (теневые изображения);	Участие в конкурсе чтецов: «Поэтические строки о птицах.
	Подготовка и проведение конкурса чтецов.	Участие в дидактических, развивающих, речевых, подвижных играх («Совушка», «Коршун мыши»). Конкурс чтецов: «Поэтические	

Завершающий

(подведение итогов)

Задачи:

Развивать творческие способности.

Воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности. Повышать степень социализации личности.

Размещает информацию о проекте и его результатах.

Организует выставку детских работ для родителей и детей.

Викторина «День птиц» Организуют обсуждение новых знаний и умений.

Принимают решение о перспективах проекта.

строки о птицах».

Показывают свои работы родителям. Под руководством педагога

закрепляют новые знания о птицах. Участие в викторине «День птиц»

Знакомятся с продуктами детской деятельности

Стихотворения:

Прилетай же!

Милый скворушка-
скворец,
Прилетай же, наконец!
Для тебя я дом построил

—
Не скворечник, а дворец!
М. Карим

Улетели птицы

Улетели
Птицы.
Лесу
Лето
Снится.
Не замерзнет
До весны —
Греют лес зимою
Сны.

С. Островский

Журавли

Вот и осень настаёт,
Журавлям пора в полёт...
Ходят лугом журавли,
Не касаются земли.

В. Степанов

Загадки:

На шесте - дворец,
Во дворце - певец.
(Скворец)

Кто на елке, на суку
Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?"
(Кукушка)

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
(Грач)

Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит дождик где-то близко.
(Ласточка)

Спрятавшись среди ветвей,
Поёт славно...
(Соловей)

У морей, озёр и рек
Часто видит человек -
Стаи смелых птиц летают,
Рыбу налету хватают:
На воде они хозяйки,
А зовутся птицы -
(Чайки).

Развиваем мышление, память, внимание:

Игра «Улетает — не улетает»:

Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелётная она или зимующая.

Игра «Скажите наоборот».

У жаворонка туловище мелкое, а у грача ...

(крупное);

Журавль большой, а соловей ... (маленький);

У аиста клюв длинный, а у соловья ...

(короткий);

У трясогузки лапки тонкие, а у лебедя

(толстые);

У соловья серая грудка, а у ласточки (белая);

Лист белый, а грач (черный).

Какой птицы не хватает?

Поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 картинок с изображением перелётных птиц.

Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну картинку. Спросите ребенка:

"Какой игрушки не хватает?"

игру можно усложнить.

- увеличив количество картинок;

- ничего не убирая, только менять игрушки местами.

Развиваем речь:

Назови птенцов:

грач – грачонок...

утка — ...

кукушка — ...

Один – много (множественное число):

лебедь – лебеди

птица — ...

грач — ...

скворечник — ...

журавль — ...

соловей — ...

перо — ...

аист — ...

клюв — ...

Есть – нет (родительный падеж):

лебедь – нет лебеда

птица — ...

грач — ...

скворечник — ...

журавль — ...

соловей — ...

перо — ...

аист — ...

клюв — ...

Назови части тела перелетных птиц:

голова, туловище, хвост, крылья, клюв, перья,
лапки.

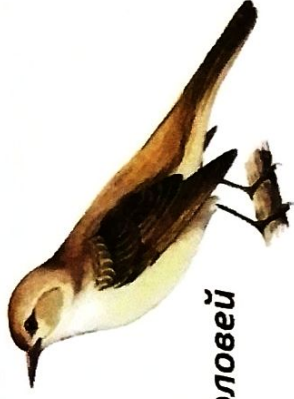
Перелетные птицы



Ласточка



Стриж



Соловей



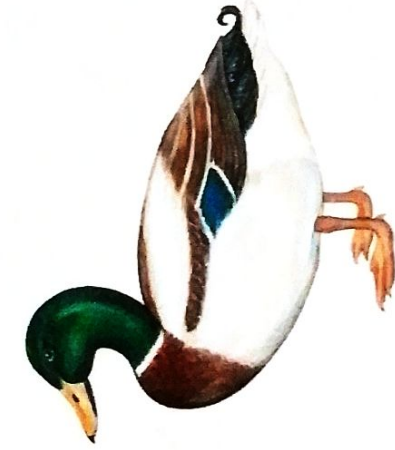
Кукушка



Зяблик



Грач



Утка



Жаворонок



Цапля

Подготовила учитель-логопед Сидорович А.А.



ПЕРВЫЕ УРОКИ

Hatber

РАСКРАСКА



**ПЕРЕЛЁТНЫЕ
ПТИЦЫ**