

## Проект «Скоро в школу!»

**Тема проекта:** «Скоро в школу!»

**Сроки реализации:** (январь - май)

**Вид проекта:** познавательный – творческий

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги МДОУ, педагог-психолог

**Проблема:** несформированность мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Профилактика дезадаптации в начале обучения ребенка в школе и создание условий для его успешности.

**Идея проекта:**

Организация и проведение проекта «Взаимодействие детского сада и семьи по подготовке детей к школе» для повышения педагогической, психологической и коммуникативной компетентности участников проекта, что позволит создать условия для успешного обучения детей в школе.

**Цель:**

- формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к обучению в школе, через использование педагогических технологий;
- создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию внутренней позиции будущего ученика (закрепление положительных представлений о школе, желание учиться в школе, чтобы знать много нового и уметь учиться).
2. Формировать учебно - познавательные мотивы.
3. Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формировать их произвольность.
4. Продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения.
5. Продолжать повышать уверенность в себе, развивать самостоятельность и адекватную самооценку.
6. Способствовать снижению чувства тревожности.
7. Повышать родительскую компетентность в вопросах дошкольной подготовки детей.

Поставленные задачи рассматриваются как единый комплекс, т. к. только целостное воздействие на личность ребенка может привести к устойчивому позитивному изменению.

### **Методы решения задач:**

8. Исследовательские методы: изучение и анализ методической литературы, наблюдение, беседа.
9. Практические методы: ритуал приветствия, прощания, релаксационные упражнения, упражнения–разминки, обыгрывание различных ситуаций решение проблемных ситуаций, коллективные работы, моделирование.
10. Наглядные методы: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.
11. Игровые методы: дидактические и психологические игры, игровые действия, воображаемая ситуация.
12. Словесные методы: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц.

### **Содержание проекта строится на принципах:**

- Принцип позитивности - создание поддерживающее, доброжелательной атмосферы помощи, сотрудничества.
- Принцип целостности развития – усиливает значение всех прошлых этапов жизни в позитивном ключе, организует целостность самосознания и личности ребенка, помогает строить позитивное будущее.
- Принцип индивидуального подхода – максимальный учет психологического своеобразия и индивидуального опыта каждого ребенка.
- Принцип развития и саморазвития личности – активизация творческих возможностей, способности к самопознанию самоусовершенствованию и саморегуляции.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- формирование «внутренней позиции будущего ученика», эмоционально – положительное отношение к школе, новый уровень самосознания;
- расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- освоение новых форм взаимодействия педагогов и родителей;
- повышение педагогической компетентности всех участников проекта;
- обмен положительным опытом подготовки ребенка к школе.

### **План реализации проекта:**

#### **13. Подготовительный этап - «Круг проблем».**

В ходе подготовительного этапа происходит разработка структуры проекта и подбираются материалы:

- изучение научной и методической литературы по теме проекта;
- планирование образовательной деятельности в рамках проекта;
- комплексный план взаимодействия педагогов ДОУ и родителей;

- разработка методических материалов для обеспечения педагогического процесса.
- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.).

На этом этапе родители задают вопросы, которые наиболее остро стоят перед ними. Определение круга проблем по подготовке детей к школе.

#### 14. Основной этап - «Копилка идей» (реализация проекта).

Взаимодействие ДОУ и МОУ СОШ № 8 (совместное мероприятие), а так же детей и родителей. Ответы на поставленные вопросы. Обсуждение путей решения «круга проблем», представление инновационного положительного опыта, эффективных методических приемов подготовительной работы: «А я это делаю так!». Формирование тематической копилки в помощь родителям и педагогам.

#### 15. Заключительный этап.

- создание портрета и модели выпускника ДОУ как конечного результата воспитательно-образовательного процесса

### План образовательной деятельности по подготовке детей к школе (подготовительная группа).

Мероприятие	Задачи	Дата проведения
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	
Беседа «Профессия-учитель»	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	периодически
Интеллектуальная игра «Я знаю все»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	
Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Периодически
Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ).	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь	Периодически
Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учит самостоятельно находить решение поставленной задачи.	

Заучивание стихотворений, чтение рассказов о школе	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности.	Периодически
Беседа о школьной библиотеке.	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении.	
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую моторику руки	
Дидактическая игра «Собери портфель».	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	
Вечер загадок «Скоро в школу».	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления.	Периодически
Беседа об уроках, переменках и школьном звонке.	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.	Периодически
Тренинг « Скоро в школу»	Формирование нравственных качеств дошкольника	Март 2023 г.
Групповые и индивидуальные занятия с детьми	Развитие познавательных способностей, формирование личностных качеств.	Каждый понедельник

### План сотрудничества с родителями детей подготовительных к школе групп

(январь - май)

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Консультации: - «Психологическая готовность детей к школьному обучению» - «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет» - «Тип личности ребенка и его готовность к школе»	Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к школьному обучению.	Январь Март Апрель	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог
Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников»,	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по	Регулярно	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог

<p>«Готовим руку к письму»,  «Как подготовить ребенка к школе»,  «Леворукий ребенок»,  «Учим детей считать, писать, читать»,  «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»</p>	<p>вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p>		
<p>Родительское собрание «Скоро в школу»</p>	<p>Ознакомление с результатами готовности детей к школе</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Воспитатели групп , педагог-психолог</p>

