

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

ПРИНЯТО:

На заседании
Педагогическим советом
«14» *июль* 2023 год
Протокол № *3*



УТВЕРЖДАЮ:

[Signature]
Заведующий МБДОУ №23
М.Кадырова

«14» *июль* 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Нравственно – патриотическое воспитание
детей дошкольного возраста**

Воспитатель: Путанс С.В

2023 - 2024 уч.год

«План по самообразованию»

ТЕМА: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольного возраста»

Сентябрь – Май 2023-2024гг.

Подготовительная группа.

Тема: Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного .

Цель:

изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразование; ознакомиться с инновационными методиками
2. Проанализировать условия, созданные в детском саду для патриотического воспитания
3. Проанализировать консультации для родителей
4. Проанализировать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников
5. Воспитывать любовь детей к Родине.
6. Донести смысл патриотизма до детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания

зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальнейших. Вместе с тем, она обретает новые характеристики и соответственно, новые подходы к её решению.

Реализация инновационных подходов к патриотическому воспитанию дает более наглядный результат.

Изучив и применив в своей работе новые методы, я наметила следующие приоритеты:

1. С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет, развивать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края, формировать стремление оказать посильную помощь людям, живущим рядом.

2. Для сохранения фольклорного наследия в диалоге поколений нужно возвращение и сбережение вековых нравственных ценностей, в первую очередь народного творчества, которое, обеспечивая преемственность в постижении имеющихся материальных богатств, поможет предотвратить деградацию нашего Отечества.

3. Эффективным педагогическим средством являются сказки, сочетающие воспитательный и познавательный потенциал. Слушание и обсуждение сказки с последующей её драматизацией дает детям возможность понять этнопсихологические особенности людей, узнать традиции и обычаи народов, познакомиться с бытом и укладом их жизни.

Сказка преподает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти, если человек поступает плохо, не по совести.

С помощью сказки мы воспитываем у детей:

ВОЛЮ – сложное и многогранное качество личности.

ВЕРУ В СЕБЯ – умение противостоять неудачам.

СМЕЛОСТЬ – самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.

ТРУДОЛЮБИЕ – нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.

НАСТОЙЧИВОСТЬ – терпение и выдержку при достижении цели.

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ – умение держать слово.

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ – умение определять цель и настойчиво добиваться её.

ДОБРОТУ И ЧЕСТНОСТЬ.

4. В нравственно – патриотическом воспитании, особенно на современном этапе огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старейших членов семьи (участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны) необходимо прививать такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагам», «трудовой подвиг» и т. д.

Важно подвести ребенка пониманию того, что наш народ победил врагов потому, что все любили свою Отчизну.

Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названии городов, улиц, в их честь воздвигнуты памятники.

Каждый год в День Победы желательно приводить детей к памятнику погибшим воинам. Конечно дети ещё слишком малы, чтобы понимать трагедию тех лет, но их поражает огромное количество плит с именами погибших солдат. Они сами становятся участниками скорбного ритуала возложения цветов, минуты молчания.

Это не может не оставить следа в сердце, в памяти.

И это тоже приобщение к истории страны.

План работы на сентябрь – май 2023-2024 гг.

Сентябрь.

1. Работа с методической литературой: а) 1. Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 2. Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". 3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека". б) Изучение методик и технологий педагогов в Интернете: Интернет – ресурсы.

2. Разработка плана работы по данной теме.

3. Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Подбор практического материала по теме самообразования.

Октябрь.

1. Оформление зоны в группе детского сада «Патриотический воспитание».

2. Экскурсии по родному городу (Презентация)

3. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.

4. Ознакомление с символикой России, родного города, округа.

5. «Собери флаг России», «Собери герб России», «Собери флаг города», «Собери герб города Сухого Лога»

Ноябрь.

1. Беседа по теме «Улица, на которой я живу».

2. Онлайн-экскурсия в городскую библиотеку.

3. Выставка рисунков на тему «Адрес детства-город моё село, город»

4. Консультация для родителей на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»

5. Цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.

6. Участие в акции " Добрые крышечки"

Декабрь.

1. Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. (Беседа)

2. Ознакомление с традиционными блюдами России. (Беседа)

3. Консультация для родителей «Семья – малая Родина»

4. «Герб моей семьи» (выставка)

5. Экскурсия в музей «Горница».

Январь.

1. Ознакомление с русскими народными сказками (Беседа, чтение сказок, рисунки на эту тему)

2. Ознакомление с русскими традиционными народными играми

3. Создание традиционной русской игры

4. Онлайн-экскурсия в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством.

Февраль.

1. Беседы на тему «День защитника отечества» (история появления праздника)

2. Подготовка и проведение праздника «День защитника отечества»

3. Приготовить подарки для пап своими руками.

4. Видеоролик для пап с рисунками детей и поздравлениями.
5. Знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма.

Март.

1. Беседа на тему «Родина мать», «Моя малая Родина», «Моя мама»
2. Работа с родителями. Выставка детских работ на тему «Маме с любовью», «Я несу в подарок маме»
3. Открытки к празднику своими руками для любимой мамы
4. Онлайн-экскурсия на почту. (познакомить с работой почтальона)
5. Беседа: " Что такое дружба" - чтение стихов о дружбе.

Апрель.

1. Презентация на тему: " Этот загадочный космос!"
2. Беседа о великих русских космонавтах и летчиках
3. Выставка творческих работ на тему «Космос»
4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Космос»
5. Онлайн-экскурсия в школьный музей.

Май.

1. Беседа на тему «День Победы» (история возникновения праздника)
2. Презентация на тему «День Победы»
3. Онлайн-экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.
4. Изготовление стенгазеты «Растим маленьких патриотов»
5. Работа с родителями. Творческая выставка на тему «День победы»
6. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Скоро в школу»
7. Праздник «Пасха» (презентация, поделки)
8. Подведение итогов самообразования.

Выход из темы.

Фотоотчет (презентация) по теме самообразования «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Литература.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М. : ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2000. - 340с.
3. Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р. А. Зобова, А. А. Козлова. - СПб. : Атлант, 2003. - 258с.
4. Буре Р. С., Островская Л. Ф. Воспитатель - дети. - М. : 1985. - 204с.
5. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А. М. Виноградовой. - М. : 1999. - 215с.
6. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. - М. : Аргос, 1990. - 213с.
7. Знакомим детей с малой Родиной. (Презентация)
8. Маханева М. Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М. ;ТЦ Сфера,2009.-96с. - (Синяя птица).
9. Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".
10. Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".
11. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека"

