

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»



ПРИНЯТО:
Заведующего МБДОУ №23
Бекетова Н.И.
«17» июня 2021г.

**Проект по волонтерскому движению
«Радуга добрых дел»**

Составители:
Пухова Н.В. - воспитатель
Путанс С.В. - воспитатель

Городской округ Сухой Лог, 2021г.

Актуальность

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о развитии волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым и окружающему миру. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества.

Цель: развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов;
2. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Закреплять знание правил вежливого общения.
8. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
9. Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.

Проектная идея:

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Спроектированная система волонтерского движения в МБДОУ обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

Участники проекта:

Дети средней группы, родители (законные представители), воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 1 месяц (март 2022г)

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

Ознакомление с окружающим, конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

Дидактические игры, беседы, игровые ситуации, разучивание мирилок, физкультминутки, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

Трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Этапы осуществления проекта

1. Подготовительный этап:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка занятий, определение тематики бесед.
7. Подборка материалов для консультаций « »

2 этап. Реализация проекта.

1. Физическое развитие.

Физическая культура: комплекс упражнений «Тропинка доброты».

2. Социально-личностное развитие.

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др. ; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг), уборка снега на участке у малышей.

Помощь взрослым (бабушкам, дедушкам).

• Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

• Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»

-Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»

-Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

-Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», Волшебник изумрудного города «Фунтик», «Крошка енот», «Лунтик» и др.

Консультации для родителей о волонтерском движении.

Беседа для детей "Кто такие волонтеры"

3. Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество:

Конструирование:

-«Кормушка своими руками».

3-й этап итоговый

Анализ результатов проектной деятельности.

Конструирование в старшей группы на тему: «Кормушки для птиц».

Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц из бросового материала(кефирные коробки).

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Наблюдения за птицами на прогулке;

Беседы: «Синички-невелички», «Наши пернатые друзья»;

Чтение художественной литературы: М.Горький «Воробьишко», С.Маршак «Где обедал воробей?», Г.Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Холодно, в лесу голодно», А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Лепка на тему: «Наши пернатые друзья».

Разучивание пословиц о птицах.

Материал и оборудование: аудио запись альбома А.Вивальди «Зима», презентация «Зимний лес», презентация «Зимующие птицы», обручи трех цветов, картинки — схемы на дифференциацию на перелетных, зимующих, и кочующих птиц, карандаши, ножницы, бросовый материал (коробки из-под сока, кефира), нитки.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Звучит аудио запись альбома А.Вивальди «Зима» (воспитатель включает презентацию «Зимний лес»).

Воспитатель:-Что вы представляли себе , когда слушали музыку.

2. Беседа по теме:

1) постановка проблемной ситуации: «Почему не слышно пение птиц?»

Воспитатель: -Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес. Посмотрите на деревья вокруг: на зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина. Не слышно ничего. Почему так тихо?

Птицы удивительные существа.

-Скажите, пожалуйста какие птицы живут зимой в лесу?

- Какие птицы живут рядом с человеком в городе?

-Какие птицы прилетают к нам с наступлением зимы?

3. Дидактическая игра «Не ошибись»

(На столе разложены бручи трех цветов)

Воспитатель:-Птицы бывают перелетные, кочующие, зимующие.

Разложите птиц : в синий обруч - зимующих птиц, в желтый обруч — перелетных птиц, в зеленый обруч - кочующих птиц.

4. Дидактическая игра «Угадай кто?»

Воспитатель: -Про кого можно сказать?

- Хитрая, ловкая, находчивая...(ворона)
- Желтогрудая, ловкая...(синица)
- Смелый, неунывающий...(воробей)
- Упорный, пестрый ...(дятел)
- Хищная, большеголовая, бесшумная...(сова)
- Красногрудый, бойкий...(снегирь)
- Яркие, веселые, дружные...(свиристели)

5. Загадки:

Воспитатель: -Отгадайте мои загадки:

- 1) Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом, тут как тут! (Снегирь)
 - 2) Что за птица мороза не боится, хоть снега лежат везде у нее птенцы в гнезде? (Клест)
 - 3) Ем букашек, червячков, зимовать не улетаю. Под карнизом обитаю, в серой шубке перовой и в морозы я герой. (Воробей)
 - 4) Кто в беретке ярко — красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит! (Дятел)
 - 5) Северные гости клюют рябины грозди, так нарядны и ярки на головках хохолки? (Свиристели).
 - 6) Днем спит, ночью летает, птиц в лесу пугает? (Сова)
- Почему птицы боятся сову?
-Что помогает сове охотиться в ночное время?

6. Игра «Четвертый лишний»:

Воспитатель:- Назовите, что здесь лишнее:

- синица, скворец, сорока, голубь;
- дятел, синица, воробей, петух;
- сорока, синица, снегирь, воробей;
- воробей, синица, ворона, сова.

7. Пословицы:

Воспитатель:-Какие пословицы про птиц вы знаете?

- «Соловей с вороной в лесу живут, да по-разному свои песни поют»,
- «Где птица ни летает, а своё гнездо знает»,
- «Большой птице большое гнездо нужно»,
- «Всякая ласточка свое гнездо хвалит»,
- «Всякая птица к своей стае летит».

8. Физкультминутка: Подвижная игра «Сова» (2раза).

9. Рассказ воспитателя на тему: «Кто чем питается»

Воспитатель: -Ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

-Скажите, чем питаются птицы летом? (насекомыми)

-А зимой?

-Трудно им?

- Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей. Мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: конопля, подсолнуха, дыни. тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки несоленого сала.

10. Пальчиковая гимнастика:

Воспитатель: -Ребята, надо размять пальцы.

Я решил ворон считать: (Дети попеременно ударяют кулак о кулак и Раз, два, три, четыре, пять. ладонь о ладонь)

Шесть-ворона на столбе,
Семь- ворона на трубе,
Восемь-села на плакат,
Девять кормит воронят...
Ну а десять -это галка.

Вот и кончилась считалка! (Сжимают и разжимают пальчики)

11. Конструирование из бросового материала (коробки из-под сока, кефира)

Воспитатель:

-У вас на столе лежат коробки. Из них мы будем делать кормушки.

-Для чего нужны нитки? (чтобы завязать петельку).

-Обращайтесь с ножницами аккуратно!

-Для чего нужно вырезать отверстие! (чтобы птички попали во внутрь кормушки).

12.Итог:

Воспитатель:

-Молодцы! Все справились. Посмотрите, сколько кормушек. Сейчас мы пойдем на прогулку и развесим наши кормушки.

На прогулке ребенок читает стихотворение Т. Кулаковой «Кормушка»

Прилетели птички к нам зимой во двор,

Заводили птички с нами разговор.

Воробей чирикал, зернышки искал,

Каркала ворона, голубь ворковал,

Тинькала синица, и снегирь свистел,

Свиристельна ветке тоже песню пел.

Голодно зимою нашим бедным птицам,

Мало зерен, крошек, трудно прокормиться.

Мы кормушку смастерили.

На березе прикрепили,

Чтоб зимующие птицы легче зиму пережили.

Беседа с детьми на тему: «Кто такие волонтеры?»

Цель: формирование у несовершеннолетних представление о волонтерском движении, о его основных направлениях в разные времена, о его значении в жизни социума.

Задачи:

- познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;
- формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков;

Ход беседы

Воспитатель: Добрый день, дети. Тема нашей беседы сегодня звучит «Кто такие волонтеры?».

Сегодня мы с вами поговорим о волонтерах, какую помощь приносят волонтеры в нашей жизни. Узнаем о примерах необычайного бескорыстия и доброты отдельных людей, которые вызывают большое уважение и являются примером подражания в нашей жизни.

Давайте с вами попробуем разобраться, кто же такой волонтер, для начала выясним, что же такое благотворительность. Благотворительность - это действия и поступки, безвозмездные. А кого можно назвать благотворителем? Благотворитель – это тот, кто занимается благотворительностью.

А теперь мы познакомимся с термином «волонтер».

Волонтёр— человек, который бескорыстно помогает людям, животным, помогает сажать деревья, помогает в уборке нашего с вами города, и всегда готов прийти на помощь, тем кто в ней нуждается.

Понятием добровольческая (волонтёрская) деятельность в русском языке часто подменяют понятие «общественная деятельность», которой обозначают любую полезную деятельность во благо общества. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы).

Консультация для родителей .

2018 год в Российской Федерации объявлен Годом добровольца (волонтера) (Указ Президента РФ о проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)).

Президент России Владимир Путин объявил 2018 год в РФ Годом добровольца и волонтера. Глава государства отметил, что 2018-й станет годом «всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России». По его мнению, примеров гражданского участия и солидарности становится больше с каждым годом. Путин подчеркнул, что волонтерское и добровольческое движение объединило людей разного возраста и профессий, которые стремятся делать добро, «быть там, где нужны их знания, опыт, участие и бескорыстная помощь». Также, в конце ноября президент России подписал указ об учреждении Дня добровольца, который будет отмечать 5 декабря.

Волонтерство – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповедания в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Волонтеры в дошкольном учреждении это, во-первых, дети - старшие дошкольники, которые прошли подготовку. Во – вторых это активные творческие педагоги образовательного учреждения.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Стихи о доброте

Скажите, сколько в сердце доброты?
Откуда же оно ее черпает?
И как среди бегущей суеты,
Оно так много и легко прощает?
И почему тревожится всегда,
Когда кому-то очень-очень больно?
Всегда есть наготове доброта.
Ее так много, что для всех довольно.
Я поняла, что доброта, как кровь:
Чем больше отдаешь, тем больше будет.
У доброты подруга есть – любовь.
Дарите доброты побольше, люди!

Доброта, доброта,
Доброта вам не малость,
В доброте есть любовь,
И, конечно, есть жалость!

Пусть все люди на свете
Очень любят друг друга,
Пусть не встанут меж ними,
Холода, злые вьюги!

Доброту вы дарите,
От души и спонтанно,
И пусть этот поступок
Не покажется странн

Дарите людям доброту,
Заботу и любовь,
И пониманье и мечту –
Дарите вновь и вновь!

Пусть о награде мысли нет
И никогда не будет,
Ответный сердца тёплый свет
Тебе подарят люди.

И жизнь изменится твоя,
Удачливее станет,
Когда потоком на тебя
Волна любви нагрянет!
Дарите людям доброту...
(Зоя Буцаева)

Потерян смысл слова доброта,
Ведь нынче с целью все поступки.

«Да, друг, я помогу тебе сполна...
А ты мне сделаешь уступки.»

Чтоб взять другого доброту,
Эх, надо быть богатым мне.
За помощь человека хоть одну,
Отдашь, как минимум ты две.

О, да, напуган ею я серьёзно.
Ведь в наше время доброта,
От всех исходит молниеносно,
А искренья она, лишь иногда.

Навязчиво так все суют её,
Не думая — нужна она тебе.
Но зная, что теперь своё,
Они возьмут с тебя вполне.

Доброта

Если друг твой в словесном споре
Мог обиду тебе нанести,
Это горько, но это не горе,
Ты потом ему все же прости.

В жизни всякое может случиться.
И, коль дружба у вас крепка,
Из-за глупого пустяка
Ты не дай ей зазря разбиться.

Если ты с любимой в ссоре,
А тоска по ней горяча,
Это тоже еще не горе,
Не спеши, не руби сплеча.

Пусть не ты явился причиной
Той размолвки и резких слов,
Встань над ссорой, будь мужчиной!
Это все же твоя любовь!

В жизни всякое может случиться.
И коль ваша любовь крепка,
Из-за глупого пустяка
Ты не должен ей дать разбиться.

И, чтоб после себя не корить
В том, что сделал кому-то больно,
Лучше добрым на свете быть,
Злого в мире и так довольно.

Но в одном лишь не отступай:
На разрыв иди, на разлуку,

Только подлости не прощай
И предательства не прощай
Никому: ни любимой, ни другу!
(Асадов Эдуард)

Пословицы и поговорки о добре, доброте

Без худа добра не бывает.
Бывает добро, да не всякому дано.
Во всяком хлебе не без мякины.
Все добро, да не все на пользу.
Всяк добр, да не до всякого.
Где хлебно да тепло, там жить добро.
Далеко шел, а добра не нашел.
Делай добро и жди добра.
Добра желаешь — добро и делай.
Добра ищи, а худо само придет.
Добра не смыслишь — так худа не делай.
Добро на худо не меняют.
Добро быть в радости и жить в сладости.
Добро и во сне хорошо.
Добро наживай, а худо изживай.
Добро не лихо — ходит тихо.
Добро помнится долго, а лихо — вдвое.
Добро поощряй, а зло порицай.
Добро творить — себя веселить.