

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ № 23  
Р.М. Кадырова  
« 31 » августа 2023 год

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников  
первой группы раннего возраста (1,5-2 года)  
на 2023 - 2024 учебный год**



Составили:  
Комарова М.С., Измestьева Т.А.

ГО Сухой Лог, 2023 г.

## Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй группы раннего возраста (1,5-2 года).

### **1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

### **2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся**

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### **3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

#### **4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

#### **5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных

представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

### **6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой группы раннего возраста (1, 5-2 года)**

<b>Сентябрь</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 неделя</b> «Давайте познакомимся»	1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 2. Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад». 3. «Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста на учебный 2023- 2024год» 4. Буклет «Что делать дома, чтобы ребёнок быстрее привык к детскому саду».	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Расширять контакты между педагогами и родителями.</li> <li>— Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.</li> <li>— Способствовать повышению педагогической культуры родителей.</li> <li>— Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</li> </ul>	Воспитатели группы  Педагог - психолог
<b>2 неделя</b> «Вот и я»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 3. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. 4. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду». 5. Информационная страничка «Учите вместе с нами».	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение.</li> <li>— Довести до сознания родителей о необходимости закалывания детей в домашних условиях.</li> <li>— Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</li> </ul>	Воспитатели группы  Мед.сестра
<b>3 неделя</b> «Наша группа»	1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности,</li> </ul>	Воспитатели группы  Мед.сестра

	<p>малыша.</p> <p>2. Беседы на тему «Особенности развития детей второго года жизни».</p> <p>3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».</p> <p>4. Совместное планирование маршрутов выходного дня.</p>	<p>способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</p> <p>– Информировать родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению.</p>	
<p><b>4 неделя</b> «Наши любимые игрушки»</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p> <p>2. Буклет «Ложечку за маму, ложечку за папу».</p> <p>3. Рекомендации по домашнему чтению.</p> <p>4. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?».</p> <p><b>5. Развлечение «Осенины»</b></p>	<p>– Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</p> <p>– Распространять педагогические знания среди родителей.</p> <p>- Создать праздничное настроение у детей и родителей</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

<b>Октябрь</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 неделя</b> «Осенние деньки»</p>	<p>1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.</p> <p>2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.</p> <p>3. Рекомендации на тему «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</p> <p>4. Консультация «Одежда детей в группе».</p>	<p>– Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</p> <p>– Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</p> <p>– Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	5. Буклет «Сонные потешки».		
<b>2 неделя</b> «Овощи на грядке»	1. Консультация «Наши пальчики – друзья!». 2. Папка-передвижка «Основные задачи развития детей второго года жизни». 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.	Воспитатели группы  Педагог - психолог
<b>3 неделя</b> «Фруктовая корзинка»	1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Папка-передвижка «Если ребёнок кусается». 3. Буклет ««Растим малыша здоровым (о пользе осенних прогулок)»». 4. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».	– Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития ребёнка. – Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. – Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации.	Воспитатели группы  Педагог - психолог
<b>4 неделя</b> «Дары леса»	1. Буклет «Какие игрушки должны быть у малыша 1,5-2 лет». 2. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. 3. Памятка «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-2 лет».	– Знакомить родителей с многообразием игр, привлекать к совместным развивающим играм. – Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. – Привлечь родителей к участию в жизни группы.	Воспитатели группы

### Ноябрь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<b>1 неделя</b>	1. Индивидуальные	– Знакомить родителей с задачами	Педагог -

<p>«У бабушки в деревне»</p>	<p>беседы «Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?».</p> <p>2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</p> <p>4. Буклет «Развиваем речь ребёнка (о значении предметных картинок)».</p>	<p>воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.</p> <p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>– Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.</p>	<p>психолог</p> <p>Воспитатели группы</p>
<p><b>2 неделя</b> «Животные рядом с нами»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».</p> <p>2. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.</p> <p>3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</p> <p>4. Буклет «Домашняя животные в доме».</p>	<p>– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.</p> <p>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>3 неделя</b> «Кто рядом с нами живёт»</p>	<p>1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов и потешек о домашних животных.</p> <p>2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 1,5-2 лет. Делаем правильный выбор».</p> <p>3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные».</p> <p>4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.</p> <p>– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>– Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.</p> <p>– Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>

	животные».		
<b>4 неделя</b> «В гостях у петушка»	1. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. 2. Консультация «Читаем сказки о животных». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 4. Консультация «Правильное питание - залог здоровья».	– Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов и потешек о домашних животных. – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких животных. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.	Воспитатели группы  Мед.сестра

### Декабрь

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 неделя</b> «Путешествие в лес»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств». 3. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 4. Рекомендации по организации зимних прогулок. 5. Мастер-класс «Природа и умственное воспитание ребёнка».	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. – Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно-гигиенических навыков. – Дать родителям представления о возможности использования природного материала для умственного развития малыша.	Воспитатели группы
<b>2 неделя</b> «В гости к лесным жителям»	1. Подбор литературы для домашнего чтения. 2. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». 3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. 4. Рекомендации по домашнему экспериментированию. 5. Буклет «Как развивать	– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. – Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.	Воспитатели Группы  Педагог - психолог

	познавательную активность малыша?»).		
<b>3 неделя</b> «Мишуткины друзья»	1. Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов. 2. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». 3. Мастер-класс «Рисуем новогодние открытки». 4. Буклет «Право на любящих и всё понимающих родителей».	– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки. – Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. – Дать некоторые советы по воспитанию детей.	Воспитатели Группы Педагог - психолог
<b>4 неделя</b> «Праздник ёлочки»	1. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 2. Консультация «Осторожно, сосульки!». 3. Совместное развлечение «Праздник ёлочки». 4. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?». 5. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». <b>6.Новогодний праздник</b>	– Привлечь родителей к организации новогоднего праздника. – Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. – Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. – Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы. - создать праздничное настроение у детей и родителей.	Воспитатели группы  Музыкальный руководитель

<u><b>Январь</b></u>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 неделя</b> «Зимние деньки»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Привлечение к наблюдениям за зимней природой. 3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». 4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». 5. Памятка по кормлению	– Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.	Воспитатели группы  Педагог - психолог

	птиц зимой.		
<b>2 неделя</b> «Зимние игры»	<p>1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</p> <p>3. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».</p> <p>4. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».</p> <p>5. Консультация «Начинаем утро с зарядки».</p>	<p>– Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.</p> <p>– Продолжить знакомить родителей со способами развития наблюдательности и психических процессов детей раннего возраста.</p> <p>– Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</p>	Воспитатели группы
<b>3 неделя</b> «Природа зимой»	<p>1. Подбор художественной литературы для чтения детям.</p> <p>2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».</p> <p>3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».</p> <p>4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».</p> <p>5. Буклет «Учим ребёнка убирать за собой игрушки».</p>	<p>– Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в фотовыставке.</p> <p>– Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.</p>	Воспитатели группы Мед.сестра
<b>4 неделя</b> «Учимся дружить»	<p>1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.</p> <p>2. Оформление информационного бюллетеня «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье».</p> <p>4. Интерактивная библиотека «Добрые сказки и потешки».</p> <p>5. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».</p>	<p>– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у детей 1,5-2 лет.</p> <p>– Обратит внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.</p>	Воспитатели группы

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<b>1 неделя</b> «Наш друг Грузовичок»	1. Буклет «Речевые игры по теме «Транспорт». 2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр. 3. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?». 4. Литературная страничка «Учите вместе с нами».	– Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.	Воспитатели группы  Педагог - психолог
<b>2 неделя</b> «Обувь и одежда»	1. Буклет «Мальчики и девочки – такие разные». 2. Информационная страничка на сайте детского сада «Роль отца в воспитании дочери». 3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?». 4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье».	– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. – Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания. – Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	Воспитатели группы Педагог - психолог
<b>3 неделя</b> «Дружная семья»	1. Оформление стенгазеты «Наша дружная семья!». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, учимся, играем!». 4. Интерактивная библиотека «Малый фольклор для малышей».	– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.	Воспитатели группы
<b>4 неделя</b> «В гости к Федоре»	1. Буклет «Влияние взрослых на формирование характера ребёнка (о роли бабушки)». 2. Информационный бюллетень «Зачем нужно делать прививки». 3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям	– Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка. – Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	Воспитатели группы  Мед.сестра

	раннего возраста». 4. Пополнение информации на сайте детского сада.		
--	---	--	--

<b>Март</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 неделя</b> «Маму поздравляем»	1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта». 2. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?». 3. Буклет «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребёнка». 4. Папка-передвижка «Здоровый ребёнок – счастливый родитель». <b>5.Развлечение «Поздравляем мамочку»</b> Выставка рисунков	– Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. – Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития. – Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.  - Создать праздничное настроение у детей и родителей.	Воспитатели группы  Музыкальный руководитель
<b>2 неделя</b> «У матрёшек в гостях»	1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. 2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 3. Папка-передвижка «Домашние обязанности детей». 4. Фотоотчёт на страничке группы «У матрёшек в гостях».	– Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. – Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.	Воспитатели группы
<b>3 неделя</b> «Природа весной»	1. Индивидуальные консультации специалистов. 2. Мастер-класс «Как провести тематический день». 3. Консультация «Своевременно заботимся об осанке». 4. Беседа «Что значит быть	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. – Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества. – Помочь родителям	Воспитатели группы  Педагог - психолог

	хорошим отцом?». <p>5. Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».</p>	правильно и своевременно заботиться об осанке детей.	
<b>4 неделя</b> «Птицы прилетели»	<p>1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Гиперактивный ребёнок».</p> <p>2. Подбор потешек и коротких стихов о птицах для малышей.</p> <p>3. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается».</p> <p>4. Памятка для родителей «Семь «НЕТ»».</p>	<p>– Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.</p> <p>– Дать понятие «гиперактивность», советы по налаживанию доброжелательных отношений в семье.</p> <p>– Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 1,5-2 лет.</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Педагог - психолог</p>

### Апрель

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 неделя</b> «Весенние деньки»	<p>1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</p> <p>2. Листовка «Убираю игрушки сам».</p> <p>3. Организация совместного субботника.</p> <p>4. Оформление буклета «Детский авитаминоз».</p>	<p>– Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.</p> <p>– Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в субботнике.</p>	Воспитатели группы
<b>2 неделя</b> «Явления природы»	<p>1. Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.</p> <p>2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.</p> <p>3. Страничка на сайте детского сада «Пальчиковые игры с малышами».</p> <p>4. Буклет «Игры для непосед».</p>	<p>– Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.</p> <p>– Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.</p> <p>– Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.</p>	Воспитатели группы

<p><b>3 неделя</b> «Ладушки-ладушки»</p>	<p>1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе. 2. Литературная страничка «Народное слово». 3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 1,5-2 лет». 4. Консультация «Безопасность детской игрушки». 5. Буклет «Баю-баюшки-баю, или как уложить ребёнка спать». 6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.</p>	<p>— Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними. — Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. — Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 1,5-2 лет. — Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.</p>	<p>Воспитатели группы  Педагог - психолог</p>
<p><b>4 неделя</b> «Добрая неделя»</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние прогулки». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей «Правильная обувь».</p>	<p>— Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. — Обратит внимание на цели и задачи развития детей раннего возраста. — Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	<p>Воспитатели Группы  Мед.сестра</p>

<u>Май</u>			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<p><b>1 неделя</b> «Каша вкусная дымится»</p>	<p>1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики». 2. Консультация «Готовим полезную пищу для малышей. Как накормить малоежку». 3. Информационный лист «О правильном питании в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование в домашних условиях».</p>	<p>— Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. — Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. — Вовлечь родителей в жизнь группы. — Показать родителям важность и возможности организации правильного питания детей раннего возраста.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>2 неделя</b> «Кто что ест»</p>	<p>1. Оформление фотовыставки «Наши дни</p>	<p>— Информировать родителей о ходе</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>в детском саду».</p> <p>2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребёнка в ненастный день».</p> <p>3. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».</p> <p>4. Буклет «Рецепты блюд для малышей».</p>	<p>образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</p> <p>— Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.</p> <p>— Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	Мед.сестра
<b>3 неделя</b> «Весёлые игрушки»	<p>1. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Как мы подросли!».</p> <p>2. Круглый стол «Играем вместе с детьми».</p> <p>3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>4. Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться».</p>	<p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.</p> <p>– Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.</p> <p>– Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.</p>	Воспитатели Группы  Педагог - психолог
<b>4 неделя</b> «Разноцветная неделя»	<p>1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду».</p> <p>2. Папка-передвижка «Домашние праздники».</p> <p><b>3. Родительское собрание «Итоги прошедшего года»</b></p> <p>4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.</p> <p>– Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.</p> <p>– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.</p>	Воспитатели группы

### Июнь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
<b>1 неделя</b> «В гостях у Солнышка»	<p>1. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания».</p> <p>2. Рекомендации для родителей «Подвижные игры на свежем воздухе».</p>	<p>– Знакомить родителей с особенностями режима в летний период.</p> <p>– Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.</p> <p>– Вовлечь родителей в жизнь группы.</p>	Воспитатели группы

	<p>3. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>— Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.</p>	
<p><b>2 неделя</b> «Сказочная неделя»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>2. Круглый стол «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребёнка раннего возраста».</p> <p>3. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка летом».</p> <p>4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p>	<p>— Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</p> <p>— Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей летом.</p> <p>— Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	<p>Воспитатели группы Мед.сестра</p>
<p><b>3 неделя</b> «Бабочка-красавица»</p>	<p>1. Консультации «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?», «Как проводить с ребёнком речевые пальчиковые игры».</p> <p>2. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания».</p> <p>3. Беседа о соблюдении безопасности в жаркую погоду, буклет «Как избежать солнечного удара».</p> <p>4. Информационный лист «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребёнка».</p>	<p>— Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими летом.</p> <p>— Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.</p> <p>— Знакомить родителей с методами воспитания самостоятельности малышей.</p>	<p>Воспитатели группы Педагог - психолог</p>
<p><b>4 неделя</b> «Вот какие наши игрушки»</p>	<p>1. Мастер-класс «Творческие пальчиковые игры с использованием песка, пластилина, красок».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование</p>	<p>— Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.</p> <p>— Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.</p> <p>— знакомить родителей с</p>	<p>Воспитатели группы Мед.сестра</p>

	<p>природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>3. Папка-передвижка «Первая помощь».</p> <p>4. Консультация для родителей «Здоровье ребёнка в наших руках».</p>	<p>мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	
--	--	---	--

<b>Июль</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 неделя</b> «Летние деньки»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>2. Папка-передвижка «Первая помощь».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>4. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>5. Индивидуальные рекомендации по адаптации.</p>	<p>— Способствовать формированию представления о нравственных нормах <b>в семье.</b></p> <p>— Обратить внимание на цели и задачи развития детей раннего возраста.</p> <p>— Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>2 неделя</b> «Игры с песком и водой»</p>	<p>1. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания».</p> <p>2. Буклет «Игры с песком и водой: особенности проведения, значение для развития малыша».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p> <p>5. Папка-передвижка «Первая помощь».</p>	<p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</p> <p>— Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей летом.</p> <p>— Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>3 неделя</b> «Почемучка»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации специалистов.</p>	<p>– Обратить внимание родителей на важность детских вопросов, дать</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	<p>2. Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада».</p> <p>3. Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком?».</p> <p>4. Папка-передвижка «Первая помощь».</p>	<p>советы по развитию познавательной активности детей.</p> <p>– Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.</p> <p>Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>– Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.</p>	Мед.сестра
<p><b>4 неделя</b> «Наши куклы»</p>	<p>1. Консультация «Выбираем игрушки для детей».</p> <p>2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>3. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по выбору игрушек в соответствии с возрастом и задачами воспитания.</p> <p>– Выяснить мнение родителей о работе ДОУ.</p> <p>– Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям за летней погодой, явлениями, изменениями в природе.</p>	Педагог - психолог Воспитатели группы

<b>Август</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>1 неделя</b> «Учимся играть»</p>	<p>1. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада.</p> <p>2. Информационный лист «Игры на свежем воздухе».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>4. Индивидуальные консультации.</p>	<p>– Привлечь родителей к уборке и облагораживанию территории сада.</p> <p>– Дать родителям рекомендации по организации совместного времяпрепровождения, познакомить с подвижными играми.</p> <p>– Показать родителям важность и возможности организации правильного питания детей раннего возраста.</p>	Воспитатели группы
<p><b>2 неделя</b> «Мы умеем дружить»</p>	<p>1. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребёнка».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для</p>	<p>– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.</p> <p>– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать</p>	Педагог - психолог Воспитатели группы

	<p>закаливания детей летом».</p> <p>3. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p>	<p>активность родителей.</p>	
<p><b>3 неделя</b> «Ходим в детский сад»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по теме «Готовимся к переходу в новую группу».</p> <p>2. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>4. Папка-передвижка «Первая помощь».</p>	<p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.</p> <p>– Обратить внимание родителей на важность детских вопросов, дать советы по развитию познавательной активности детей.</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>4 неделя</b> «Мы стали старше»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по теме «Готовимся к переходу в новую группу».</p> <p>2. Фотоотчёт «Вот и лето пролетело!».</p> <p>3. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».</p> <p>4. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p>	<p>– Дать рекомендации родителям по облегчению адаптации детей к саду.</p> <p>– Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.</p> <p>– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.</p>	<p>Воспитатели группы</p>