

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 « Ромашка»

ПЛАН
РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
НА 2023 -2024 уч.г.

Тема: «Использование инновационных технологий в коррекционно -развивающей
работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»

Педагог-психолог: Носкова Т.В.

г.Сухой Лог
2023 г.

Актуальность темы:

С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями, дети с ограниченными возможностями здоровья — это уникальные дети, к которым просто необходим индивидуальный подход. При работе с детьми с ОВЗ применяются самые различные технологии. Грамотное и обдуманное сочетание традиционных и инновационных технологий способствует развитию у учеников познавательной активности, мотивации к учебе. При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, применяются особые коррекционно-развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании.

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции по организации психологического сопровождения детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих образование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Изучение современных подходов к организации психологической деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО;
3. Повышение своего профессионального уровня через обучение на курсах, семинарах, вебинарах;
4. Повышение качества эффективности психолого-педагогического сопровождения;
5. Апробация современных методов коррекции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ;
6. Обобщение и распространение своего опыта среди коллег.

Направления самообразования: профессиональное, методическое. Ожидаемые результаты: Обогащение знаний по выбранной теме, приобретение нового практического опыта, приобретение новых навыков, ознакомление с новыми приемами и методами работы с детьми с ОВЗ. Источники самообразования: изучение методической литературы, курсы повышения квалификации, интернет - ресурсы, методические объединения. Форма самообразования: индивидуальна. Срок реализации программы самообразования: на 2023 – 2024 гг.

План самообразования на 2023-2024 учебный год

Информационно-подготовительный этап				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат

1.	Изучение литературы по теме	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, нормативно-правовой документации.	сентябрь-октябрь	Владение нормативно-правовой базой, касающейся детей с ОВЗ; создание библиографической картотеки по теме.
2.	Знакомство с опытом других педагогов	Изучение опыта педагогов – психологов в образовательных организациях города, региона, федерации по материалам, размещенным на официальных сайтах, публикациям в периодических печатных и электронных педагогических изданиях	В течении года	Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег.
3.	Курсы повышения квалификации	Повышение профессионального уровня в области инклюзивного образования, работы с детьми с ОВЗ	Сентябрь	Получение удостоверения о прохождении КПК по программе «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО
Практический этап				
1.	Составление игр и упражнений	Создание картотеки игр и упражнений, используемых как на групповых, так и индивидуальных занятиях	В течение года	Картотеки игр и упражнений
2.	Разработка	Разработка и создание	Октябрь-ноябрь	Памятки и

	памяток и рекомендаций	памяток и рекомендаций для педагогов и родителей		рекомендации
3.	Подготовить консультации по теме	Составление и оформление консультаций на тему	Декабрь, апрель	В чате групп, на сайте ДОУ
4.	Создание методических пособий, атрибутов	Изготовление методического пособий, игр, которые можно полноценно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.	В первую половину учебного года	Готовый дидактический материал
5.	Участие в работе методических объединений	Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях и в роли слушателя	В течение года	Обогащение знаний по теме
6.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинары, семинары по теме.	В течение года	Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми
Итоговый этап (отчет)				
1.	Создание и ведение раздела «Работа с детьми ОВЗ на сайте	Оказание методической и консультативной помощи родителя	В течение года	Методические пособия, игры, консультации
2.	Трансляция обобщенного опыта работы в форме презентации, выступлений, мастер-классов	Представление педагогического опыта и наработок коллегам в ДОУ	Март-май	Презентации, мастер-класс, семинар-практикум

Литература:

1. И.С. Макарьев «Краткий словарь системы понятий инклюзивного образования», СПб.: СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2015. - 84 с.

2. Инклюзивное образование: перспективы развития в России [Электронный ресурс] // Перспектива: региональная общественная организация инвалидов. - URL: <http://www.perspektiva-inva.ru/index.php> (дата обращения: 18.10.2012).
3. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 нояб. 1989 г.; вступила в силу для СССР 15 сент. 1990 г.
4. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: модель анализа и ее использование в практической деятельности. М.: Генезис, 2011. 400 с.
5. О.В. Груздева Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста: практикум / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 278 с.
6. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования/авт.сост.М.М.Панасенкова.– Ставрополь: СКИРОПКиПРО,2012.– 46с.