Мониторинг результатов развития музыкальных способностей

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

**«Музыкальная деятельность» 2022-2023 учебный год**

Музыкальный руководитель: Старушкина И.Г.

*Группа раннего возраста 1*

|  |  |
| --- | --- |
| *Начало года* | *Конец года* |
| *1-треб. спец.* | 16% | *1-треб. спец.* | *-* |
| *2-треб. раб пед.* | *61%* | *2-треб. раб пед.* | *12%* |
| *3-средний уровень* | *23%* | *3-средний уровень* | *30%* |
| *4-выше среднего* | *-* | *4-выше среднего* | *46%* |
| *5- высокий уровень* | *-* | *5- высокий уровень* | *12%* |
|  |  |  |  |

*Средняя группа 4*

|  |  |
| --- | --- |
| *Начало года* | *Конец года* |
| *1-треб. спец.* | *4%* | *1-треб. спец.* | *-* |
| *2-треб. раб пед.* | *54%* | *2-треб. раб пед.* | *-* |
| *3-средний уровень* | *37%* | *3-средний уровень* | *23%* |
| *4-выше среднего* | *5%* | *4-выше среднего* | *54%* |
| *5- высокий уровень* | *-* | *5- высокий уровень* | *23%* |
|  |  |  |  |

*Старшая группа 5*

|  |  |
| --- | --- |
| *Начало года* | *Конец года* |
| *1-треб. спец.* | *19%* | *1-треб. спец.* | *-* |
| *2-треб. раб пед.* | *56%* | *2-треб. раб пед.* | *-* |
| *3-средний уровень* | *25%* | *3-средний уровень* | *31%* |
| *4-выше среднего* | *-* | *4-выше среднего* | *37%* |
| *5- высокий уровень* | *-* | *5- высокий уровень* | *32%* |
|  |  |  |  |

*Подготовительная группа 6*

|  |  |
| --- | --- |
| *Начало года* | *Конец года* |
| *1-треб. спец.* | *5%* | *1-треб. спец.* | *-* |
| *2-треб. раб пед.* | *57%* | *2-треб. раб пед.* | *-* |
| *3-средний уровень* | *38%* | *3-средний уровень* | *5%* |
| *4-выше среднего* | *-* | *4-выше среднего* | *50%* |
| *5- высокий уровень* | *-* | *5- высокий уровень* | *45%* |
|  |  |  |  |

*Сводная таблица 2022-23 уч. год*

|  |  |
| --- | --- |
| *Начало года* | *Конец года* |
| *1-треб. спец.* | *11%* | *1-треб. спец.* | *-* |
| *2-треб. раб пед.* |  *57%* | *2-треб. раб пед.* | *3%* |
| *3-средний уровень* |  *31%* | *3-средний уровень* | *22%* |
| *4-выше среднего* | *1%* | *4-выше среднего* | *47%* |
| *5- высокий уровень* | *-* | *5- высокий уровень* | *28%* |
|  |  |  |  |