Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Ромашка»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

 Составитель: педагог ДО

 Зоценко Наталия Николаевна

Цель аналитического отчета: проанализировать и оценить уровень развития воспитанников и уровень освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.

В 2022-23 учебном году дополнительное образование посещали 65 воспитанников, из них – 29 детей (младшей-15 и средней-14 групп) по программе «ТИКО – мастера и 36 (старшей -16 и подготовительной -20) по программе «Робопомогаторы».

*В ходе реализации программы «ТИКО – мастера» решали задачи:-*

- Формировать и развивать представление о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах;

- Формировать и развивать кругозор;

- Развивать психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление);

- Развивать речь, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

- Развивать сенсомоторные процессы;

- Создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;

- воспитывать эстетический вкус, коммуникативные и личностные качества.

*Формы диагностики:*

- Педагогическое наблюдение;

- Опрос по теме;

- Контрольные игры;

- Участие в выставках, мастер-классах.

В результате мониторинга получены результаты:

Уровень развития воспитанников:

Младшая группа:



Средняя группа:



Уровень освоения программы «ТИКО- мастера»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Низкий уровень** | **Средний** **Уровень** | **Высокий** **Уровень** | **1 реб. %** |
| младшая | - | 40%  | 40%  | 6,5% |
| средняя |   | 38%  | 62%  | 7% |

В ходе реализации программы «Робопомогаторы» решали задачи:

- Формировать развивать первоначальные представления о робототехнике, основах конструирования и программирования;

- Развивать творческие конструкторские способности, умение решать практические задачи;

- Развивать все стороны речи ребенка, монологическую и диалогическую речь;

- Развивать логику, алгоритмическое и образное мышление;

- Расширять активный словарь техническими терминами, развивать речевую и познавательную активность;

- Развивать интерес к исследованию и экспериментированию в процессе конструирования и программирования;

 - Воспитывать эстетический вкус, интерес к техническим видам творчества, коммуникативные и личностные качества (целеустремленность, инициативность, ответственность, умение работать в команде, договариваться, ставить общие задачи и решать их).

*Формы диагностики:*

- Педагогическое наблюдение;

- Опрос по теме;

- Контрольные задания;

- Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

В результате мониторинга получены результаты:

Уровень развития воспитанников:

Старшая группа:



Подготовительная группа:



Уровень освоения программы «Робопомогаторы»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Низкий уровень** | **Средний** **Уровень** | **Высокий** **Уровень** | **1 реб. %** |
| старшая |  12% -2р. | 36%  | 52%  | 6 % |
| подготовительная | - | 20%  | 80%  | 4% |

*За прошедший год реализованы проекты:-*

-младшая группа:- «Забавные животные»;

-средняя группа:- «Лего мастера», «Военная техника», «В космосе так здорово»;

-старшая группа:- «Зубчатая передача», «Военная техника», «Спасение Рапунцель»;

 -подготовительная группа: «Роботы – артисты», «В мире динозавров», «Авто-танцы роботов», «Нейро-комплекс», «Пограничная застава», «Решение сказочных проблем».

Использование метода проекта позволило успешно решать задачи программы ДО.

В ходе деятельности по реализации проекта у детей произошла положительная динамика в развитии конструкторских способностей и умений самостоятельно, в паре и в команде решать поставленные задачи и добиваться положительного результата.

 В группе ВК и на сайте ДОУ регулярно информирую родителей о результатах деятельности в дополнительном образовании.

Вместе с детьми провели мастер-классы для родителей по ТИКО – конструированию и робототехнике. На итоговых родительских собраниях дети презентовали конструкторские проекты и показали свое творчество в ТИКО-конструировании и робототехнике.

На протяжении года участвовали в конкурсах:

- Всероссийский конкурс проектов технического творчества «Инженерный марафон», лауреаты;

-Конкурс ДОУ «Осенняя ярмарка», 1 место;

-Всероссийский конкурс «Решение сказочных проблем с помощью нейро-технологий», 1 место;

-Межрегиональный конкурс, «Осенние фантазии Урала», 1 место;

-Межмуниципальный фестиваль по мультипликации, 3 место;

-Международные соревнования по цифровым технологиям «Деталька», 1 место;

-Муниципальный конкурс «Военная мощь России» - 2 место;

-Муниципальный конкурс «Красота Православия»- 1 и 2 место;

-Международный конкурс «Нейрончик: Решение сказочных проблем», 2 место.

Таким образом можно сделать вывод, что произошла положительная динамика в развитии воспитанников и успешное освоение программы ДО «ТИКО-мастера» и «Робопомогаторы».

В следующем учебном году ставим задачу продолжать использовать метод проекта в ходе реализации программы ДО.