**Сводная таблица выявления уровня развития детей 2022-2023 уч. год**

**второй ранней группы № 1**

**Женчук А.В, Мельникова О.Б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическое развитие | | Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно – эстетическое развитие | | |
|  | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | | 2022 | 2023 | | 2022 | 2023 | | 2022 | 2023 | |
| Требуется корректирующая работа педагога | - | 1(7.7%) | - | 1(7.7%) | | - | 1(7.7%) | - | | 2(15.4%) | | - | 1(7.7%) | |
| Средний уровень | 3(33%) | 7(53.8%) | 5 (56%) | | 8 (61.5%) | 5(56%) | 8(61.5%) | 5(56%) | | 7(53.8%) | 4(44%) | | | 8(61.5%) |
| Уровень развития выше среднего | 6(67%) | 5(38.5%) | 4 (44%) | | 4(30.8%) | 4(44%) | 4(30.8%) | 4(44%) | | 4(30.8%) | 5(56%) | | | 4(30.8%) |

На 2021-2022учебный год список детей составлял 10 детей, на 2022-2023 учебный год составляет 13 детей.

Три ребенка, вновь прибывших в 2023г.( 1 ребёнок с ограниченными возможностями. И 1 ребёнок не посещает детский сад с декабря 2022 г.)

В связи с тем, что в группе имеется ребёнок с ОВЗ, и посещает ДОУ с февраля 2023 г., с этим ребёнком требуется коррекционная работа.