Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 23 «Ромашка»

**Проект**

**«Использование дидактических игр и пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста**».



 Подготовили:

Воспитатели второй группы раннего возраста № 2

Комарова М.С.;

Макотрина М.А.

Городской округ Сухой Лог, 2021 г.

**Проект «**Использование дидактических игр **и пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста».**

**В группе раннего развития «Божья Коровка»**

Подготовили: воспитатели Комарова М.С; Макотрина М.А.

Вид проекта: Познавательный, игровой.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники: дети, воспитатель, родители.

Проблема: Ребенок раннего возраста это такое уникальное создание, которое стремиться к познанию мира семимильными шагами. И глубина его интереса напрямую зависит от нас с вами.

В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Игры из фетра - это уникальная игрушка, развивающая мелкую моторику рук, помогающая овладеть ребенку многими полезными навыками (к примеру, основные виды застежек, цвета радуги, счет и многое другое). Мы знаем, что все маленькие дети любят яркие красочные книжки. Тут у нас возникла идея: сделать развивающие игры своими руками. Создать содержательное, трансформируемое, доступное, насыщенное, безопасное пособие для детей раннего возраста.

Актуальность: Книжки и дидактические пособия из фетра - развивающие игры для самых маленьких всезнаек, которые так хотят учиться, но пока читать и писать им еще рано, а вот рассматривать картинки и узнавать много нового - самое время. Игры направлены, прежде всего, на развитие мелкой моторики пальцев, поэтому их делают из ткани и фетра, добавляя различные объемные элементы - молнии, пуговицы, фетровые фигурки, крупные бусины и др. Дети раннего возраста с интересом относятся к игрушкам подобного рода, с особым интересом, с восторгом они относятся к игрушкам, которые сделаны самими детьми или их родителями.

Возникла идея: Создание содержательного, трансформируемого, доступного, насыщенного, безопасного пособия для детей раннего возраста. И мы решили организовать мини проект

Гипотеза: состоит в предложении того, что если обратить внимание детей и родителей на дидактические пособия, то это будет развить интерес к игре, к ее применению,к сотворчеству взрослых и детей.

Цель: Развитие самостоятельности и инициативы детей, познавательных интересов и творческих способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, творческого потенциала в игровой деятельности.

 Прививать интерес к книгам и дидактическим играм у детей, а так же бережному отношению к ним.

Задачи: развивать любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;

формировать первичные представления об объектах окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, качество материала, движение и покой, причина и следствие);

обогащать и активизировать словарный запас;

развивать виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильное, двигательное;

совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику.

- Развитие внимания, памяти, речи, наблюдательности;

- Закрепление умения детей подбирать предметы по цвету;

-Развитие представлений о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность;

**Ожидаемые результаты**:

**У детей** Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;

- Развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, речи, наблюдательности; пространственных представлений;

- Воспитание уверенности в своих силах;

- Развитие творчества и фантазии.

- навыки аккуратного обращения с пособием.

**У родителей**: больше времени будут уделять, совместно с детьми изготавливать игры и дидактические пособия из фетра.

**Результатом нашего педагогического творчества** стало изготовление развивающих пособий из фетра: книжек,настольных игр на застежках: липучках, кнопках, прищепках, пуговицах.

Привлечение родителей и участие в данном проекте (консультация, памятки.)

**Продолжительность проекта: (ноябрь 2021г)**

**Итоговый продукт**: изготовленные с родителями дидактических игр из фетра.

Этапы проекта:

***Подготовительно этап.***

1.Анкетирование родителей по теме

«Роль дидактических игр сделанных своими руками» (см. приложение 2)

2.Определение цели и задач проекта

3.Составление плана работы по этапам

4.Подбор наглядно-иллюстративного материала, информации

5.Изучение методической литературы

6.Подбор художественной литературы

***Практический этап.***

План работы по реализации проекта.

1.Помощь родителям(консультация) в изготовлении дидактических пособий из фетра. Консультация «Книжки и игры из фетра»

3.Изготовление книг и игр своими руками.

4.Рассматривание книжек, дидактических пособий,которые сделали родители и воспитатели.

***Результативный этап***.

Всего изготовлено 4 книги:

1.Сказки.

2. Книжка - игра.

3. Книжка на развитие мелкой моторики.

4. Книжка по сенсорному развитию.

**Дидактические игры:**

«Собери пирамидку»

«Шнуровка»

«Игры с прищепками»

«Волшебные дорожки»

«Тучка»

«Пальчиковая игра»

«Собери рыбку»

«Книжка»

«Книжка с загадками для малышей»

«Геометрические фигуры»

 «Светофор»

***Содержание книг***

Дидактические игры, которые помогают развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. «Собери героев сказки» и определи сказку («Колобок», «Курочка ряба», Петушок и бобовое зернышко», «Репка»- Накорми птичку, накорми петушка., Кто, чем питается? Кто живет в лесу? Домашние животные. Поймай рыбку.

Игры на изучение цвета и формы. Подбери фигуру,найди варежку, собери пирамидку, найди половинку,

1.Книги выполнены в едином переплете для работы в паре или одного ребенка

 2.Есть книги, которые соединены липучками для работы с большой группой детей.(каждому ребенку можно дать по одной страничке, а потом обменяться с другом).

**Содержание игр**

«Собери пирамидку»

Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, речи.

«Шнуровка»

Цель: развитие сенсорной и пространственной координации, развитие глазомера.

«Игры с прищепками»

Цель: обогащение сенсорного опыта у детей, развитие познавательной активности.

«Волшебные дорожки»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.

«Тучка»

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации, внимания, усидчивости.

«Пальчиковая игра»

Цель: развитие пространственного мышления, памяти, внимания, кругозора.

«Собери рыбку»

Цель: формирование умения у детей находить геометрические фигуры, упражнять в их названии, развивать мелкую моторику.

«Книжка»

Цель: развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, воображения, пространственного мышления, координацию руки и глаза, мелкую моторику руки; обогащение игрового опыта детей.

«Книжка с загадками для малышей»

Цель: развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, воображения, пространственного мышления, координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.

«Геометрические фигуры»

Цель: формирование умения у детей находить и называть геометрические фигуры, развитие сенсорной и пространственной координации, памяти, мышления, речи.

**Работа с родителями.**

Консультация «Книжки и дидактические игры из фетра»

Презентация проекта: Выставка книжек-малышек в группе

**Вывод:** Мы считаем, что проект был реализован полностью. Родители приняли активное участие в реализации проекта. Дети стали бережнее обращаться к книгам и играм, у них появился интерес к рассматриванию книжек и находить героев сказок.

Книги и дидактические игры из фетра помогают ребенку познавать мир и развивать речь, стимулируют развитие речи, способствуют развитию мелкой моторики и сенсорики, ориентироваться в пространстве ,стимулируют эстетическое развитие детей.