Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №23 «Ромашка»

**Проект**

**для детей раннего возраста 2 - 3 лет**

**«Ёлочка нарядная в гости к нам пришла!»**

****

Подготовили:

воспитатели второй группы раннего возраста №2

Комарова М.С., Макотрина М.А.

Городской округ Сухой Лог, 2021 год

ВИД ПРОЕКТА

краткосрочный (декабрь), групповой, творческий

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА:

**Актуальность:**

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В рамках проекта дети получат знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дед Морозом. Поэтому я считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, я смогу вызвать у детей интерес и сформировать представления по теме данного проекта.

**Цель проекта:**

Учить создавать и дополнять образ нарядной новогодней ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

**Задачи проекта:**

• Расширить представление у детей о хвойном дереве.

• Вызвать интерес у детей к созданию образа ёлочки и дополнению образа новогодними атрибутами.

• Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Методы осуществления:**

• Наблюдение на участке,

• Ответы на вопросы детей,

• Тематические рассказывания,

• Рассматривание наглядного материала,

• Чтение художественной литературы,

• Практические,

• Игровые.

**Ожидаемые результаты:**

• В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра мультфильмов с родителя, расширить знания и представления детей о празднике Новый год, украшении новогодней ели, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

• Отлично проведенный праздник.

• Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно- творческую деятельность, укреплены семейные связи.

**Этапы работы над проектом:**

*1 этап: мотивационный*

• Ввод детей в проблемную ситуацию.

• Составление тематического планирования мероприятий.

• Создание комфортной предметно-развивающей среды.

• Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

*2 этап: основной*

1. Наблюдение за ёлкой на прогулке

2.Чтение стихотворения Я.Акима «Елка наряжается»

3.Разучивание песни «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красева

4. Проведение продуктивной деятельности: «Вот какая Ёлочка» (рисование ладошками), «Бусы для елочки» (лепка), «Сколько на елочке шариков цветных» (аппликация), «Снежок» (рисование)

5. Рекомендация для родителей - просмотр мультфильма с детьми «Новогодняя сказка» 1972г.; Консультация для родителей

*3 этап заключительный*

1. Выставка «Вот какая Ёлочка!»

2.Проведение новогоднего утренника.